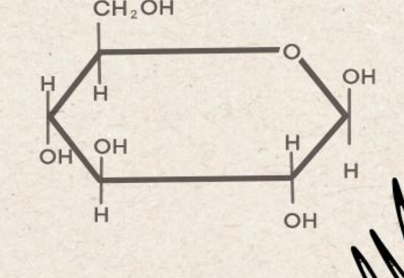
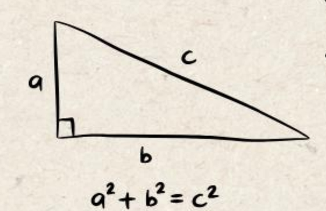




CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

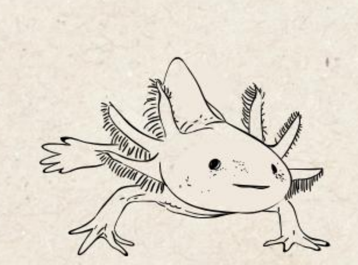


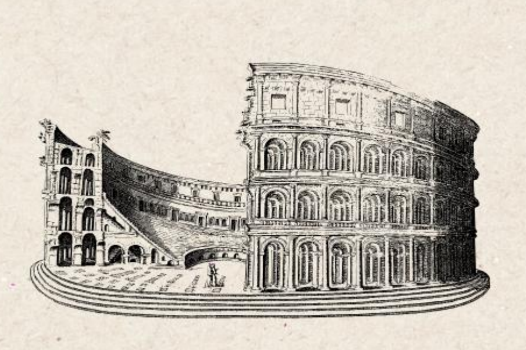
CUADERNO DE EJERCICIOS

Nombre: ______________________________













RAMSES U. PÉREZ





ÍNDICE:

HABILIDAD MATEMÁTICA

Bloque 1. Sucesiones numéricas

1. ¿Cuál es el siguiente número de la sucesión 1, 4, 16, 36, _____, ...?

A) 64 B) 74 C) 80 D) 84

2. ¿Cuáles son los 2 números que completan correctamente la sucesión?

- 9.8, - 6.4, - 3, 0.4, _____, _____, 10.6, 14, ...

A) 5.6, 7.8 B) 4.5, 7.6 C) 3.8, 7.2 D) 3.6, 8.2

3. Determina los siguientes 2 números que continúan la serie.

3, 8, 15, 12, 75, 16, _____, _____, ...

A) 415, 28 B) 420, 37 C) 300, 24 D) 375, 20

4. ¿Qué número continúa en la siguiente serie 5, 7, 21, 23, 69, _____, ...?

A) 90 B) 82 C) 75 D) 71

5. ¿Qué número continúa en la sucesión?

5 040, 720,120, 24,6, _____, ...

A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

6. ¿Cuál es el siguiente par de términos de la sucesión?

   17, 13, 9, 5, _____, _____, -7

   A) 1,-3 B) 4,7 C) 6, 11 D) 1,7

7. Determina el número que continúa la sucesión.

   64, 81, 100, 121, 144, _____, ...

   A) 155 B) 158 C) 169 D) 180

8. Elige la opción que continúa la siguiente secuencia.

   $$\frac{3}{5}, \frac{2}{6}, \frac{6}{10}, \ldots$$

   A) $\frac{4}{12}$ B) $\frac{4}{9}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{3}{10}$

9. Elige la opción que continúa la siguiente secuencia

   $$\frac{4}{3}, \frac{6}{5}, \frac{8}{7}, \frac{10}{9}, \frac{12}{11}, __, __, \frac{18}{17}, \frac{20}{19}$$

   A) $\frac{14}{13}, \frac{16}{15}$ B) $\frac{14}{10}, \frac{17}{18}$ C) $\frac{10}{11}, \frac{19}{15}$ D) $\frac{13}{14}, \frac{15}{16}$

10. Obtener el número que continúa en la serie: 6, 11, 16, 21, 26, 31, _____

A) 35 B) 36 C) 37 D) 40

11. Determina el número que continúa la serie: 5, 7, 4, 6, 3, 5, _____

A) 4 B) 2 C) 8 D) 1

12. El número que continúa la serie: 7, 28, 112, … es:

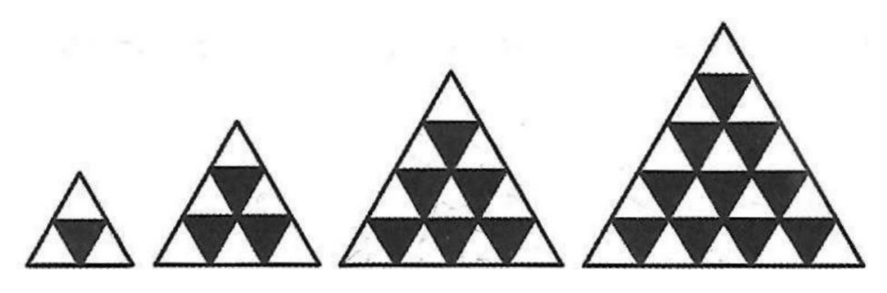
A) 130 B) 484 C) 133 D) 448

13. El número que continúa la siguiente secuencia: 6, 12, 22, 36, 54, … es:

A) 76 B) 86 C) 80 D) 74

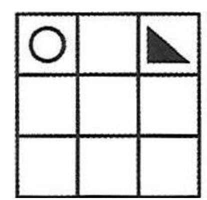
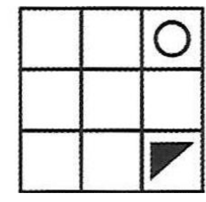
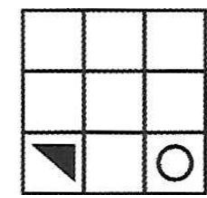
Bloque 2. Series espaciales

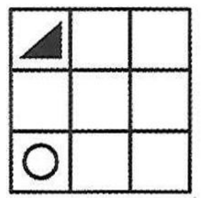
14. El número de triángulos blancos que tendrá la quinta figura de la siguiente sucesión, es:

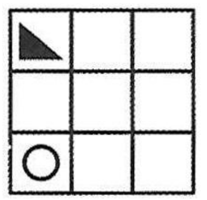


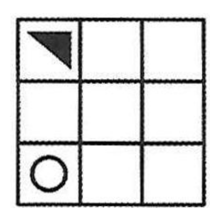
A) 27 B) 24 C) 21 D) 20

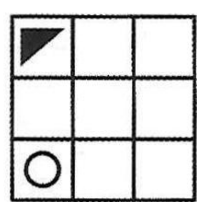
15. ¿Qué figura continúa en la serie?

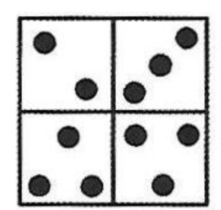
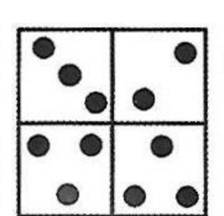
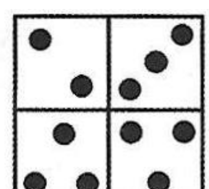
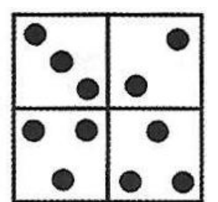
A) 

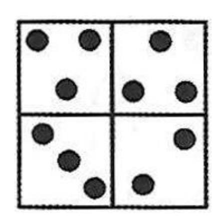
B) 

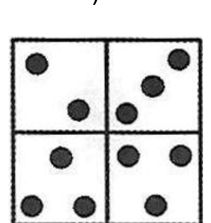
C) 

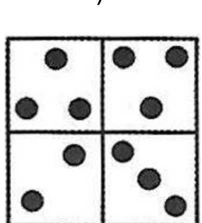
D) 

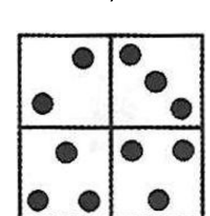
16. ¿Qué figura continúa la serie?

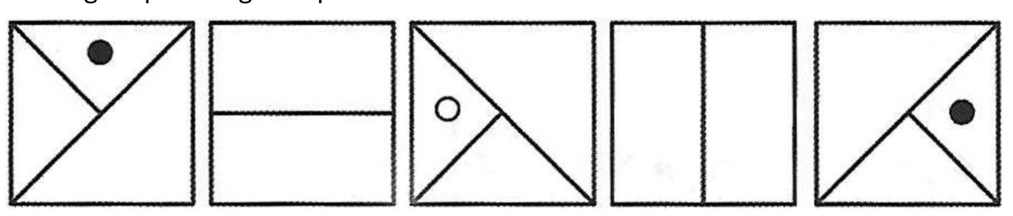
A) 

B) 

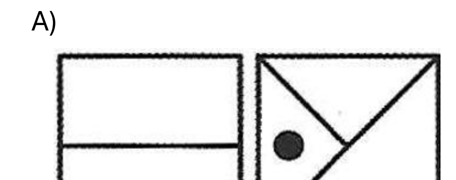
C) 

D) 

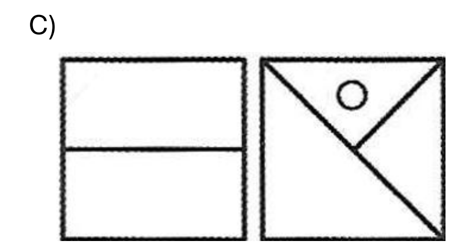
17. Elige el par de figuras que continúan en la serie



A)



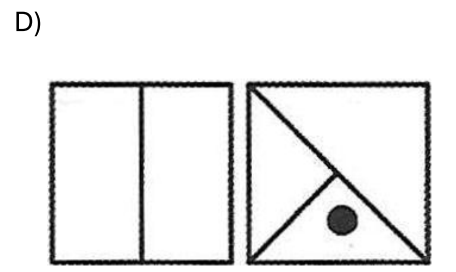
C)



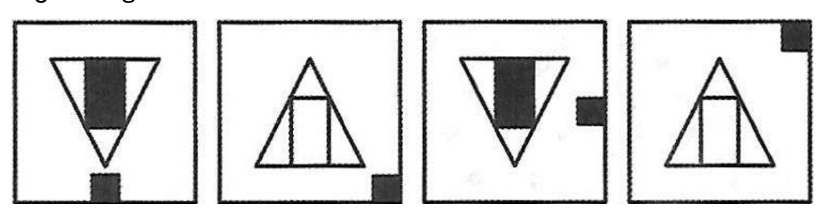
B)



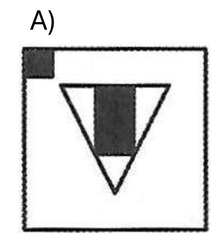
D)



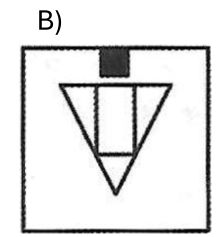
18. ¿Cuál figura continua en la serie?



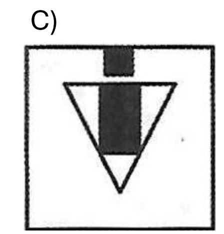
A)



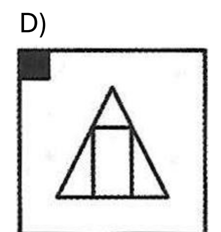
B)



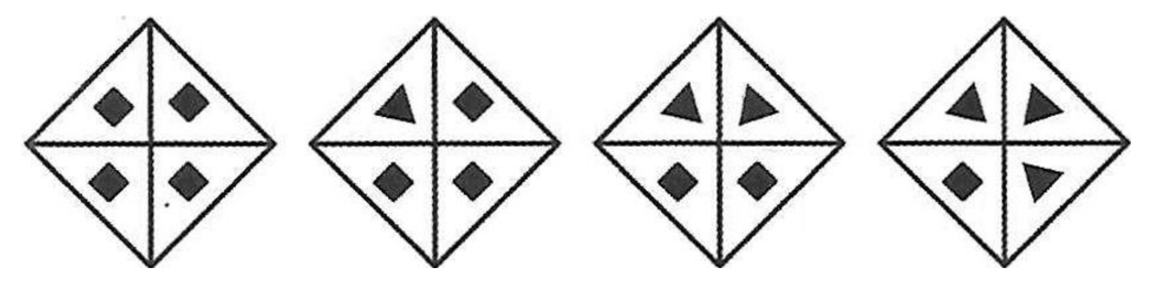
C)



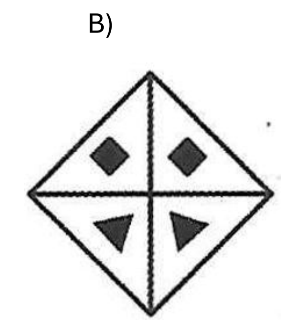
D)

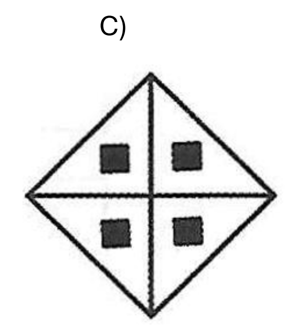


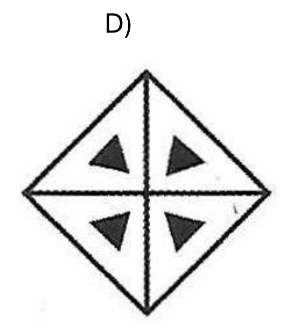
19. ¿Qué figura continúa la serie?



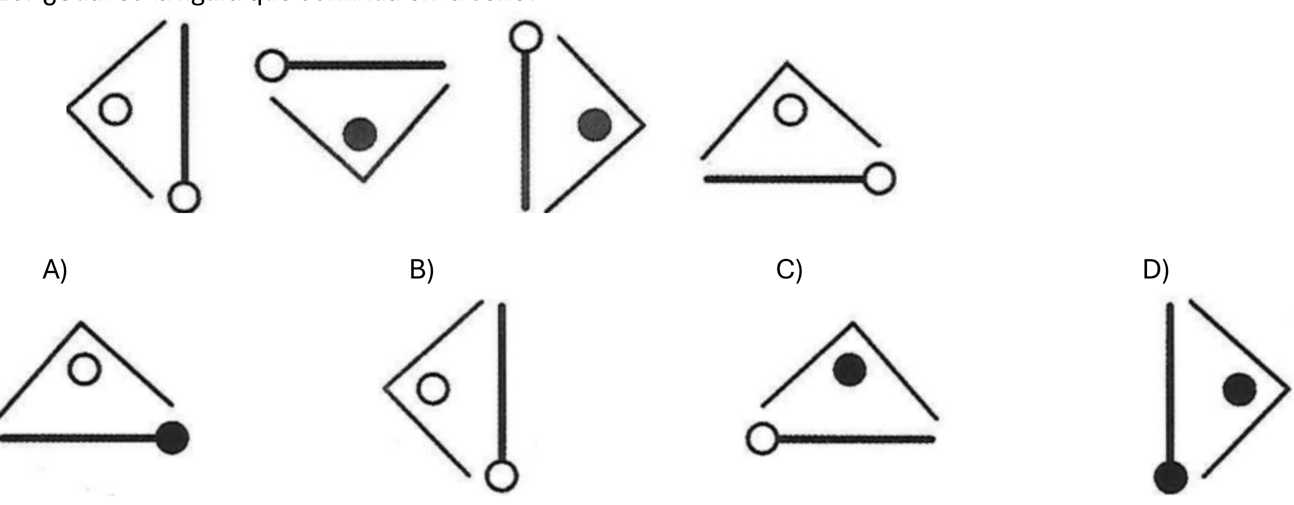
A) B) C) D)



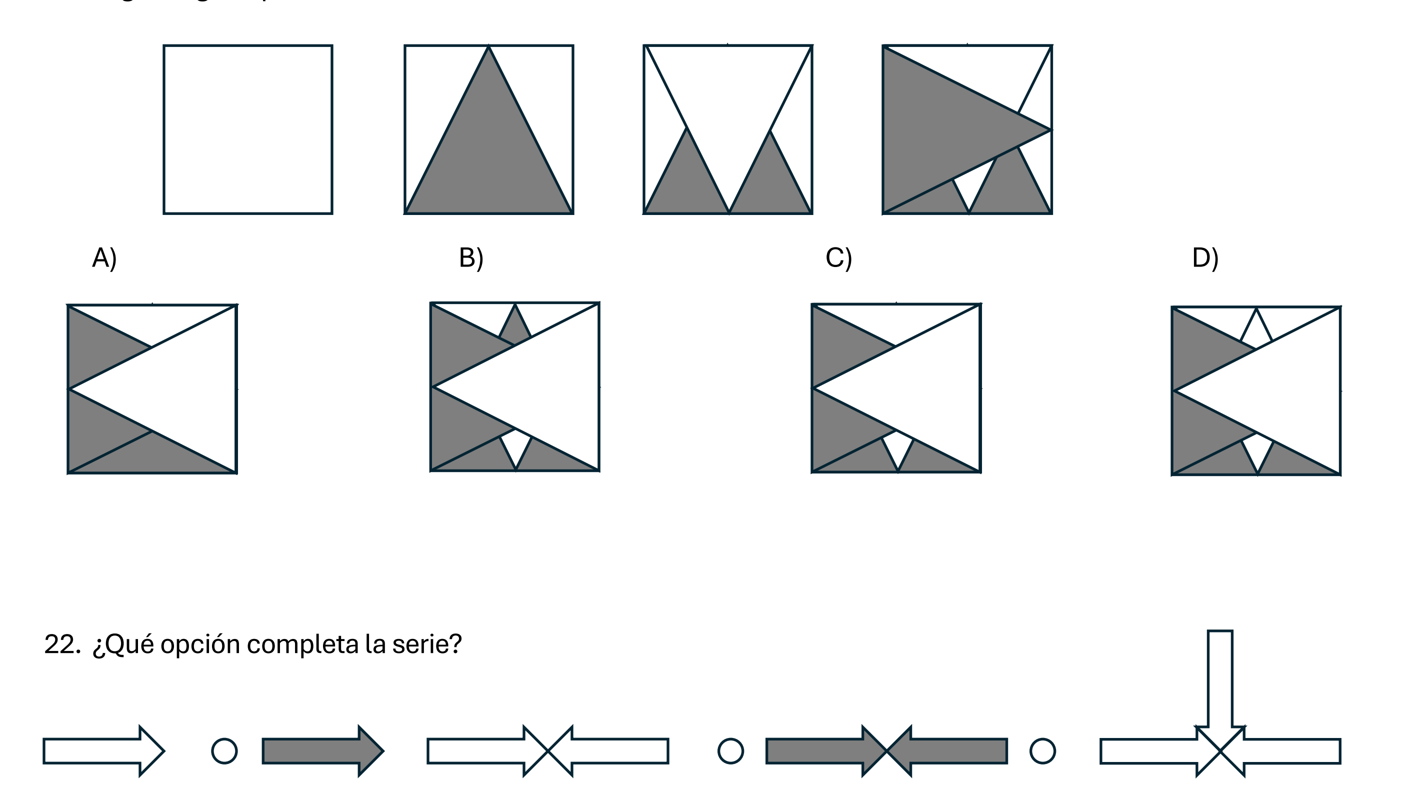




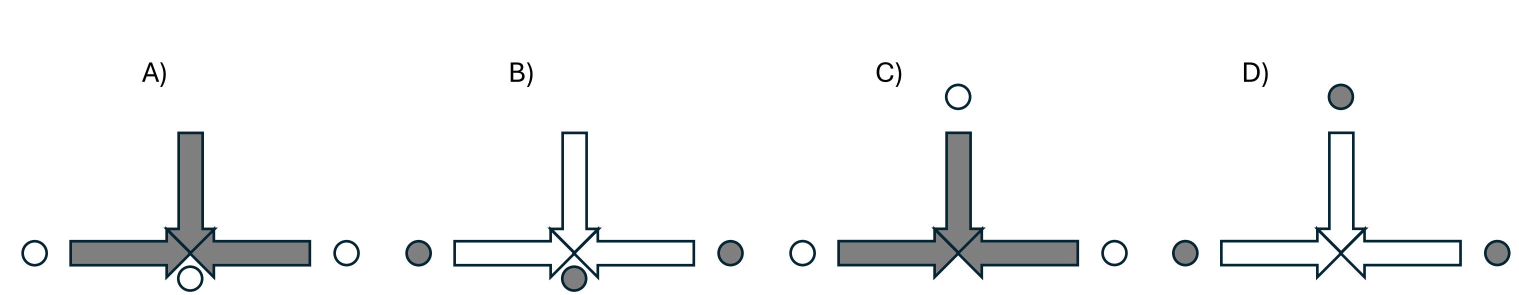
20. ¿Cuál es la figura que continúa en la serie?



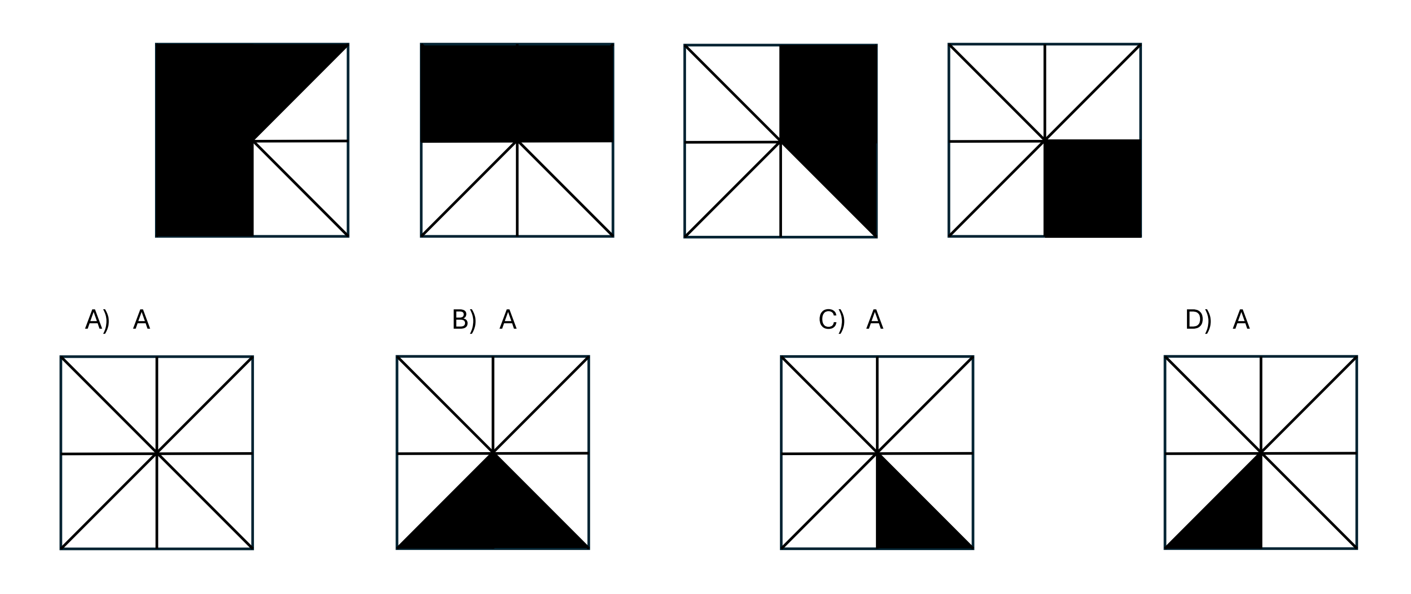
21. Elige la figura que continua en la serie



22. ¿Qué opción completa la serie?

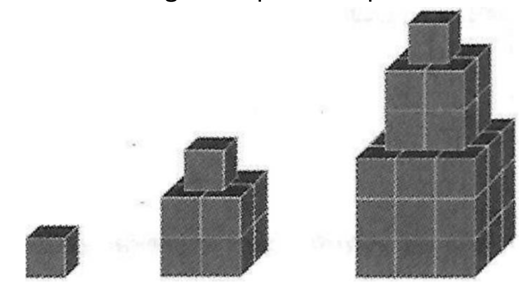


23. ¿Qué imagen continua la siguiente serie?



Bloque 3: Imaginación espacial

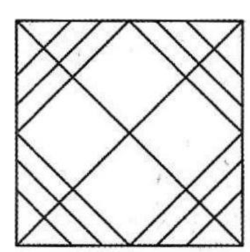
24. Analiza el siguiente patrón espacial.



Con base en él, ¿Cuántos cubos hay en el sexto grupo?

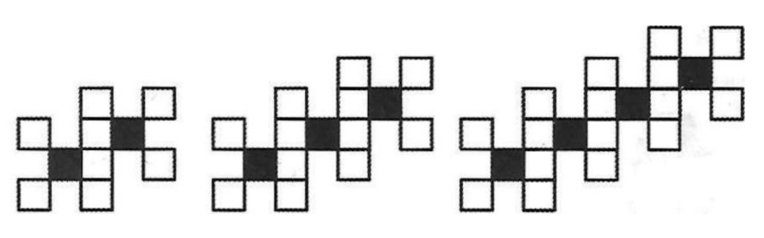
A) 377 B) 358 C) 441 D) 510

25. ¿Cuál es el número de triángulos que hay en la siguiente figura?



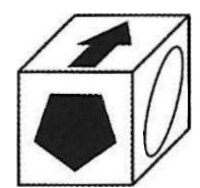
A) 44 B) 52 C) 60 D) 72

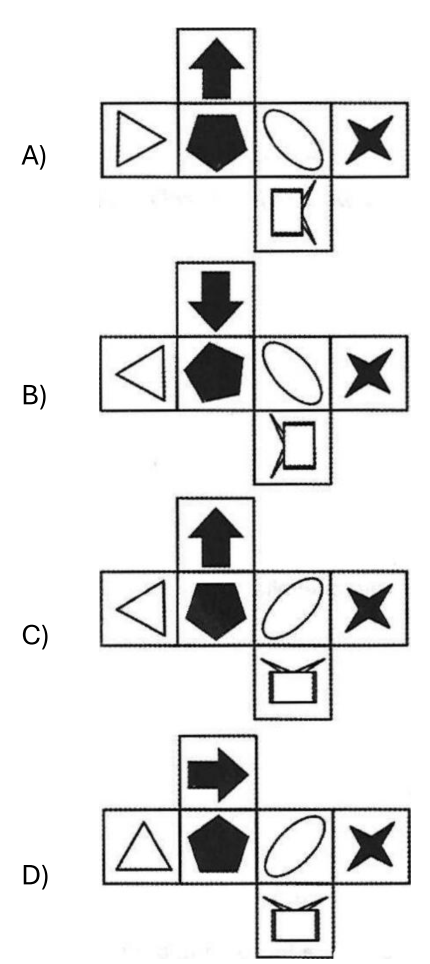
26. ¿Cuántos cuadrados blancos se necesitan para formar la quinta figura?



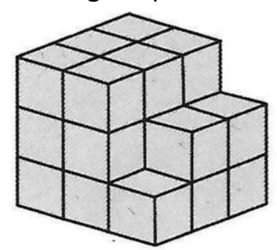
A) 19 B) 20 C) 24 D) 30

27. ¿Cuál de las siguientes figuras construye el siguiente cubo?





28. Ariadna quiere pintar de azul la siguiente figura; cada cubo pequeño tiene de arista 3 cm, determina el volumen total de la figura que se muestra.



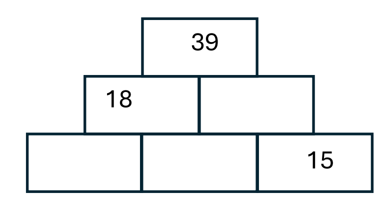
A) 621 cm^3
B) 680 cm^3
C) 720 cm^3
D) 810 cm^3

29. Observa el siguiente arreglo de números, con base en él, determina el número que falta.

12	19	7
20	28	8
8	?	1

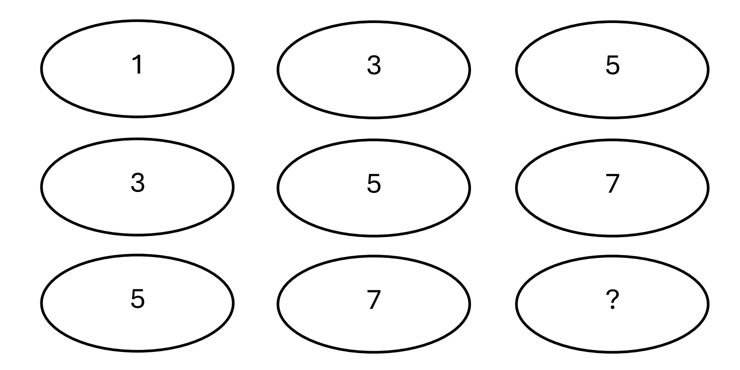
A) 5 B) 7 C) 9 D) 11

30. En la siguiente figura cada celda es la suma de las de abajo. ¿Cuáles son los números que faltan?



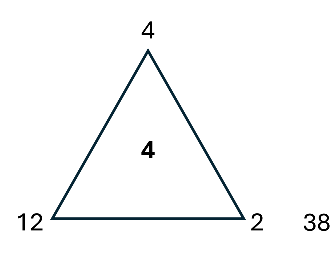
A) 21, 12, 6 B) 21, 10, 8 C) 20, 11, 9 D) 20, 12, 8

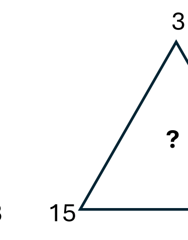
31. ¿Qué número falta en el óvalo?



A) 9 B) 10 C) 8 D) 6

32. Determina el número que va en medio del último triángulo





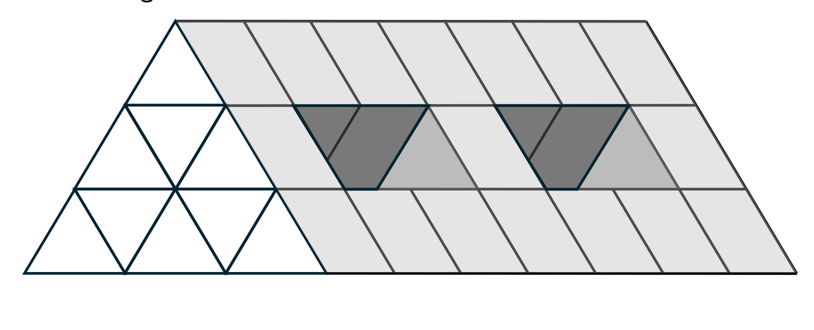
3

?

15 6

A) 12 B) 4 C) 2 D) 5

33. ¿Cuántas piezas tiene la figura?



A) 4 B) 59 C) 63 D) 70

Bloque 4. Problemas de razonamiento

34. Si Sofía tiene 12 años y Lourdes le lleva 24 años, entonces:

A) Dentro de 10 años las dos tendrán la misma edad
B) Lourdes tiene el doble de la edad de Sofía
C) Sofía es mayor que Lourdes
D) Lourdes tiene el triple de la edad de Sofía

35. Una escuela secundaria solicitó a la SEP 560 libros para su biblioteca. La Secretaría de Educación le informó a esta escuela que la entrega se realizaría durante 3 visitas: en la primera, llegaron las dos quintas partes; en la segunda, dos décimas partes. Con base en la información anterior, ¿cuántos libros recibirá la secundaria en la tercera entrega?

A) 224 libros B) 250 libros C) 300 libros D) 330 libros

36. La suma de un número con el triple de otro es 8, y la diferencia del primer número con el cuádruple del segundo es 1, ¿cuáles son los números?

A) 6 y 11 B) 2 y 7 C) 5 y 1 D) 4 y 3

37. Un grupo de 6 estudiantes debe pagar en total $336.00 para entrar al cine. Pero algunos no pueden pagar el costo del boleto y los otros deciden ayudarles a pagar la entrada. Para eso, cada uno tendrá que pagar $28.00 adicionales. ¿Cuántos estudiantes no pueden pagar el boleto de entrada al cine?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

38. Los estudiantes de tercero de secundaria están realizando la venta de aguas frescas con el fin de obtener fondos para la fiesta de fin de curso. Después de 4 días de ventas, la siguiente tabla muestra las ganancias.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
$ 38.00	$ 64.00	$ 90.00	$ 116.00			

Considerando que el comportamiento de ventas se conserva, ¿De cuánto fue la ganancia obtenida en el séptimo día de ventas?

A) $ 159.00 B) $ 194.00 C) $ 215.00 D) $ 284.00

39. En una fábrica de lápices la jornada de trabajo es de 8 horas, y el pago por hora es de $100.00, ¿cuánto recibe un trabajador si labora 18 días completos? (Considera que 1 día completo = 8 horas)

A) $ 12 550.00 B) $ 14 400.00 C) $ 15 100.00 D) $ 15 240.00

40. La edad de Rodrigo es el doble de la de Héctor. Si hace 10 años la relación de sus edades era $\frac{1}{7}$, ¿Qué edad tendrá Rodrigo dentro de 5 años?

A) 25 años B) 27 años C) 29 años D) 31 años

41. A Camila, Aldo y Antonio les repartieron $600.00; a Camila le tocó $\frac{1}{5}$, a Antonio le dieron $\frac{1}{4}$, entonces, ¿Cuánto dinero le tocó a Aldo?

A) $ 330.00 B) $ 380.00 C) $ 410.00 D) $ 450.00

42. El equipo de fútbol “Atlas San Antonio” tiene 16 partidos jugados, de los cuales 4 son empates y 2 fueron derrotas. Por cada partido que gana se lleva 3 puntos; si empata, un punto; y si pierde 0 puntos. ¿Cuántos puntos acumuló el equipo hasta este momento?

A) 28 B) 30 C) 34 D) 36

43. Un televisor tiene ahora un cuarto de los años que tenía Jaime cuando lo compró nuevo. Jaime tiene actualmente 60 años, ¿hace cuántos años compró el televisor?

A) 6 años B) 8 años C) 10 años D) 12 años

44. La suma de las edades de Ramiro y Alberto es 72 años. Si Ramiro es 8 años mayor que Alberto, ¿qué edad tiene Alberto?

A) 32 años B) 43 años C) 54 años D) 62 años

45. En una bolsa hay 60 bolas, por cada 2 bolas azules hay 7 verdes y 3 amarillas, ¿cuál es el número de bolas amarillas que hay en la bolsa?

A) 42 B) 35 C) 20 D) 15

46. En un teatro las entradas para adultos costaban $5.00 y para niños $3.00. Concurrieron 210 espectadores y se recaudaron $810.00. ¿Cuántos niños estuvieron en la obra de teatro?

A) 120 B) 100 C) 98 D) 90

47. ¿Cuántos árboles rodean un campo cuadrangular, si tiene un árbol en cada vértice y 8, en cada lado?

A) 28 B) 30 C) 34 D) 38

BIOLOGÍA

Bloque 1. El valor de la biodiversidad (organizar espacios por cada pregunta)

1. La ciencia busca tener nuevos ______________, mientras que la tecnología se vuelve indispensable para la elaboración de _______________ que cubren y satisfacen las necesidades del ser humano

A) Conocimientos – productos
B) Conocimientos – modelos
C) Productos – conocimientos
D) Inventos – productos

2. Relaciona las características de los seres vivos con su definición.

Características

1. Adaptación
2. Metabolismo
3. Irritabilidad
4. Crecimiento
5. Nutrición

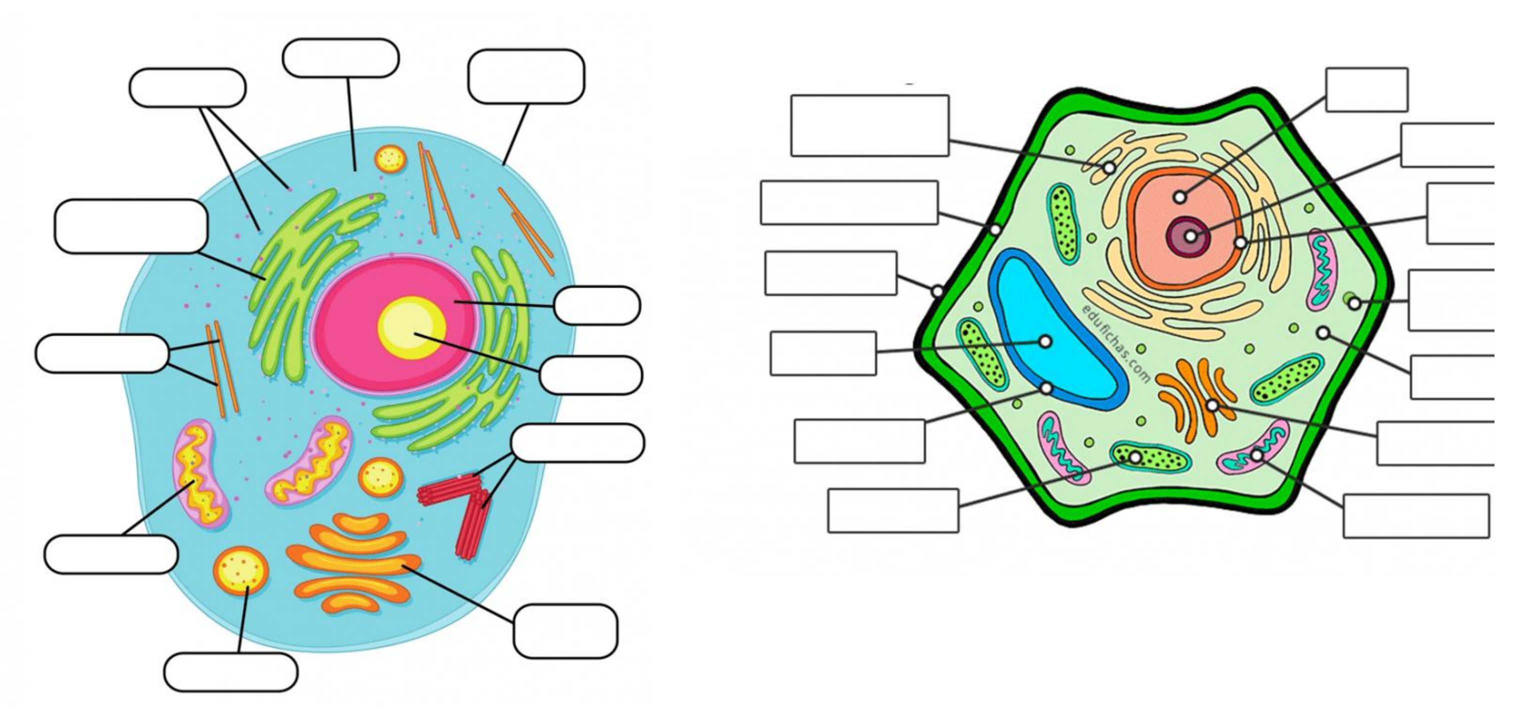
Definición

a. Capacidad para superar los factores adversos del ambiente con la finalidad de sobrevivir.
b. Forma de reaccionar a los diversos estímulos del medio.
c. Conjunto de procesos físicos y químicos que se realizan en el interior de los organismos.
d. Obtención (a partir de otros compuestos más complejos) de energía necesaria para que cada célula, tejido y, por tanto, todo el cuerpo funcione.
e. Aumento del número de células, el cual a su vez, incrementa el tamaño de los organismos.

A) 1a, 2c, 3b, 4e, 5d
B) 1a, 2c, 3d, 4e, 5b
C) 1d, 2c, 3e, 4b, 5a
D) 1d, 2e, 3b, 4c, 5a

3. La ___________ es la característica de los seres vivos donde el organismo responde a estímulos internos y externos.

A) Irritabilidad
B) Nutrición
C) Adaptación
D) Crecimiento



Organelo	Función
Núcleo	
Nucleolo	
Centriolos	
Aparato de Golgi	
Lisosoma	
Mitocondria	
Microtúbulos	
Retículo Endoplasmático	
Ribosomas	
Citoplasma	
Membrana Celular	
Pared Celular	
Vacuola	
Cloroplasto	

4. Estructura celular donde se almacena la información necesaria para que la célula crezca y se reproduzca.

   A) Ribosoma
   B) Citoplasma
   C) Mitocondria
   D) Núcleo

5. ¿Qué organelo celular es responsable de la respiración celular y suministra energía a la célula?

   A) Núcleo
   B) Mitocondria
   C) Ribosoma
   D) Cloroplasto

6. La respiración aerobia se realiza en el organelo celular llamado.

   A) Cloroplasto
   B) Lisosoma
   C) Citoplasma
   D) Mitocondria

7. ¿En qué organelo se lleva a cabo el proceso denominado fotosíntesis?

   A) Vacuola
   B) Mitocondria
   C) Cloroplasto
   D) Membrana

8. Mantiene su material genético en el citoplasma

   A) Célula eucarionte
   B) Célula procarionte
   C) Célula germinal
   D) Glóbulos rojos

9. Las membranas celulares son estructuras:

   A) Permeables
   B) No permeables
   C) Pasivas
   D) Glucosídicas

10. ¿Cuáles son los organismos que pertenecen al reino Fungi?

   A) Hongos
   B) Bacterias
   C) Plantas
   D) Animales

11. Son algunos de los conceptos que plantea Darwin en su teoría de la evolución:

   A) El origen de las especies, selección natural, variabilidad
   B) Genes, cromosomas y mutaciones como causas de la evolución
   C) Creacionismo, reduccionismo, fijismo
   D) Selección artificial, crecimiento lento, supervivencia del más apto

12. Personaje que explica la evolución de las especies a través de la selección natural.

A) Gregor Mendel
B) Carlos Linneo
C) Louis Pasteur
D) Charles Darwin

13. En el siguiente enunciado: "el medio selecciona a los organismos con ciertas ventajas", se menciona una idea básica de la…

   A) Selección Natural
   B) Herencia
   C) Adaptación
   D) Variabilidad

14. La pérdida de pelo en los mamíferos marinos es un ejemplo del proceso evolutivo llamado.

    A) Adaptación
    B) Selección natural
    C) Especiación
    D) Diversificación

15. El surgimiento de aletas en las ballenas es un ejemplo del proceso evolutivo conocido como.

A) Adaptación
B) Competencia
C) Uso y desuso de los órganos
D) Fijismo

16. Estableció que la descendencia presenta variaciones y la selección natural determina la supervivencia de los más aptos.

    A) Lamarck
    B) Darwin
    C) Aristóteles
    D) Cuvier

17. Completa la oración.
    En México existen cadenas montañosas que originan terrenos bajos y altos con relación al nivel del mar. Esto permite identificar la influencia de la _____________ en el desarrollo de la biodiversidad mexicana.

    A) Presión atmosférica
    B) Orografía
    C) Hidrografía
    D) Temperatura

18. El dióxido de carbono es un gas de efecto invernadero debido a que…
    i. Favorece la elevación de la temperatura promedio de la tierra
    ii. Disminuye la humedad del ambiente
    iii. Al encontrarse en altas concentraciones no permite la disipación de calor
    iv. Permite que aumente la concentración de los contaminantes

A) i, ii
B) i, iii
C) ii, iv
D) iii, iv

19. Los siguientes factores provocan la pérdida de diversidad biológica, excepto.

A) Los cambios de clima
B) Las erupciones volcánicas
C) El cuidado de los recursos naturales
D) Los incendios forestales

20. Selecciona las consecuencias de la acumulación de dióxido de carbono (CO_2) en la atmósfera.

i. Formación de lluvia ácida
ii. Derretimiento de glaciares
iii. Aumento de la temperatura de los océanos
iv. Deterioro de la capa de ozono
v. Incremento en la intensidad de huracanes
vi. Disminución de la tasa de radiación

A) i, ii, vi
B) i, iii, iv
C) ii, iii, v
D) ii, iv, vi

21. En una cadena alimenticia, los desintegradores…

A) se alimentan de herbívoros y carnívoros
B) se nutren de cadáveres, residuos y excrementos
C) son consumidores primarios y secundarios
D) ocupan el primer nivel de la cadena

22. Es el aprovechamiento de los recursos naturales que satisfacen las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

A) Derecho ambiental
B) Desarrollo económico
C) Equilibrio Ecológico
D) Desarrollo sustentable

23. Selecciona las propuestas del desarrollo sustentable que favorecen la conservación del medio ambiente.
    i. Explotación de los recursos.
    ii. Autosuficiencia regional.
    iii. Restauración de ecosistemas.
    iv. Incremento de la población.
    v. Uso de tecnologías limpias.

A) iii, iv, v
B) ii, iii, iv
C) i, ii, iv
D) ii, iii, v

24. Elige las acciones que se pueden llevar a cabo en los ecosistemas, para su conservación en el país.
    i. Promover una cultura y un desarrollo sustentable.
    ii. Suspender la explotación de nuestros recursos naturales.
    iii. Impulsar el consumo de combustibles fósiles.
    iv. Promover activamente el reciclaje de los materiales.
    v. Contribuir la conservación de áreas naturales.
    vi. Concientizar acerca de la preservación del patrimonio natural.

A) i, ii, iii, vi
B) i, ii, iv, v
C) i, iv, v, vi
D) ii, iii, iv, vi

25. Selecciona las acciones que denotan la importancia del desarrollo sustentable en la conservación del medio ambiente.
    i. Previene el agotamiento de los recursos en el futuro
    ii. Promueve la conservación de los recursos naturales
    iii. Contribuye al desarrollo económico del lugar
    iv. Promueve la preservación de la biodiversidad.
    v. Permite la entrada de nuevas especies para mejorar el ambiente.

A) i, ii, iv
B) i, iii, v
C) ii, iv, v
D) i, iii, iv

Bloque 2. Transformación de materia y energía

26. A los organismos que son capaces de fabricar su alimento se les llama.

A) Parásitos
B) Autótrofos
C) Holozoicos
D) Heterótrofos

27. En cuál de los siguientes reinos encontramos organismos autótrofos.

A) Animalia
B) Plantae
C) Fungí
D) Monera

28. Tipos de organismos que podrían sobrevivir en el planeta sin necesidad de otros, ya que producen su propio alimento.

A) Hongos
B) Autótrofos
C) Eucariontes
D) Anaerobios

29. Nombre que reciben los organismos que dependen de otros seres vivos para alimentarse.

A) Heterótrofos
B) Sexuales
C) Autótrofos
D) Aeróbicos

30. La fotosíntesis es el proceso que permite a los seres vivos…

A) Regular la cantidad de agua y minerales
B) Obtener sustancias de desecho
C) Liberar energía a partir de la materia inorgánica
D) Transformar la energía luminosa en química

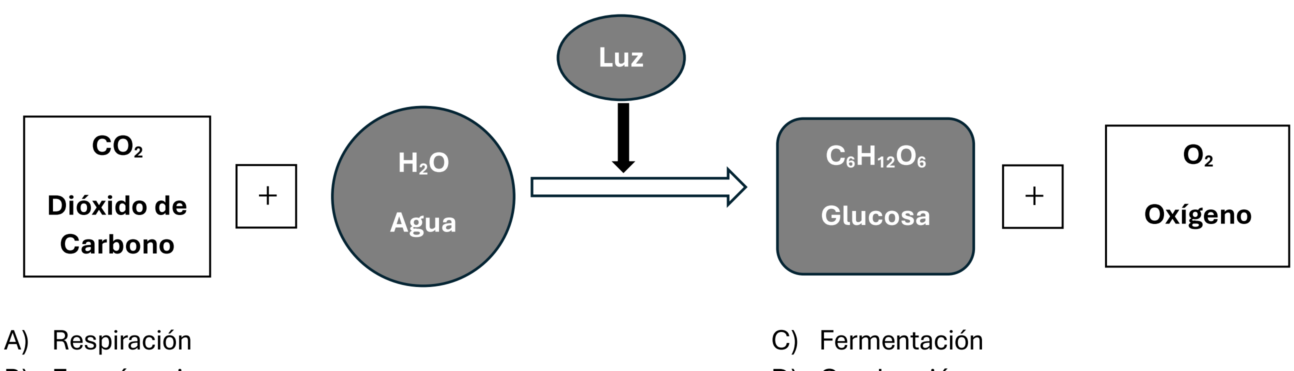
31. Parte de la planta que realiza la fotosíntesis.
    A) Tallo
    B) Hoja
    C) Raíz
    D) Flor

32. Selecciona los compuestos requeridos por las plantas para realizar la fotosíntesis y elaborar su alimento

    i. Monóxido de carbono
    ii. Bióxido de carbono
    iii. Oxígeno
    iv. Clorofila
    v. Glucosa
    vi. Agua

    A) i, v, vi
    B) i, iii, iv
    C) ii, iii, v
    D) ii, iv, vi

33. ¿Qué proceso representa la siguiente reacción?



    A) Respiración
    B) Fotosíntesis
    C) Fermentación
    D) Combustión

34. Proceso que abarca dos momentos: el intercambio de gases (oxígeno y bióxido de carbono) y la transformación de glucosa en energía (ATP).
    A) Respiración
    B) Circulación
    C) Nutrición
    D) Digestión

35. Cuáles son los compuestos faltantes en el proceso de la respiración.

Glucosa + ____ ⟶ Dióxido de carbono + ____ + Energía

A) Agua y oxígeno
B) Oxígeno y ATP
C) Oxígeno y agua
D) Agua y glucosa

36. Las plantas realizan el ciclo del carbono y la mayoría de los seres vivos realizan la respiración aerobia. ¿En cuál inciso se describe a la respiración?

A) Requiere O_2 atmosférico y glucosa para transformarlos en energía
B) Necesita H_2O y O_2 atmosférico para producir glucosa
C) Capta el CO_2 atmosférico para producir energía
D) Consume glucosa y CO_2 para transformarlos en O_2 y H_2O

37. La respiración no necesita la presencia de oxígeno para realizarse.

A) Aerobia
B) Fotosintética
C) Anaerobia
D) Luminosa

38. Tipo de respiración que genera más energía a nivel celular.

A) Anaerobia
B) Aerobia
C) Ácido láctico
D) Glucólisis

Bloque 3. Nutrición para el cuidado de la salud

39. ¿Cuál es el macronutriente que forma el principal aporte de reserva energética en el cuerpo humano?

A) Vitaminas
B) Carbohidratos
C) Lípidos
D) Proteínas

40. Alimentos como la carne y la leche aportan a nuestra dieta principalmente.

A) Proteínas y minerales
B) Carbohidratos y vitaminas
C) Grasas y vitaminas
D) Minerales y lípidos

41. Las leguminosas, la carne y el pescado proporcionan principalmente _______________ que ayudan a repararlos tejidos.

A) Lípidos
B) Proteínas
C) Carbohidratos
D) Vitaminas

42. Las galletas y el pan aportan principalmente:

E) Lípidos
F) Proteínas
G) Carbohidratos
H) Vitaminas

43. ¿Cuáles son los alimentos que más fibra contienen?

A) Carnes
B) Frutas
C) Cereales
D) Sales y minerales

44. ¿En cuál inciso se tiene un alimento con gran cantidad de almidón?

A) Fresa
B) Pepino
C) Plátano
D) Espinaca

45. Selecciona el menú del día, acorde con el plato del buen comer.

A) Pechuga empanizada con puré de papa y arroz con leche
B) Enchiladas de mole con pollo, agua de jamaica y fruta de temporada
C) Hamburguesa con papas a la francesa, refresco y helado de chocolate
D) Sopa de verdura, carne asada con frijoles, tortillas de maíz, agua de melón y manzana

46. ¿Cuáles son factores que pueden predisponer la aparición y desarrollo de una enfermedad degenerativa, como la diabetes?

A) El sedentarismo y el aumento de la grasa corporal
B) La obesidad y el consumo excesivo de fibra
C) Una alimentación balanceada y ejercicio continuo
D) Consumo de alimentos contaminados y la herencia

Bloque 4. Reproducción y sexualidad

47. Completa la oración.
La ____________ es la división celular que permite el desarrollo y crecimiento de las células.

A) Mitosis
B) Meiosis
C) Propagación vegetativa
D) Fragmentación

48. Proceso celular en el cual, una célula madre origina dos células hijas idénticas en el número de cromosomas.

A) Meiosis
B) Mitosis
C) Ovulación
D) Fecundación

49. Proceso biológico donde una célula se divide en dos.

    A) Mitosis
    B) Meiosis
    C) Esporulación
    D) Gemación

50. Proceso celular encargado de generar células sexuales o gametos

    A) Miosis
    B) Mitosis
    C) Haploide
    D) Diploide

51. La producción de gametos se lleva a cabo mediante la…

    A) Meiosis
    B) Reproducción
    C) Esporulación
    D) Mitosis

52. La meiosis da como resultado la producción de

    A) Organismos fotosintéticos
    B) Hormonas
    C) Gametos
    D) Seres abióticos

53. ¿Cuál es una característica de la reproducción sexual?

    A) Los hijos son iguales genéticamente
    B) Permite el intercambio genético
    C) No existe la variabilidad genética
    D) Se obtiene un gran número de descendientes

54. Tipo de reproducción biológica cuyo propósito es la producción de individuos diferentes al progenitor:

A) Sexual
B) Asexual
C) Bipartición
D) Gemación

55. Tipo de reproducción que genera seres idénticos al progenitor

A) Sexual
B) Asexual
C) Homocigota
D) Heterocigota

56. Son caracteres sexuales primarios:

A) Crecimiento de vello en el cuerpo y cambios en la voz
B) Desarrollo de los órganos reproductores internos y externos
C) Ensanchamiento de caderas y aumento de masa muscular
D) Aparición de glándulas mamarias y cambios hormonales

57. Son caracteres sexuales secundarios:

A) Desarrollo de los órganos reproductores internos y externos
B) Aumento de la producción de gametos
C) Crecimiento de vello corporal y cambios en la voz
D) Presencia de cromosomas sexuales XX o XY

58. En una relación sexual, la medida más práctica para evitar el contagio de VIH es el uso del…

A) Condón
B) Diafragma
C) Parche transdérmico
D) Billings

59. Selecciona el inciso que contenga únicamente partes del órgano reproductor masculino.

A) Testículos, vesículas seminales, próstata
B) Ovarios, útero, pene
C) Epidídimo, trompas de Falopio, próstata
D) Vagina, próstata, testículos

60. Selecciona el inciso que contenga únicamente partes del órgano reproductor femenino.

A) Ovarios, útero, trompas de Falopio
B) Testículos, vagina, útero
C) Próstata, ovarios, vulva
D) Epidídimo, clítoris, vesículas seminales

61. Método anticonceptivo que reduce el riesgo de embarazo y ofrece protección contra enfermedades de transmisión sexual.
    A) DIU
    B) Preservativo
    C) Píldora
    D) Diafragma

62. Es un mecanismo de acción del dispositivo intrauterino:
    A) Inhibir la maduración del óvulo
    B) Impedir la implantación del huevo o cigoto
    C) Retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación
    D) Aumentar la producción de progesterona

63. ¿Cuáles son las ventajas del uso de métodos anticonceptivos naturales?
    A) Que están disponibles sin prescripción médica, con varias vías de suministro
    B) Que son de fácil colocación, su efectividad dura varios años
    C) No tienen costo y no provocan reacciones secundarias ante la falta de hormonas
    D) Algunos son irreversibles, protegen contra Infecciones de Transmisión Sexual

64. Los anticonceptivos presentan un alto porcentaje de eficacia, aunque no protegen de infecciones de transmisión sexual.
    A) Hormonales
    B) Naturales
    C) Físicos
    D) Mecánicos

65. Infección de transmisión sexual, cuyo agente causal es un virus que interfiere con la capacidad del cuerpo para combatir enfermedades.

A) Sífilis
B) SIDA
C) Candidiasis
D) Gonorrea

66. ¿Cuál es un mecanismo viable para prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual?

A) Impedir anuncios y transmisión de imágenes alusivas a las relaciones sexuales
B) Que los padres, profesores y médicos prohíban a los jóvenes tener relaciones sexuales
C) Inyectarse antes de cada relación sexual algún tipo de antibiótico prescrito por el médico
D) Proporcionar una educación sexual confiable a los jóvenes y promover el uso del preservativo

67. Relaciona las enfermedades sexuales con sus síntomas

Enfermedades	Síntomas
i. Sífilis ii. Sida iii. VPH iv. Herpes	a. Verrugas en la zona genital b. Úlceras e inflamación en los ganglios c. Vesículas con líquidos y úlceras d. Debilitamiento del sistema inmune

A) I:a-II:b.III:c-IV:d
B) I:b-II:d.III:a-IV:c
C) I:c-II:a.III:d-IV:b
D) I:d-II:c.III:b-IV:a

Bloque 5. Genética, tecnología y sociedad

68. El color de los ojos, del pelo y de la piel son caracteres genéticos que forman parte del…

A) Genotipo
B) Alelo
C) Fenotipo
D) Cariotipo

69. Las características físicas observables de un individuo corresponden al __________, mientras que el __________ se refiere al conjunto de genes heredados que se transmiten de generación en generación.

A) Genotipo – Fenotipo
B) ADN – ARN
C) Fenotipo – Genotipo
D) ARN – ADN

70. En qué estructuras celulares se encuentra la información genética para la transmisión de la herencia

A) ADN
B) ARN
C) Cromosomas
D) Genes

71. Los caracteres hereditarios se transmiten a los hijos mediante…

A) La sangre
B) Los cromosomas de las células reproductoras
C) Los líquidos que pasan de madre a hijo durante la gestación
D) El líquido amniótico

72. Conjunto de caracteres que un individuo hereda a su descendencia

A) Genotipo
B) Fenotipo
C) Cariotipo
D) ADN

73. Elige los conocimientos científicos y tecnológicos que mejoran la calidad de vida de las personas.
    i. Terapia génica.
    ii. Pruebas de ADN en la ciencia forense.
    iii. Elaboración de hormonas y vacunas.
    iv. Producción de plantas y animales transgénicos.

A) ii, iv
B) iii, iv
C) ii, iii
D) i, iii

74. Avance tecnológico que permitió la detección de organismos patógenos para evitar enfermedades

A) Telescopio
B) Rayos x
C) Termómetro
D) Microscopio

75. Este avance tecnológico ha mejorado la calidad de vida de la población ya que fue fruto del conocimiento humano a través de los años:

A) Industrialización de vacunas
B) Creación de redes sociales
C) Desarrollo de virus informáticos
D) Expansión de la moda y el entretenimiento

76. Es un ejemplo de cómo el conocimiento científico y la tecnología mejoran nuestra calidad de vida

A) Uso de energías renovables
B) Productos de belleza
C) Tratamiento de aguas residuales
D) Pasteurización de algunos alimentos

77. Gracias al descubrimiento de las bacterias la industria de los _______________ pudo desarrollarse

A) Antibióticos
B) Cosméticos
C) Fertilizantes
D) Plásticos

ESPAÑOL

Bloque 1. Funciones de la lengua

Lee el siguiente fragmento:

"De nuevo entre los hombres"

Joaquín Carbó en *Los perros salvajes*

El camino desembocaba en un campo abandonado, no demasiado grande, junto a una casa de labranza que parecía encontrarse fuera de lugar en aquella zona casi por completo urbanizada, muy cerca de una imponente obra a medio construir en la que trabajaban muchos hombres. Algunos de ellos descargaban barras de hierro de un camión, mientras que otros, subidos en los andamios, andaban entre piedras y ladrillos que iban amontonando ordenadamente, en un logrado intento de hacer crecer, cada vez más, la casa que construían.

1. Selecciona el inciso que contenga el modo discursivo que predomina en el fragmento anterior.

A) Narración
B) Descripción
C) Diálogo
D) Argumentación

2. Selecciona el inciso que contenga el modo discursivo que predomina en el siguiente texto.

La vi enfundada en un vestido largo, brillante, ampón, color crema, lleno de encajes y listones. Las mangas eran largas con escarolas amplias. Traía, además, una diadema plateada, que parecía flotar sobre su cabeza, y una varita larga, transparente y con una piedra preciosa en la punta. Entonces supe que se trataba de un hada.

A) Diálogo
B) Narración
C) Descripción
D) Argumentación

Lee el siguiente fragmento y responde el reactivo 3.

"Siluetas humildes"

Carlos González Peña

"Es una muchacha de edad indefinible. Tendrá dieciocho años; podrían asignársele veintitrés o treinta. Se acurruca bajo unas enaguas rameadas. Ciñe siempre, sea verano o invierno, su busto endeble, infantil, un suéter guinda. Los ojos son oscuros, melancólicos y rasgados, leve y aguileña la nariz".

3. ¿Qué modo discursivo predomina en el texto anterior?

   A) Narración
   B) Exposición
   C) Descripción
   D) Argumentación

Bloque 2. Obtención de información

4. Selecciona el recurso gráfico que se usa en este texto para citar una publicación.

El galano arte de leer de Manuel Michaus y Jesús Domínguez es una obra didáctica que no solo incluye ejercicios, sino que refuerza los temas con ejemplos literarios, mismos que complementa con información biográfica de sus autores.

   A) Negritas
   B) Mayúsculas
   C) Itálicas
   D) Subrayado

5. La ficha __________ tiene la función de ayudarnos a conservar los datos de una obra.

   A) mesográfica
   B) de cita textual
   C) de trabajo
   D) bibliográfica

6. El propósito de una ficha bibliográfica es:

   A) Conservar la información de un libro para su fácil identificación y referencia
   B) Resumir el contenido de un libro en pocas palabras.
   C) Evaluar la calidad de un libro o artículo científico.
   D) Elaborar un análisis crítico sobre el contenido de una obra.

7. Selecciona la opción que ordene correctamente los datos que debe contener una ficha bibliográfica.

Datos que debe contener una ficha bibliográfica	
i.	Año
ii.	Autor
iii.	Lugar
iv.	Título
v.	Editorial
vi.	Páginas

A) i, iii, vi, v, iv, ii
B) ii, iv, v, iii, i, vi
C) i, ii, iii, iv, v, vi
D) ii, iv, vi, v, iii, i

8. Completa la siguiente ficha bibliográfica con los datos correctos.

Suárez, Patricia, *Cambios en tu personalidad,* __________, __________, __________, 2010, 120 pp.

A) Árbol - 3.ª ed. - Distrito Federal
B) Distrito Federal - Árbol - 3.ª Edición
C) 3.ª ed. - Distrito Federal – Árbol
D) 3.ª ed. - Árbol - Distrito Federal

Bloque 3. Organización de la información

9. ¿En qué texto se transcribe la información entre comillas tal como la pone el autor?

A) Ensayo
B) Resumen
C) Cita textual
D) Ficha bibliográfica

10. Lee el siguiente fragmento:

"Historias famosas de oniromancia o sueños premonitorios"

Fausto Broca en revista *Bicalú*

(1) La ciencia establece al tiempo como una dimensión más, inherente al espacio. Se mueve, y no solo en una sola dirección. Su trayectoria, quizás aún sin revelarse del todo ante nosotros, provoca perturbaciones que solo bajo cierto estado de conciencia parecemos poder percibir. Tal vez sea por eso que solo a través de los sueños somos conscientes de ellas, pues en estos se esconden más secretos de los que imaginamos. En sus corrientes navegan nuestros deseos e inquietudes más profundos, y es justo ahí donde nace el afán de explorar esa sección oscura de nuestra conciencia.

(2) Oniromancia proviene del griego *oneirós*, sueño, y *mantheía*, adivinar; de ahí que sea la práctica que usa los sueños para adivinar el porvenir o para extraer información útil del presente. Gozó de esplendor en la Grecia clásica, y sus procedimientos los conocemos gracias a la literatura de ficción de la época, pero quedó olvidada cuando dio inicio la Edad Media, a mediados del siglo V. Muchos siglos después, el psicoanálisis rescató a los sueños como materia de estudio, pero alejándose de interpretaciones basadas en la superstición, como era habitual en la oniromancia. En la actualidad existe gente que se considera experta en el esoterismo y que se aventura a interpretar sueños según los fundamentos arbitrarios clásicos. La premisa en la que se basa este ejercicio, que hay sueños en los que podemos ver nuestro porvenir, nunca ha podido ser comprobada, así que la creencia de que los elementos de un sueño tienen significado establecido, y que algunas personas se consideran capaces de interpretarlos, tampoco recibe respaldo de la ciencia. Existen, sin embargo, algunos casos famosos de oniromancia en la historia que resultan atractivos como bocadillos de conversación.

¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

A) Todos tenemos un lado oscuro en nuestra personalidad, mismo que cobra fuerza mientras dormimos y soñamos.
B) El tiempo lleva una trayectoria diferente mientras soñamos, lo cual puede provocar cambios oscuros en nuestra personalidad.
C) En las corrientes de nuestros sueños navegan nuestros deseos e inquietudes más profundos. Ahí nace el afán de explorar esa sección oscura de nuestra conciencia.
D) El tiempo se mueve y no solo en una dirección. La ciencia lo establece como una dimensión más inherente al espacio. Su trayectoria provoca perturbaciones que solo podemos percibir si estamos durmiendo.

11. Elige el enunciado en que identifiques una relación de causa - consecuencia.

A) Existen, sin embargo, algunos casos famosos de oniromancia en la historia que resultan atractivos como bocadillos de conversación.
B) En la actualidad existe gente que se considera experta en el esoterismo y que se aventura a interpretar sueños según los fundamentos arbitrarios clásicos.
C) Gozó de esplendor en la Grecia clásica, y sus procedimientos los conocemos gracias a la Literatura de ficción de la época, pero quedó olvidada cuando dio inicio la Edad Media, a mediados del siglo V.
D) La premisa en la que se basa este ejercicio, que hay sueños en los que podemos ver nuestro porvenir, nunca ha podido ser comprobada, así que la creencia de que los elementos de un sueño tienen significado establecido, y que algunas personas se consideran capaces de interpretarlos, tampoco recibe respaldo de la ciencia

12. Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente oración.

> Oniromancia proviene del griego __________, sueño, y __________, adivinar; de ahí que sea la práctica que usa __________ para __________ o para extraer información útil del presente.

A) mantheía / oneirós / los sueños / adivinar el porvenir
B) oneirós / mantheía / el porvenir /interpretar los sueños
C) oneirós / mantheía / los sueños / adivinar el porvenir
D) oneirós /mantheía / los sueños / conocer el pasado

Lee el siguiente fragmento:

"La estructura"

Helena Beristáin en Análisis e interpretación del poema lírico

La estructura de un sistema es el armazón que resulta de la forma en que se organizan las partes en el interior del todo, conforme una disposición que las interrelaciona y las hace mutuamente solidarias. La estructura es, pues, una red de articulaciones y relaciones que establecen las partes entre sí y con el todo. En otras palabras: la estructura es un sistema racional, del cual también forman parte las reglas que gobiernan el orden mismo de su construcción (las cuales rigen tanto la elección de sus elementos como su disposición), y también es parte de la estructura el modelo ¡cónico que la reproduce y representa.

13. ¿Qué recurso utiliza el autor para desarrollar su idea y lograr una mejor comprensión?

A) Paráfrasis
B) Explicación
C) Anécdota
D) Ejemplificación

14. ¿Qué función de la lengua predomina en la siguiente proposición?

Los reptiles son animales del grupo de los vertebrados, debido a que carecen de patas o las tienen demasiado cortas, se desplazan rozando el vientre por la tierra, como la culebra o el lagarto.

A) Definir y comparar
B) Explicar y reflexionar
C) Explicar y ejemplificar
D) Explicar y argumentar

15. Es un recurso que utilizan los estudiantes para hacer más claro el contenido de un texto. Consiste en trasladar con ideas propias lo expresado por el autor.

A) Síntesis
B) Resumen
C) Paráfrasis
D) Citas textuales

16. Forma de organizar la información que se utiliza para hacer alusión a fragmentos de textos que quieren incluirse como parte de otros textos en fichas de resumen.

A) Síntesis
B) Resumen
C) Paráfrasis
D) Citas textuales

Bloque 4. La oración

17. Elige la opción en que el verbo se encuentre en pretérito de indicativo.

A) La gitana me leerá la mano
B) Estoy triste por la muerte de mi gato
C) El niño cumplió años
D) No podría hacer eso nunca

18. Identifica la frase nominal con concordancia de género y número.

    A) Debemos practicar un poco más
    B) La tienda de abarrotes La tiendita, de la esquina, es una de las más baratas
    C) Nos queda bien lejos, pero de todos modos iremos
    D) Estuvimos capturando las cantidades casi toda la noche

19. Selecciona la oración que contenga predicado nominal.

    A) ¿Vendrás mañana?
    B) Tenemos mucho trabajo esta mañana
    C) El perro saltó la barda del jardín
    D) El niño es muy obediente

20. Identifica el participio en la siguiente oración:

    Había encontrado la salida mucho antes de que la policía llegara, pero no estaba seguro de querer decirlo.

    A) Querer
    B) Llegara
    C) Estaba
    D) Encontrado

Selecciona la opción que complete correctamente el espacio de la siguiente oración.

21. Todas las mañanas __________ el canto del gallo

    A) Se oyen
    B) Se oyó
    C) Se oye
    D) Se oirán

22. Selecciona la oración que esté escrita correctamente.

    A) El equipo trabajaron muy duro para llegar a las finales
    B) Los perros más educados es el de raza
    C) El cuerpo de bomberos se hizo presente el día de la desgracia
    D) El equipo de las niñas se esforzaron mucho para ganar

23. Selecciona la opción que contenga una oración.

    A) El lobo imponente y feroz
    B) El increíble montón de latas de pintura sobre ella
    C) La alarma matutina
    D) El lobo recorrió todo el bosque en busca de su presa

24. ¿Cuál inciso contiene el sujeto que completa correctamente la siguiente oración?

    adelantó sus clases para poder salir temprano.

    A) El grupo vespertino
    B) Los niños del grupo vespertino
    C) Los grupos del turno de la tarde
    D) El grupo vespertino y el grupo matutino

25. Selecciona la opción que tenga en negritas un objeto indirecto.

    A) Sandra leyó **un cuento**
    B) El duende escribió un poema **a la princesa**
    C) El castillo se **derrumbó** ante nosotros
    D) Las mujeres hablaron **respetuosamente**

26. Selecciona la opción que tenga un modificador directo en negritas.

    A) La maestra de **baile** nos dio el día
    B) Vivir en **el** hotel ya es muy caro
    C) En la tienda **de** la esquina hay de todo
    D) La verdadera historia no **la** sabrá nadie

27. ¿Cuál inciso contiene el predicado que completa correctamente la siguiente oración?

    El pollo con papas

    A) rico y nutritivo
    B) sabe delicioso
    C) con excelente sazón
    D) bañado en salsa poblana

Bloque 5. Tipos de oraciones

28. Las palabras que aparecen en negritas en el siguiente párrafo son:

> Era un libro **tan** entretenido que **cuando** me di cuenta, ya llevaba más de cuatro horas leyendo y no podía soltarlo. La lectura es apasionante.

A) Pronombres personales
B) Adjetivos calificativos
C) Adverbios
D) Sustantivos propios

29. En el siguiente párrafo, las palabras que están en **negritas** son:

> El perro corre **por** el jardín y se esconde **bajo** la mesa, mientras que su dueño lo observa **desde** la ventana.

A) Conjunciones
B) Verbos
C) Preposiciones
D) Adjetivos

30. Relaciona el tipo de oración con el ejemplo correspondiente.

Tipo de oración	Ejemplo
i. Oración simple ii. Oración compuesta coordinada iii. Oración compuesta subordinada	a. No me hagas bromas pesadas porque no me gusta b. Un día feliz, tranquilo, de sol y arena c. La inseguridad en las calles es un problema para todos d. Diana canta en el teatro Roma y estudia la preparatoria en el Colegio Británico

A) ib, iid, iiia
B) ia, iic, iiib
C) ic, iid, iiia
D) ic, iia, iiid

31. Relaciona cada oración principal con su oración subordinada correspondiente.

Oración principal	**Oración subordinada**
1. Debo leer.	a. Aunque ustedes no quieran
2. Yo escribo cuentos.	b. Puesto que me interesa mejorar mi ortografía
3. El perro se enfermó.	c. Pues me gusta explotar mi creatividad
4. La escuela prohíbe	d. Porque comió muchos higos
5. Sonia será la jefa de grupo.	e. Que los niños se insulten entre ellos

A) 1a, 2e, 3d, 4c, 5b
B) 1b, 2c, 3d, 4e, 5a
C) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
D) 1a, 2b, 3e, 5d, 4c

32. Selecciona el inciso que tenga una oración con un enunciado que sirva para ampliar información.

A) Nunca nada es lo que parece
B) La gente que sabe gastar nunca se queda sin dinero
C) Mi hijo que es ingeniero se fue de viaje durante cinco semanas
D) En León, Guanajuato, que es la cuna del zapato, vive gran parte de mi familia

33. Selecciona el inciso que tenga en negritas un nexo coordinante

A) Mariana baila muy bien, **mas** se le dificulta el canto
B) Préstame el libro **que** te regalaron en tu cumpleaños
C) Llovió mucho **porque** los dioses se enfurecieron con los humanos
D) Con este libro reafirmaremos nuestros conocimientos, **los cuales** serán de gran valor en el futuro

34. Selecciona el inciso que contenga una oración escrita en presente habitual.

A) La niña se disfrazó de calaverita
B) El próximo Día de Brujas vamos a salir a pedir dulces
C) Los niños estadounidenses salen a pedir dulces el 31 de octubre
D) Me pongo mi disfraz, alisto mi calabaza y salgo en punto de las ocho de la noche

35. Lee el siguiente texto:

Pareciera que a pesar de la fortuna que gastan en alarmas los centros comerciales, los ladrones siempre hallaran la manera de burlar la seguridad para sustraer mercancía de las tiendas. Los robos en las tiendas de autoservicio se han incrementado. El área más afectada siempre es la que contiene los productos de salud y belleza.

¿Cuál es la oración principal del párrafo anterior?

A) Pareciera que a pesar de la fortuna que gastan en alarmas los centros comerciales, los ladrones siempre hallaran la manera de burlar la seguridad para sustraer mercancía de las tiendas
B) Los robos en las tiendas de autoservicio se han incrementado
C) El área más afectada siempre es…
D) La que contiene los productos de salud y belleza

Bloque 6. Nexos y expresiones

Lee con atención el siguiente texto:

Me levanté con especiales ganas de desayunar un jugo de naranja y un enorme plato de cereal. Mi vista se paseó con lentitud por el comedor y la sala. Supe que la tranquilidad que existía antes de que los niños llegaran había regresado; el silencio era muy agradable, pero tuve que confesarme a mí misma que los extrañaba. Al principio no quería saber de ellos. “No solo no ayudan en nada, sino que me estorban a cada paso que doy”, les reclamaba. Ahora me doy cuenta de que los extraño… más bien, los necesito. Los niños son como un cascabel incansable.

36. ¿Con qué palabra introduce el autor una comparación?

A) Con
B) Pero
C) Como
D) Ahora

37. Selecciona los nexos adversativos que se utilizaron en el texto anterior.

i.	de
ii.	pero
iii.	que
iv.	como
v.	sino

A) i, iii
B) i, ii
C) ii, v
D) iv, vi

38. Lee el siguiente texto

Cuando encontré una persona que me pareció un poco lúcida, hice la experiencia de mi dibujo, que siempre he conservado. Quería saber si era verdaderamente comprensiva. Sin embargo, siempre me respondía: “es un sombrero”. Entonces no le hablaba ni de serpientes boas, ni de bosques vírgenes, ni de estrellas. Me colocaba a su alcance. Le hablaba de bridge, de golf, de política y de corbatas. Y la persona grande se quedaba muy satisfecha de haber conocido a un hombre tan razonable

Selecciona el nexo adversativo que aparece en el párrafo anterior.

A) Entonces
B) Siempre
C) Y
D) Sin embargo

39. En el siguiente texto, ¿qué indican las expresiones marcadas en negritas?

Hace tres noches se ofreció un ostentoso baile en Palacio con motivo del cumpleaños de la princesa. **Mientras** Elena, su nana, le enchinaba el cabello a la joven y esponjaba su vestido, la sirvienta disponía los cubiertos en la mesa. El rey, **a su vez**, preparaba el discurso que daría ante los invitados. **En tanto** que la reina contemplaba la corona que en breves momentos la princesa estrenaría orgullosa.

A) Oposición
B) Cambio de ideas
C) Continuidad de las acciones
D) Simultaneidad de las acciones

40. Lee el siguiente texto y resuelve las preguntas correspondientes:

Amanecí de nuevo con vida, pero esta vez sin verte a mi lado. Me asomé por la ventana y vi el cielo de terciopelo gris. Me levanté y, con pasos arrastrados, caminé hasta la cocina. No desayuné, sino que rompí en pedazos muy pequeños el único pan que encontré en la cocina. Estaba duro, pequeño y podrido como mi esperanza.

Salí a la calle a enfrentarme con la vida.

¿Con qué palabra introduce el autor una comparación?

A) y
B) por
C) pero
D) como

41. Selecciona los nexos adversativos utilizados en el anterior fragmento.

A) y, en
B) pero, por
C) como, pero
D) sino, pero

42. ¿Cuáles de las siguientes oraciones contienen nexos adversativos?

1. En caso de que descubran que nos fuimos de pinta el jueves, nos sancionarán a todos.

2. Compramos boletos para el concierto, pero Susana no podrá ir.

3. Marcela ha sido una buena alumna en Matemáticas; sin embargo, le hace falta repasar Español.

4. Si me dijeras la verdad, te perdonaría.

5. Necesito el dinero, mas no estoy dispuesta a vender mi colección de peluches.

A) 1, 4, 5
B) 2, 3, 5
C) 1, 2, 3
D) 1, 3, 4

43. Completa las oraciones con los nexos de una de las opciones.

El objetivo de este material es enseñar al lector a utilizar correctamente los signos de puntuación; ____________, le ofrece la posibilidad de practicar con divertidos ejercicios de redacción.

En el libro se incluye un apéndice con páginas de internet serias que el lector puede consultar con toda confianza. Pero ____________ se va a encontrar con el detallado desarrollo de cada tema. Y, ____________, se incluyen las partes correspondientes a la sintaxis y al uso de grafías.

A) antes – además – posteriormente
B) además – antes – posteriormente
C) además – posteriormente – antes
D) posteriormente – antes – además

44. Relaciona ambas columnas con base en los nexos correctos para cada oración.

1. Todos los climas son bellos, ____________ no me gusta que llueva.

2. Me cambiaré de escuela, ____________ no te vuelva a ver.

3. Tañía ahorró mucho para comprar el vestido; ____________, no pudo hacerlo.

4. Ella aceptó su disculpa ____________ haber jurado que no lo haría.

5. Silvia fue a la escuela ____________ estando enferma.

a. pero
b. aun
c. aunque
d. a pesar de
e. sin embargo

A) 1a, 2c, 3e, 4d, 5b
B) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e
C) 1b, 2d, 3e, 4c, 5a
D) 1d, 2a, 3c, 4b, 5e

45. Relacionar los tipos de conectores

Tipos		Oración subordinada	
I.	Condicional	a.	Si, con todo, en caso de
II.	Causal	b.	Aunque, a pesar de, sin embargo
III.	Concesivo	c.	Porque, a causa de que, por eso

A) I:c – II: a – III: b
B) I:b – II: a – III: c
C) I:c – II: b – III: a
D) I:a – II: c – III: b

46. El siguiente párrafo está incompleto. Selecciona la opción que contenga los nexos adecuados para arreglarlo.

El ratón blanco había trabajado todo el verano para poder descansar durante el invierno. Necesitaba guardar las suficientes provisiones para no tener que salir, __________ si lo hacía, corría el riesgo de morir congelado entre la nieve. Deseaba que aquel fin de año fuera especial y se empeñó en conseguirse un árbol de Navidad. Salió a la calle a buscar un bonsái que cupiera en su madriguera __________ todos los árboles que halló eran demasiado grandes. El interior de su casa era espacioso. Ningún árbol cabía, __________la entrada de la madriguera era demasiado estrecha. Ese año tampoco hubo árbol de Navidad para el ratón blanco.

A) mientras, aunque, debido a que
B) debido a que, mientras, pero
C) debido a que, pero, porque
D) aunque, porque, pero

47. Lee las siguientes oraciones:

1. Tomo café mientras platico.
2. Me salí del club, porque se fue mi mejor amiga.
3. Las cucarachas huyeron, debido a que no aguantaron el frío.
4. Vimos una película después de hacer la tarea.
5. Primero lavamos los platos; después, doblamos la ropa.
6. Dibujo al mismo tiempo que pienso.

Selecciona la opción que contenga ejemplos de sucesión y simultaneidad, respectivamente.

A) 4,1 /1,2
B) 5,6/1,6
C) 5,6/4,2
D) 4,5/1,6

48. Lee el siguiente párrafo:

Generalmente, las personas que dudan que exista el mundo de lo sobrenatural son aquellas a quienes nunca les ha ocurrido nada por el estilo. **Por ejemplo**, alguien que nunca ha encontrado las luces de su casa encendidas, cuando está completamente seguro de que las dejó apagadas, no puede creer que haya gente que se enfrenta con ese tipo de situaciones casi todos los días. Sin embargo, también existen los extremadamente incrédulos que ni viendo las cosas, las aceptan. Pienso que no es necesario ver para creer en la existencia de algo. **Además**, el hecho de no ver algo no significa que no esté ahí.

¿Cuál es la función de los conectores en negritas?

A) Concluir una serie de ideas
B) Indicar causalidad
C) Indicar simultaneidad
D) Introducir ideas

49. Lee el siguiente texto:

La pequeña niña había visto al hada más de una vez bebiendo el agua que se encharcaba en la orilla del fregadero de la cocina. La criaturilla era diminuta, luminosa y casi transparente. La niña estaba decidida a atraparla, y tenía un plan perfecto. **Primero**, secaría perfectamente bien el fregadero antes de irse a dormir. Así conduciría al hada exactamente a donde la quería. **Después**, colocaría un vasito de agua dentro de un sombrero que había depositado sobre la mesa. En cuanto viera la luz del hada saliendo del sombrero, le echaría encima uno de los trapos de la cocina. Puso en práctica su plan, pero el hada nunca regresó.

¿Cuál es la función de las palabras en negritas?

A) Indican que los argumentos tienen un sentido de consecuencia
B) Indican oposición
C) Relacionan temporalmente los enunciados
D) Sirven para introducir una finalidad

50. Lee el siguiente texto:

El problema con el llamado *bullyng* (violencia en las escuelas) muchas veces empieza en casa, ya que hay madres de familia que en lugar de parar o evitar esta situación, la fomentan. **Aunque** haya personas que no lo crean, un niño de cinco años puede comprender perfectamente bien lo que es el dolor y la violencia. A esa edad, es posible explicárselos para evitar conflictos en el colegio, **pero** los padres sólo se enfocan en hablarle al estudiante sobre su rendimiento escolar.

Fomentar el *bullyng* es tan grave como ignorarlo.

¿Qué función desempeñan los nexos en negritas?

A) Jerarquizan información
B) Introducen una consecuencia
C) Tienen un significado causal
D) Encadenan argumentos

51. ¿Cuál de las siguientes oraciones utiliza un nexo condicional?

A) Llegamos tarde, porque hubo una manifestación
B) Si encuentro al verdadero culpable, le diré lo que pienso de él
C) Karina no hizo la tarea, así que no podrá ir a la fiesta de las gemelas
D) Los niños del kínder no salieron al recreo, ya que cayó una tremenda granizada

52. Completa la frase con el nexo que indica condición

Puedes ir a la fiesta __________ te aprendas los nexos subordinantes y coordinantes.

A) ya que
B) puesto que
C) siempre que
D) en consecuencia

53. Completa la frase con el nexo que indica causa.

El reloj se descompuso __________ los niños lo tiraron accidentalmente.

A) sí
B) por qué
C) porque
D) siempre qué

54. Completa el enunciado con base en las secuencias temporales.

Debemos terminar el trabajo__________ del viernes. Recuerden que es urgente___________ representa la mitad de nuestra calificación final. Nos repartiremos los temas, haremos la investigación y ___________ redactaremos el contenido.

A) después – antes – primero
B) antes – porque – después
C) mientras – porque –después
D) antes – además – aunque

55. Selecciona el nexo que sirve para conservar la continuidad de un texto.

A) Mas
B) Además
C) Pero
D) Sin embargo

Bloque 7. Signos de puntuación

56. ¿Cuál de los siguientes enunciados tiene la puntuación correcta?

A) Este libro contiene los principios básicos de la Creación Literaria, no obstante, no es un “manual mágico” para convertirse en escritor, lo importante para sacarle provecho es la comprensión, la reflexión profunda y, naturalmente, la práctica diaria.
B) Este libro contiene los principios básicos de la Creación Literaria. No obstante, no es un “manual mágico” para convertirse en escritor; Lo importante para sacarle provecho es la comprensión, la reflexión profunda y naturalmente la práctica diaria.
C) Este libro contiene los principios básicos de la Creación Literaria. No obstante, no es un “manual mágico” para convertirse en escritor. Lo importante para sacarle provecho es la comprensión, la reflexión profunda y, naturalmente, la práctica diaria.
D) Este libro contiene los principios básicos de la Creación Literaria. No obstante, no es un “manual mágico” para convertirse en escritor, lo importante para sacarle provecho es la comprensión la reflexión profunda y, naturalmente, la práctica diaria

57. ¿Qué función tienen las comas empleadas en el siguiente fragmento?

"...la iniciativa privada, los masones, el gobierno, los comunistas, las empresas transnacionales, los judíos, el imperialismo, los intelectuales, etcétera, etcétera”.

Mariana Frenk-Westheim en “La importancia de tener un enemigo”.

A) Introducir vocativos
B) Indicar una oración elíptica
C) Introducir información parentética
D) Separar elementos de una serie

58. Signo gramatical que se utiliza para introducir una definición y antes de una cita textual.

A) Dos puntos
B) Tres puntos
C) Punto y coma
D) Coma

Revisa la siguiente información y responde el reactivo 55:

> Las comillas son un signo gramatical que puede utilizarse para indicar ironía.
>
> Ejemplo:
>
> La doctora en Filosofía es muy “amable”; nunca saluda a nadie.
>
> Algunos gramáticos prefieren utilizar cursivas para denotar ironía, en una palabra; esto con el objetivo de dejar las comillas para uso exclusivo de citas textuales, lo cual también es correcto.
>
> Ejemplo:
>
> La doctora en Filosofía es muy *amable*; nunca saluda a nadie.

59. Selecciona la oración en la que las comillas estén correctamente utilizadas.

A) La tienda se llama “Lupita”
B) Ana “respeta” mucho la dieta cenando tamales verdes
C) “Óscar Wilde dijo”: Cuando no se habla de algo es como si nunca hubiera sucedido
D) “Al pan, pan y al vino, vino. Afirmó Cervantes”

60. ¿Con cuál signo de puntuación se indica un final impreciso?

A) Punto y coma
B) Punto y aparte
C) Punto y seguido
D) Puntos suspensivos

61. Relaciona cada tipo de punto con sus características.

Tipos de punto	Característica
i. Final ii. Aparte iii. Seguido	a. Se emplea para separar enunciados relacionados entre sí b. Se usa cuando se escribe un nexo subordinante c. Se utiliza cuando la idea anterior no se relaciona con la siguiente d. Se emplea cuando se terminan las ideas del escrito

A) ia, iib, iiic
B) ib, iia, iiid
C) id, iic, iiia
D) ic, iia, iiid

62. Selecciona los casos en los cuales se utiliza coma.

    1. Para dejar incompleta una frase cuando lo que sigue es obvio.
    2. Para suplir la ausencia de un verbo o de palabras que se sobreentienden.
    3. Antes de una cita textual, la cual se escribe entre comillas.
    4. Para separar palabras o frases que se intercalan en una oración a modo de explicación.
    5. Para separar elementos en serie de una oración.

A) 1,2,3
B) 2,4,5
C) 5,4,3
D) 1,4,5

Bloque 8. Recursos lingüísticos

63. ¿En qué tiempo están conjugados los verbos cantaba y jugaba?

A) Pretérito
B) Copretérito
C) Pospretérito
D) Antecopretérito

64. Localiza la aposición en la siguiente oración:

Sandra, quien vende cosméticos europeos, me vendió unas sombras de excelente calidad. Además, me regaló una crema y una loción para mi hermano.

A) Sandra
B) Mi hermano
C) Sombras de excelente calidad
D) Quien vende cosméticos europeos

65. Identifica los Verbos en copretérito en el siguiente enunciado:

Madame Riveau dijo a sus invitados que entre todos debían hacer sentir bienvenido al señor de la casa, pues ella deseaba que él se sintiera cobijado y seguro en su país.

A) dijo, sintiera
B) debían, deseaba
C) deseaba, cobijado
D) hacer, debían

66. Identifica los adjetivos en el siguiente enunciado:

Nadie sabrá de aquel día inolvidable en que me metí a la feria sin pagar.

A) Aquel – sabrá
B) Aquel – inolvidable
C) Metí – sabrá
D) Nadie – día

67. Terminación del copretérito.

A) – aba e – ía
B) – aba e – ría
C) – ando e – iendo
D) – ado, – ido, – to, – so, – cho

68. Selecciona la oración que tenga un adjetivo en negritas.

A) Las columnas puntiagudas **sobresalían** en aquella extraña construcción
B) Su rostro **descarnado** era como una ventana a la peor de mis pesadillas
C) La hermosa imagen desapareció de mi vista en un **parpadeo**
D) El **pájaro** azul era lo único que la pequeña quería

69. Selecciona la opción que contenga dos verbos conjugados en pretérito.

A) Escribirá, hablará
B) Canto, oigo
C) Soñó, cortó
D) Cantaba, sonreía

70. Completa la oración con el verbo en copretérito de indicativo.

Esmeralda __________ en el espectáculo del teatro Hidalgo.

A) bailó
B) bailará
C) bailaba
D) bailaría

71. ¿Qué tipo de palabras están resaltadas en el texto?

Tan **grande** era aquella isla que la **enorme** vivienda parecía **pequeña** e **insignificante** entre su **espesa** y **abundante** vegetación.

A) Verbos
B) Adjetivos
C) Sustantivos
D) Pronombres

Bloque 9. Textos informativos

72. Género periodístico en que se investiga profundamente y se reflexiona sobre un tema; incluye datos, testimonios, fotografías y es considerado el más completo de los géneros periodísticos.

A) Cartón
B) Noticia
C) Columna
D) Reportaje

Bloque 10. Textos periodísticos

Lee el siguiente fragmento:

En febrero de este año, el ministro de Defensa ruso, general Serguéi Shoigú, anunció que se estaba negociando la instalación de bases en Venezuela, Cuba y Nicaragua para el equipamiento, mantenimiento y abastecimiento de su flota área en Latinoamérica. La declaración fue hecha en Moscú, y en Managua se guardó absoluto silencio.

El canciller Lavrov se fue tras reunirse con el comandante Ortega sin que se anunciara ningún compromiso referente a la base militar de que tanto se ha hablado, lo que nos da un respiro; simplemente dijo que en "situaciones bastante complicadas es importante sincronizar el reloj con nuestros aliados y concordar una agenda global y regional". Y Ortega aprovechó para revelar un misterioso acuerdo sobre "la exploración del espacio ultraterrestre para fines pacíficos". ¿Habrá en el territorio nicaragüense una base de rastreo de satélites rusos, o es que vamos a averiguar juntos si hay vida en Marte?

Rusia busca aliados complacientes en América Latina. Ya los tiene, Nicaragua uno de ellos. La pregunta para mí es qué papel juega un país pobre y pequeño en este nuevo escenario de la guerra fría, tan lejano y ajeno, y qué papel nos ha asignado Rusia en su juego de pretensiones hegemónicas. Como si no tuviéramos ya suficiente con el que nos vimos obligados a representar en la década de los ochenta del siglo pasado, cuando terminamos desangrados por la guerra civil más larga y costosa de nuestra historia.

73. ¿A qué género periodístico corresponde el texto anterior?

A) Crónica
B) Entrevista
C) Noticia
D) Artículo de opinión

74. Textos en que se analiza una noticia importante que sirve de sustento para emitir una opinión al respecto.

A) Artículo de opinión
B) Entrevista
C) Noticia
D) Encabezado

Bloque 12. Textos publicitarios

75. Selecciona los cinco criterios por los que una persona se inclina a elegir un producto.

1. Precio
2. Ubicación
3. Calidad
4. Olor
5. Brillo
6. Marca
7. Deseo
8. Familiaridad
9. Necesidad
10. Apariencia

A) 2,4,5,8,10
B) 1,3,6,7,9
C) 1,3,6,8,4
D) 10,8,4,3,6

76. Selecciona la oración donde se exageren las cualidades de un producto.

A) Esta plancha para cabello cuenta con un mecanismo especial que la protege de descomposturas en caso de falla eléctrica
B) Este termo tiene capacidad suficiente para guardar hasta dos litros de tu bebida favorita; además, puede mantenerla caliente por una hora
C) Esta bolsa cuenta con una correa opcional para poder colgarla en percheros
D) Con solo tres gotas de nuestro aceite alaciador, tu cabello quedará libre de ondas y rizos para siempre

77. Quién fue el escritor de Laberinto De La Soledad

A) Carlos Fuentes
B) Jose Emilio Pacheco
C) Octavio Paz
D) Juan Rulfo

QUÍMICA

Bloque 1. Las características de los materiales

1. La __________ es el estudio de las propiedades de los materiales y de los cambios que sufren los mismos.

   A) Física
   B) Mecánica
   C) Química
   D) Termodinámica

2. Lea el siguiente texto: Un químico determina que una sustancia desconocida, está compuesta por átomos de hidrógeno, azufre, hierro y cobre. A qué rama de la química pertenece el químico.

   A) Química orgánica
   B) Química analítica cualitativa
   C) Química analítica cuantitativa
   D) Bioquímica

3. La época de la Iatroquímica, inicializada con Paracelso, se considera importante para la Química actual por sus aportes en…
   A) el ámbito social para mejorar el poder adquisitivo de los mineros
   B) en conocer el comportamiento del mercurio y opio en el cuerpo humano
   C) explicaciones a los procesos fisiológicos y patológicos del cuerpo humano
   D) explicaciones a los procesos fisiológicos y patológicos del cuerpo humano, cura de enfermedades y cimentación de la industria farmacéutica

4. Los cambios químicos donde se forman nuevas sustancias que tienen diferentes propiedades y composición con respecto al material original se les conoce con el nombre de:

   A) fenómeno físico
   B) reacción química
   C) ecuación química
   D) evaporación

5. ¿Qué tipo de fenómeno se presenta cuando un metal se pone en contacto con un ácido?

   A) fenómeno químico
   B) fenómeno físico
   C) fenómeno nuclear
   D) fenómeno biológico

6. Selecciona un ejemplo de cambio químico

   A) Congelación del agua
   B) Evaporación del agua
   C) Filtración de un aceite
   D) Oxidación de un clavo

7. Relaciona las siguientes propiedades de la materia con su definición.

Propiedad	Definición
I. Peso	a. Propiedad de un metal para extenderse en láminas
II. Ductilidad	b. Propiedad de un metal para fabricar hilos, tubos o alambres
III. Densidad	c. Espacio que ocupa un cuerpo
IV. Maleabilidad	d. Relación entre la masa y el volumen de un cuerpo
V. Volumen	e. Acción de la fuerza de gravedad sobre los cuerpos

   A) I b, II d, III a, IV c, V e
   B) I e, II e, III b, IV d, V a
   C) I d, II a, III e, IV e, V b
   D) I e, II b, III d, IV a, V e

8. Relaciona las columnas del tipo de propiedades con sus ejemplos.

Propiedad de la materia	Ejemplo
1. Física 2. Química	a. Reactividad con el agua b. Punto de ebullición c. Punto de fusión d. Combustión

   A) 1: a y b; 2: c y d
   B) 1: a y c; 2: b y d
   C) 1: a y d; 2: b y c
   D) 1: b y c; 2: a y d

9. Los cuerpos presentan diferentes propiedades para poder distinguirse unos de otros, de acuerdo con lo anterior, relaciona ambas columnas y elige la respuesta correcta

Cuerpo	Propiedad
1. Diamante	a. Maleabilidad
2. Vidrio	b. Fragilidad
3. Hojas de oro	c. Tenacidad
4. Alambre de cobre	d. Dureza
5. Martillo	e. Ductilidad

A) 1d, 2b, 3a, 4e, 5c
B) 1e, 2a, 3b, 4c, 5d
C) 1c, 2e, 3d, 4b, 5a
D) 1a, 2c, 3e, 4d, 5b

10. Relaciona las columnas del tipo de energía con su ejemplo.

Tipos de energía	Ejemplo
1. Cinética	a. Relacionada con el calor
2. Metabólica	b. Relacionada con la altura
3. Electromagnética	c. Es una energía de vibración
4. Térmica	d. Se produce al romper núcleos de átomos
5. Mecánica	e. La que presentan los imanes
6. Magnética	f. Relacionada con la velocidad
7. Potencial	g. Relacionada con las reacciones exo y/o endotérmicas
8. Química	h. También llamada la de los seres vivos
9. Sonora	i. Es la suma de $E_p + E_c$
10. Nuclear	j. También llamada energía radiante

A) 1b, 2g, 3c, 4d, 5f, 6h, 7j, 8a, 9i, 10e
B) 1f, 2h, 3j, 4a, 5i, 6e, 7b, 8g, 9c, 10d
C) 1f, 2h, 3j, 4b, 5g, 6c, 7a, 8i, 9e, 10d
D) 1h, 2j, 3b, 4a, 5j, 6e, 7f, 8d, 9g, 10c

11. ¿Quién fue el científico que estableció la ley de la conservación de la materia, que afirma: "*La materia no se crea ni se destruye, solo se transforma*", y es considerado el padre de la química moderna?

A) Antoine Lavoisier
B) John Dalton
C) Joseph Proust
D) Robert Boyle

12. En una pila transformamos:

A) La energía química en energía eléctrica
B) La energía química en energía mecánica
C) La energía luminosa en energía eléctrica
D) La energía eléctrica en energía térmica

13. Relaciona las columnas del tipo de energía con su ejemplo.

Tipos de energía	Ejemplo
1. Calorífica 2. Geotérmica 3. Hidráulica 4. Química 5. Solar	a. Es la energía emitida por el sol en forma de ondas electromagnéticas b. Los combustibles como la madera, el carbón, y el petróleo, son claros ejemplos de almacenamiento de esta energía c. Es la energía que permite los cambios de estado de la materia d. Es la energía que una máquina de vapor utiliza en su motor de combustión externa para poder moverse e. Es la energía evidente cuando los volcanes expulsan lava caliente en explosiones violentes o cuando un géiser eructa periódicamente expulsando una columna de agua caliente y vapor en el aire

A) 1a, 2c, 3e, 4d, 5b
B) 1b, 2a, 3c, 4e, 5d
C) 1c, 2e, 3d, 4b, 5a
D) 1d, 2b, 3a, 4c, 5e

14. El estado más abundante de la materia en el universo es

A) el plasma
B) el sólido
C) el líquido
D) el gaseoso

15. Selecciona si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones:

1. Verdadero 2. Falso	a. Los sólidos al amentar la temperatura se dilatan, al descender se contraen b. Los sólidos pueden sufrir deformaciones, si se vence la energía que mantiene unidas a las partículas c. Los sólidos elásticos son aquellos que después de deformarse no recuperan la forma inicial d. En los sólidos, las moléculas vibran en posiciones fijas

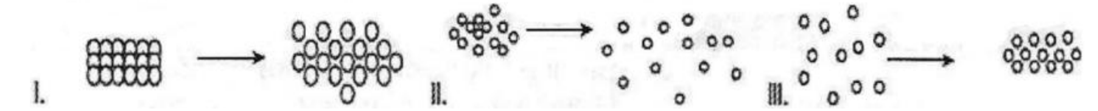
A) 1: a, b; 2: c, d

B) 1: b, c; 2: a, d

C) 1: a, d; 2: b, c

D) 1: a, c; 2: b, d

16. Las siguientes representaciones del modelo cinético molecular ilustran los procesos de cambio de estado de agregación.



Reflexiona y selecciona la respuesta correcta:

A) I: evaporación, II: fusión, III: sublimación

B) I: sublimación, II: evaporación, III: fusión

C) I: fusión, II: sublimación, III: condensación

D) I: fusión, II: evaporación, III: condensación

17. Cuando se sublima un hielo se dice que es un cambio

A) Químico

B) Físico

C) Irreversible

D) Nuclear

18. A un laboratorio llega una sustancia para ser analizada. Después de muchos estudios se llega a la conclusión de que no puede ser separada en otras sustancias de ninguna las maneras posibles que existen en un laboratorio.

A) Se trata de una sustancia pura y es un elemento químico
B) Se trata de una sustancia pura y es un compuesto
C) Se trata de una mezcla homogénea
D) Se trata de una mezcla pura

19. Relaciona las sustancias con sus ejemplos.

Tipo de sustancia	Ejemplo
I. Mezclas II. Compuestos	A. Agua B. Refresco C. Arena y azufre D. Ácido acetilsalicílico

A) I: AB, II: CD B) I: AD, II: BC C) I: BC, II: AD D) I: BD, II: AC

20. Relaciona el tipo de mezcla con los ejemplos de materiales que le corresponden.

Tipo de mezcla	Ejemplos de materiales
1. Homogénea 2. Heterogénea	a. Bronce (aleación de cobre-estaño) b. Granito (cuarzo, mica y feldespato) c. Café con leche d. Galleta con chips de chocolate

A) 1: a, b - 2: c, d B) 1: a, c - 2: b, d C) 1: b, d - 2: a, c D) 1: c, d - 2: a, b

21. En la siguiente figura, ¿Quién está preparando una mezcla homogénea?



A) Antonio B) Sara C) Los dos D) Ninguno de los dos

22. Método físico de separación de una mezcla de agua y alcohol.
A) Cristalización B) Sublimación C) Destilación D) Evaporación

23. Método de separación del agua con sal

A) Evaporación
B) Centrifugación
C) Imantación
D) Destilación

24. ¿Qué método se emplea para separar componentes sólidos de una disolución homogénea mediante la formación de sólidos cristalinos?

A) Filtración B) Cristalización C) Evaporación D) Magnetismo

25. Selecciona el enunciado que describa el método de cromatografía.

    A) Se utiliza para separar los componentes de una mezcla compleja por su velocidad de adsorción selectiva
    B) Consiste en hacer pasar una sustancia por un filtro, el cual suspende el paso de la sustancia más sólida
    C) Se emplea para separar líquidos donde los componentes tienen diferentes puntos de ebullición
    D) Se emplea para separar dos líquidos inmiscibles con diferente densidad

26. El petróleo es…

    A) Una mezcla heterogénea de hidrocarburos
    B) Una mezcla homogénea de hidrocarburos
    C) Un compuesto
    D) Un elemento

27. Un vaso con una bebida de sabor de 330 ml (suponiendo que la densidad de la bebida es de 1 g/ml), contiene 41 mg de cafeína. ¿Cuál es la concentración de la cafeína en ppm?

    A) 0.124 ppm B) 118.3 ppm C) 124 ppm D) 135.6 ppm

28. Cuál será la concentración porcentual de una solución, sabiendo que 15g de cloruro de potasio están disueltos en 65 g de agua.

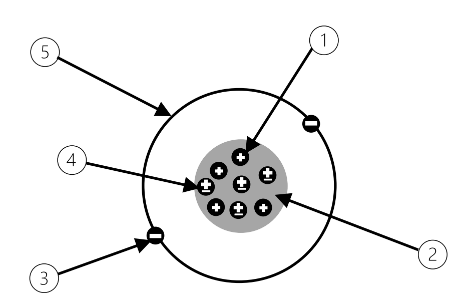
    A) 16.52% B) 17.94% C) 18.75% D) 9.68%

29. ¿Cuál es la unidad de la cantidad de sustancia?

    A) kg B) N C) mol D) J

Bloque 2. Estructura y periodicidad de los materiales

30. Son las partes que constituyen al átomo del esquema siguiente:



A) 1 = protón (negativo); 2 = electrón (positivo); 3 = neutrón (sin carga); 4 = orbital; 5 = núcleo
B) 1 = protón (positivo); 3 = electrón (negativo); 4 = neutrón (sin carga); 5 = orbital; 2 = núcleo
C) 1 = núcleo (sin carga); 2 = protón (positivo); 3 = electrón (negativo); 4 = orbital; 5 = neutrón
D) 2 = neutrón (sin carga); 3 = protón (negativo); 4 = electrón (positivo); 5 = orbital; 1 = núcleo

31. Filósofos que propusieron la existencia del átomo.

A) Aristóteles y Empédocles
B) Leucipo y Demócrito
C) Platón y Anaximandro
D) Eurípides y Sócrates

32. Propuso los niveles fijos o estacionarios de energía para los electrones.

A) Bohr
B) Dalton
C) Thompson
D) Rutherford

33. Propiedad cuyo valor en orden creciente perite ordenar a los elementos en la tabla periódica

A) Masa atómica
B) Número de oxidación
C) Número atómico
D) Numero de masa

34. El $_{23}Na^{11}$ tiene:

A) 12 neutrones y 11 protones
B) 11 protones y 23 electrones
C) 23 protones y 11 electrones
D) 11 electrones y 12 protones

35. Si un elemento químico tiene Z = 26 y A = 56, indica que posee…

A) 56 protones, 56 electrones y 26 neutrones
B) 30 protones, 30 electrones y 26 neutrones
C) 26 protones, 26 electrones y 56 neutrones
D) 26 protones, 26 electrones y 30 neutrones

36. Un elemento tiene número atómico de 12 y una masa atómica de 24, por lo tanto, tiene __________ y __________

A) 24 protones – 24 neutrones
B) 12 protones – 36 neutrones
C) 36 protones – 12 neutrones
D) 12 protones – 12 neutrones

37. Se denomina isótopos a los átomos de un mismo elemento, que poseen un mismo número __________ y cuyos núcleos tienen una cantidad diferente de __________ y, por lo tanto, difieren en número __________

A) neutrones – protones – atómico
B) atómico – neutrones – másico
C) protones – electrones – atómico
D) electrones – neutrones – másico

38. El diamante y el fullereno son __________ del carbono.

A) isótopos B) isómeros C) isóbaros D) alótropos

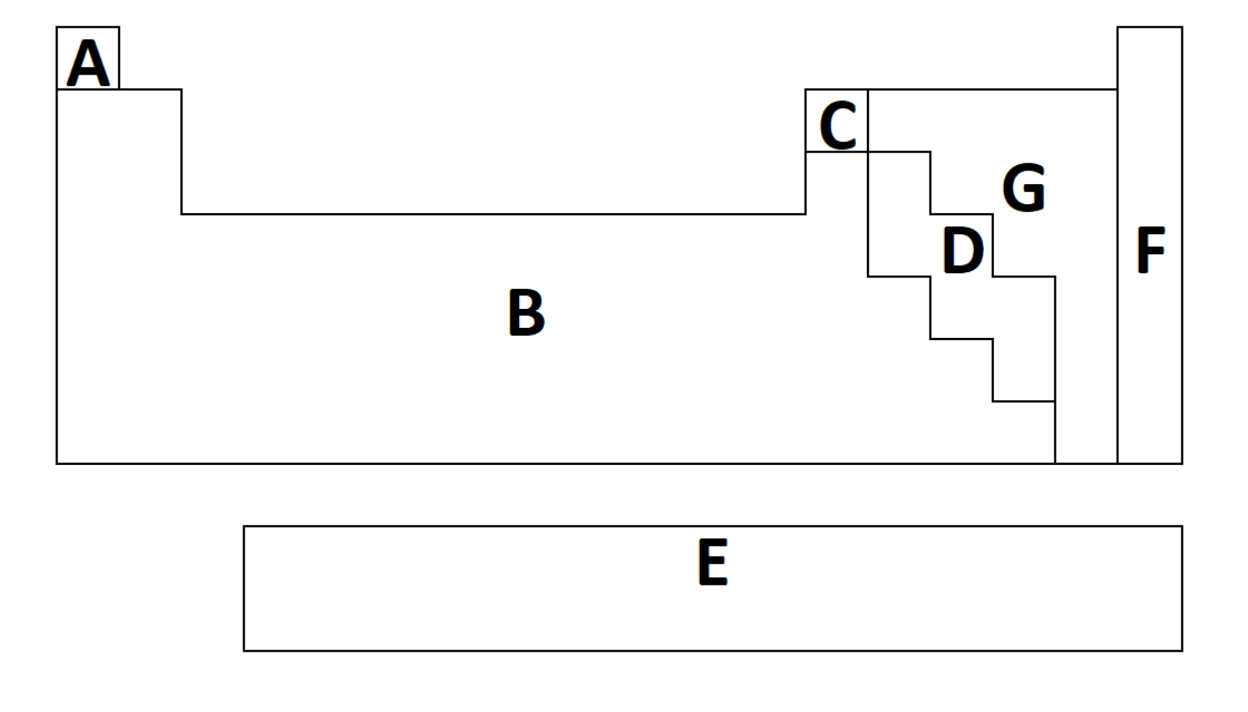
39. Científico que clasificó a los elementos por su número atómico.

A) Lavoisier B) Moseley C) Dalton D) Mendeléiev

40. La tabla periódica se divide en tres grandes grupos según las propiedades macroscópicas de los elementos que los componen y son:

A) ácidos, bases y sales
B) sólidos, líquidos y gases
C) metales, no metales y metaloides
D) alótropos, isótopos e isómeros

41. Identifica cuáles son los no metales en la siguiente tabla periódica.



A) A y C B) B y E C) C y D D) D y E

42. Los elementos helio, neón, argón, kriptón, xenón, radón y oganesón, pertenecen a la familia de…

A) Los metales alcalinos
B) Los metales alcalinotérreos
C) Los halógenos
D) Los gases nobles

43. Los elementos que tienden a perder electrones son dúctiles y maleables se consideran

A) Metálicos
B) No metálicos
C) Halógenos
D) Semimetálicos

44. Se denomina __________ a aquellos que se encuentran en la última capa orbital de un átomo y son los responsables de las interacciones químicas, como la formación de enlaces entre átomos

A) Electrones internos
B) Electrones de valencia
C) Electrones de carga
D) Electrón – carga

45. Son los electrones que se encuentran en el último nivel de energía

A) Electrones polares
B) Electrones apolares
C) Electrones internos
D) Electrones externos

46. A la capacidad que tienen los átomos de atraer o recibir electrones se le da el nombre de…

A) potencial de ionización
B) electronegatividad
C) B) afinidad electrónica
D) número atómico

47. ¿Qué nombre se le da a la representación que indica que los electrones del último nivel de energía se escriben en forma de puntos?

A) Enlace químico
B) Regla del octeto
C) Estructura de Lewis
D) Todas las anteriores

48. ¿Cuál es la estructura de Lewis del magnesio?



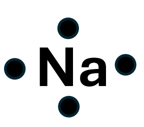
A) B) C) D)

49. ¿Cuál es la estructura de Lewis para el sodio

A) Na

B) Na

C) Na

D) 

50. Relaciona cada elemento con la estructura de Lewis que le representa.
Considera que la **X** es el núcleo de cualquier elemento, así como que el potasio está ubicado en la familia 1, el magnesio en la familia 2, el aluminio en la familia 13 y el carbono en la familia 14.

Átomo.
I. Potasio
II. Carbono
III. Aluminio
IV. Magnesio

Estructura de Lewis.
a. 

b. X
c. X
d. X

A) I:a – II:b – III: c – IV: d
B) I:b – II:a – III: d – IV: c
C) I:c – II:d – III: a – IV: b
D) I:d – II:c – III: b – IV: a

51. ¿Qué nombre recibe la unión electrónica entre dos átomos o dos moléculas?

A) Estructura de Lewis
B) Estructura atómica
C) Enlace químico
D) Configuración electrónica

52. Cuando dos átomos se unen mediante la interacción de sus electrones de valencia para completar ocho electrones en su última capa, forman un enlace químico. Este enlace puede variar según el tipo de sustancia. Con base en lo anterior, relaciona correctamente los tipos de enlaces con las características que los distinguen."

Tipo de enlace	Características
1. Covalente 2. Metálico 3. Iónico	a. Las sustancias con este tipo de enlace, donde los electrones se transfieren entre átomos, son conductoras de electricidad debido a la diferencia de carga eléctrica entre los elementos involucrados. b. La fuerza de atracción entre los átomos en este enlace se produce gracias a una nube de electrones que se desplaza libremente alrededor de ellos. c. Este enlace ocurre únicamente entre elementos no metálicos, donde los electrones se comparten de manera relativamente equitativa entre dos átomos.

A) 1 c; 2 b; 3 a
B) 1 b; 2 a; 3 c
C) 1 a; 2 b; 3 c
D) 1 b; 2 c; 3 a

53. Si se forma un enlace entre un hidrógeno y un cloro, podemos afirmar que se forma un enlace de tipo

A) Iónico
B) Covalente
C) Metálico
D) Isótopo

54. ¿Qué son los compuestos ternarios?

A) Compuestos formados por más de un elemento químico
B) Compuestos formados por metales de alta temperatura
C) Compuestos formados por tres elementos químicos
D) Compuestos formados por tres átomos

55. Relaciona los tipos de compuesto con su fórmula.

Tipo de compuesto	Fórmula
I. Óxidos	A. NaOH
II. Ácidos	B. HCl
III. Bases	C. NaCl
IV. Sales	D. Na_2O

A) I: A, II: B, III: C, IV: D
B) I: D, II: A, III: B, IV: C
C) I: A, II: B, III: D, IV: C
D) I: D, II: B, III: A, IV: C

56. ¿Cuál es la diferencia básica entre la Química inorgánica y la Química orgánica?

A) La Química orgánica estudia a los elementos y compuestos que no contienen carbono, al contrario de la inorgánica, que estudia a los elementos y compuestos que si contienen carbono
B) La Química orgánica estudia a los elementos y compuestos que contienen carbono, al contrario de la inorgánica, que estudia a los elementos y compuestos que no contienen carbono
C) Una es conocida como "química de la materia inorgánica" y la otra también es conocida como "química del carbono"
D) En realidad, no hay diferencia entre ambas, ya que las dos estudian compuestos químicos

57. Son compuestos que presentan bajo peso molecular y se caracterizan por presentar punto de fusión y de ebullición bajos.

A) Alcanos B) Alquenos C) Alquinos D) Cicloalcanos

58. ¿Cuál es el nombre del compuesto que se muestra en la siguiente fórmula semidesarrollada?

$CH_3 – CH_2 – CH_2 – CH_3$

A) Butano B) Etano C) Metano D) Propano

59. Clasifica las siguientes fórmulas condensadas en alcano, alqueno y alquino, respectivamente.
    1. C_4H_6
    2. C_4H_{10}
    3. C_4H_8

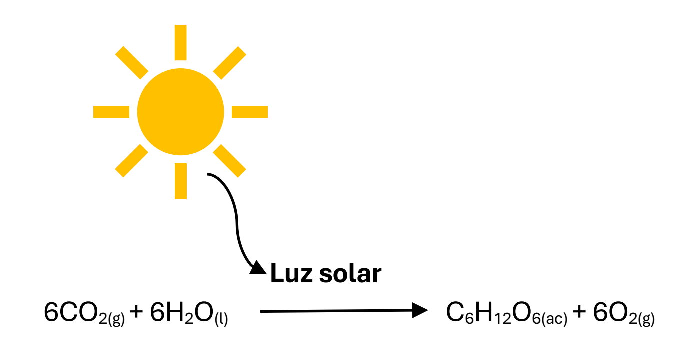
A) 1, 2, 3
B) 2, 1, 3
C) 2, 3, 1
D) 1, 3, 2

60. El metanol es el principal componente del destilado en seco de la madera. También se utiliza para degradar soluciones de alcohol etílico, lo que ha provocado numerosas intoxicaciones masivas debido al uso fraudulento de estas mezclas en bebidas alcohólicas, ya que se distribuye rápidamente en los tejidos La mayor parte del metanol circula en el agua plasmática y, una vez absorbido, se dirige al hígado, donde sufre procesos de oxidación a una velocidad siete veces menor que la del alcohol etílico o etanol. ¿Cuál es la fórmula de este alcohol que si se ingiere en dosis mayores a 240 mi puede causar la muerte?

A) $CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-OH$
B) $CH_3-CH_2-CH_2-OH$
C) CH_3-CH_2-OH
D) CH_3-OH

Bloque 3. La reacción química

61. Dada la ecuación química que representa a la fotosíntesis, ¿cuáles son los compuestos que constituyen a los productos?



A) CO_2 y H_2O
B) H_2O y $C_6H_{12}O_6$
C) $C_6H_{12}O_6$ y O_2
D) O_2 y CO_2

62. Dentro de la información que nos da una ecuación química encontramos los siguientes símbolos: ↑, Δ, ↔ los que representan respectivamente:

A) precipitación de sólidos, desprendimientos de energía química, reacción reversible
B) desprendimiento de calor, calor, reacción irreversible
C) estado de agregación, solubilidad, reacción irreversible
D) desprendimientos de gas, calor, reacción reversible

63. Un ejemplo de una reacción de sustitución simple es:

A) $HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$
B) $KClO_3 \rightarrow KCl + O_2$
C) Al_2O_3 + H2O → $Al(OH)_3$
D) $HCl + Zn \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

64. A la sustancia capaz de aumentar la velocidad de una reacción, pero que no se consume durante ésta y puede ser recuperada al final, se le conoce como:

A) anestésica
B) catalizadora
C) concentrada
D) neutralizadora

65. ¿En 98 gramos de H_2SO_4, cuántas moléculas hay?

A) 1 molécula
B) 98 moléculas
C) 6.02×10^{23} moléculas
D) 6.02×10^{23} moléculas

66. 36 gramos de agua corresponden a:

A) 0.5 mol
B) 1 mol
C) 1.5 mol
D) 2 mol

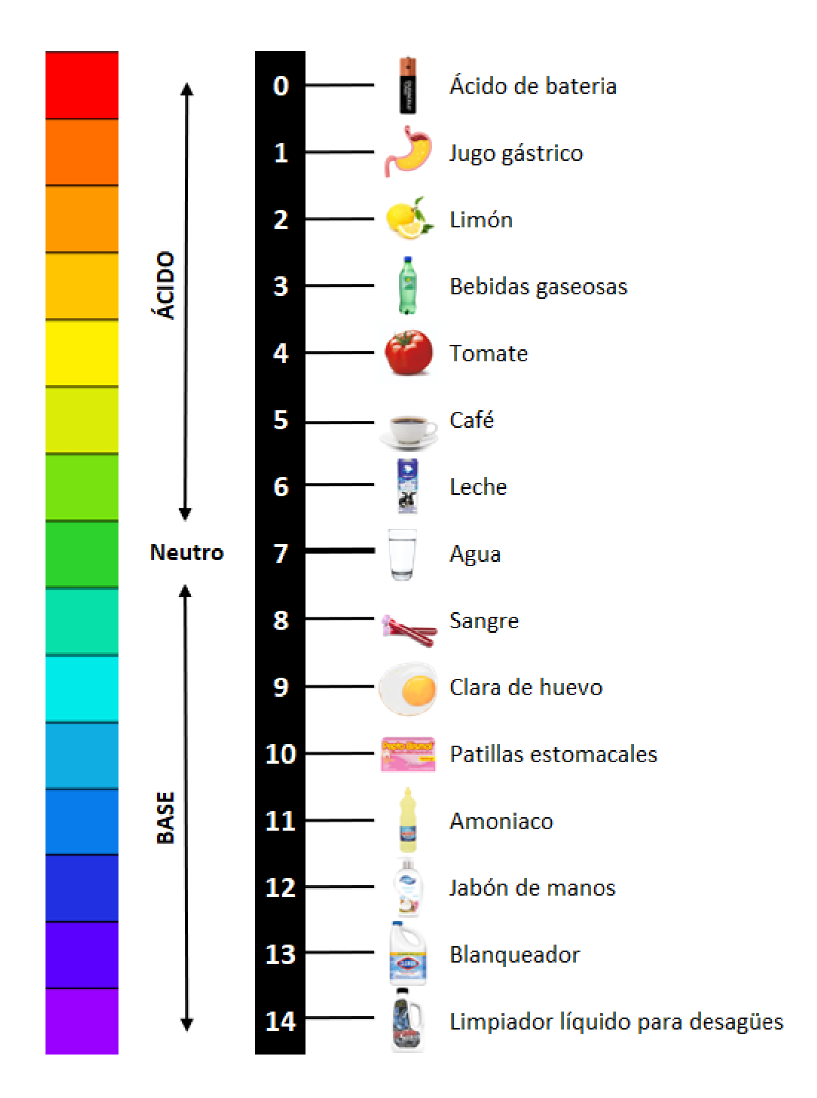
67. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde al concepto de molaridad?

A) Número de moles de soluto contenidos en un kilogramo de disolución
B) Número de moles de soluto contenidos en un litro de disolución
C) Número de moles de soluto contenidos en un kilogramo de disolvente
D) Número de moles de soluto contenidos en un litro de soluto

68. ¿Cuál de las siguientes propiedades es característica de las disoluciones acuosas de ácidos?

A) Las disoluciones parecen jabonosas al tacto
B) Tiñen de rojo la disolución de tornasol
C) Tiñen de rosa la disolución de fenolftaleína
D) Tiñen de azul la disolución de tornasol

69. El siguiente esquema muestra la escala de pH.



El hidróxido de aluminio tiene carácter básico, pH = 11 y se utiliza para calmar la acidez estomacal porque…

A) disminuye el pH y aumenta la acidez
B) aumenta el pH y disminuye la acidez
C) disminuye la basicidad y disminuye el pH
D) mantiene la basicidad y neutraliza el pH

70. La reacción entre un ácido y una base es un tipo de reacción de…

A) neutralización
B) sustitución
C) oxidación
D) eliminación

71. Cuando un elemento al reaccionar químicamente pierde electrones, experimenta una…

A) neutralización
B) oxidación
C) descomposición
D) reducción

72. ¿Cuál es el elemento que se oxida en la siguiente ecuación?

$$HCl + Zn \rightarrow ZnCl_2 + H_2$$

A) El hidrógeno
B) El cloro
C) El zinc
D) Ninguno

73. El oxígeno gaseoso que se encuentra en el aire participa como reactivo de…

A) reacciones de neutralización
B) reacciones de combustión
C) reacciones de puente de hidrógeno
D) reacciones de descomposición

74. Es un proceso que se realiza para la oxidación y al entrar en contacto con el oxígeno del aire, obteniéndose óxido de hierro
   A) La corrosión que se da cuando se deja a la intemperie una estructura de hierro
   B) Los metales que siempre se oxidan
   C) La fermentación utilizando distintos materiales
   D) La humedad que reciben los metales

75. Esmeralda preparó galletas Neiman-Marcus con 2 tazas de mantequilla, 4 tazas de harina, 2 cucharadas de soda, 2 tazas de azúcar, 5 tazas de avena licuada, 24 onzas de chispas de chocolate, 2 tazas de azúcar moscabada, 1 cucharada de sal, 1 barra rallada de chocolate Hershey de 8 onzas, 4 huevos, 2 cucharadas de polvo de hornear, 2 cucharadas de vainilla, 3 tazas de nueces trituradas. Al medir su masa observó que todo lo anterior media 2800g, después de cocinar todo obtuvo 112 galletas de 25g cada una, obteniendo la misma masa. La ley que cumple en este proceso es la de…
   A) Boyle
   B) Avogadro
   C) las proporciones múltiples
   D) la conservación de la materia

76. ¿Cuáles son los coeficientes que balancean la siguiente reacción?

$$HCl + Al \rightarrow AlCl_3 + H_2$$

   A) 3, 3, 2, 2
   B) 6, 6, 2, 4
   C) 3, 2, 6, 2
   D) 6, 2, 2, 3

77. Los coeficientes que balancean la siguiente reacción química son…

$$___ FeS + ___ O_2 \rightarrow ___ Fe_2O_3 + ___ SO_2$$

   A) 7, 4 → 4, 2
   B) 2, 4 → 4, 7
   C) 4, 7 → 2, 4
   D) 4,4 → 7, 2

HISTORIA UNIVERSAL

Bloque 1. De principios del siglo XVI a principios del siglo XVIII

1. Tipo de economía que impulsó los descubrimientos geográficos de los siglos XV y XVI.

   A) Artesanal B) Feudal C) Mercantil D) Agraria

2. El mercantilismo del siglo XVI trajo como resultado

   A) La desaparición del comercio entre Europa y América
   B) La búsqueda de nuevas rutas para obtener metales preciosos
   C) La reducción del control estatal sobre la economía
   D) El abandono de la política de acumulación de riquezas

3. Durante el Renacimiento, ¿Quién escribió la Divina Comedia y quién pintó la Capilla Sixtina?, respectivamente.

   A) Dante Alighieri y Francesco Petrarca
   B) Francesco Petrarca y Miguel Ángel
   C) Dante Alighieri y Rafael
   D) Dante Alighieri y Miguel Ángel

4. En 1453 los turcos otomanos tomaron Constantinopla y cerraron el paso comercial de Europa a Asia y África, provocando

   A) El fortalecimiento del Imperio Bizantino en el comercio internacional
   B) La disminución del comercio europeo con el resto del mundo
   C) La desaparición total de las relaciones comerciales entre Oriente y Occidente
   D) La exploración de nuevas rutas comerciales, lo que propició la colonización de América, África y Asia

5. Requerimientos comerciales de la sociedad después de la caída de Constantinopla

   A) Nuevas rutas comerciales hacia el oriente
   B) El abandono del comercio marítimo en favor del terrestre
   C) La autosuficiencia económica de los reinos europeos
   D) La disminución del intercambio de productos entre continentes

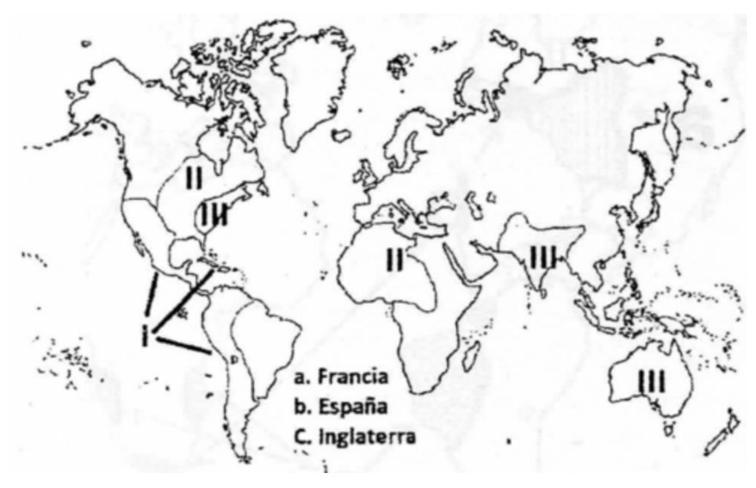
6. El resultado de la apertura de nuevas rutas de comercio en Europa fue el dominio de nuevos territorios en el mundo. ¿Qué reino se convirtió en la potencia de mayor presencia colonial en el siglo XVI?

   A) Francia B) España C) Portugal D) Inglaterra

7. Los portugueses invadieron y colonizaron la región de...

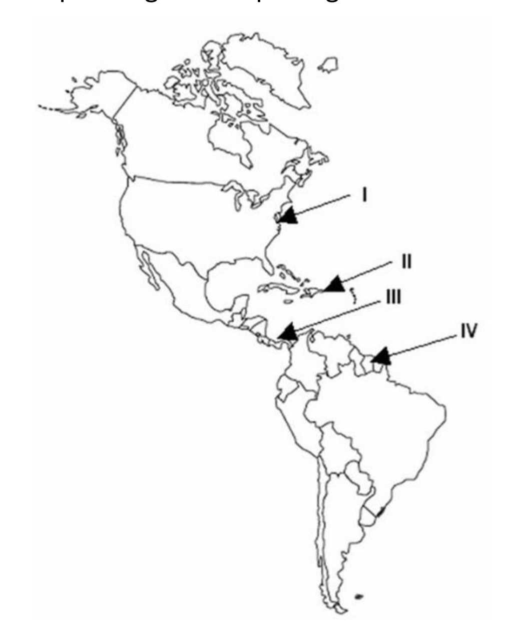
   A) Brasil B) Argentina C) México D) Cuba

8. Relaciona los territorios coloniales con las potencias imperialistas



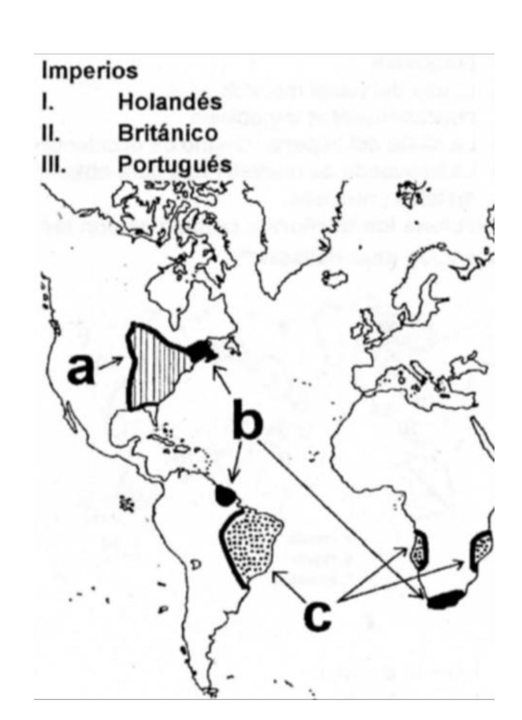
   A) I:b – II:a – III: c
   B) I:a – II:b – III: a
   C) I:d – II:c – III: b
   D) I:c – II:d – III: d

9. ¿Qué letra señala en el mapa la región a la que llegó Cristóbal Colon a su primer viaje?



A) I
B) II
C) III
D) IV

10. Relaciona los imperios europeos con las tierras que colonizaron en el siguiente mapa



A) I:b – II: a – III: c
B) I:a – II: c – III: b
C) I:c – II: a – III: b
D) I:b – II: c – III: a

Bloque 2. De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX

11. Movimiento que surge en el siglo XVIII en Europa como consecuencia de la crítica al sistema absolutista

A) Capitalismo
B) Proletariado
C) Ilustración
D) Positivismo

12. La ilustración fue una corriente __________ surgida en el siglo XVIII

Ideológica
Tecnológica
Teológica
Armamentística

13. Entre los aspectos más importantes de la Ilustración podemos destacar…

A) la defensa de los derechos divinos de los reyes
B) la proclamación de los derechos naturales de los seres humanos
C) las ideas monárquicas
D) la renovación de las ideas religiosas

14. Movimiento que con sus ideas causó revoluciones en las colonias americanas, e influyó entre otros movimientos, en la Independencia de México

A) Renacimiento
B) Imperialismo
C) Socialismo
D) Ilustración

15. La __________ fue un movimiento que cuestionó la política de los imperios europeos, entre ellos el de __________, y que influyó en la Independencia de México

Renacimiento – Italia
Ilustración – Japón
Socialismo – Rusia
Ilustración – España

16. Entre las siguientes, ¿cuáles fueron características propias de la monarquía absoluta?

a. La Paz armada sustentada en un orden de vida progresista
b. Un régimen familiar hereditario correspondiente a alguna dinastía
c. Un modelo político parlamentario que comparte el poder con la Corona
d. Un sistema despótico sin libertades ni derechos civiles
e. El apoyo absoluto, tanto de los liberales como de los conservadores
f. Consolidación del poder real mediante tropas reales y justificación del poder divino del rey

A) a, c y e
B) b, d y f
C) a, d y e
D) d, e y f

17. Algunas causas internas y externas de la independencia de las 13 colonias fueron:

A) Parlamento corto, Parlamento largo y Parlamento moderado
B) Estados generales, Asamblea Nacional y Asamblea constituyente
C) Impuestos excesivos, las ideas de la Ilustración y el apoyo a Francia
D) Ludismo, Cartismo y Socialismo

18. Una de las causas externas de la independencia de las trece colonias

A) Ley del té
B) Época del terror
C) La enciclopedia
D) Asesinato de Robespierre

19. Relaciona las causas de la independencia de las Trece Colonias con los acontecimientos que les corresponden

Causas	Acontecimientos
I. Externas II. Internas	a. Gobierno de Jorge III b. Ley del acuartelamiento c. Ilustración d. Revolución industrial e. Desigualdad social f. Impuestos al timbre y al té

A) I:a, c, d – II: b, e, f
B) I:c, d, e – II: a, b, f
C) I:b, c, d – II: a, e, f
D) I:a, b, c – II: d, e, f

20. Al estallar la Revolución Francesa, la aristocracia y el clero formaban…

A) el Estado llano
B) la burguesía acaudalada
C) el Antiguo Régimen
D) la clase baja

21. Selecciona las causas internas de la Revolución Francesa.

1. El socialismo utópico
2. La crisis financiera
3. La independencia de las Trece Colonias
4. El descontento del Tercer Estado
5. La continuidad del absolutismo real

A) 2,4,5 B) 1,2,5 C) 1,3,4 D) 2,3,4

22. En Francia, ¿qué documento se dio a conocer el 26 de agosto de 1789?

    A) Declaración Universal de los Derechos Humanos
    B) Primera Constitución de la República
    C) Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano
    D) Declaración de los Derechos Naturales

23. ¿Cómo se denomina al sistema de organización social y económica que se basa en la propiedad y administración colectiva o estatal de los medios de producción, defiende la igualdad y el bienestar para todos, desapareciendo las clases sociales?

    A) Socialista
    B) Fascista
    C) Capitalista
    D) Democrático

24. a explotación laboral, la migración campo – ciudad y el surgimiento de la clase proletaria fueron consecuencias sociales de:

    A) La monarquía absoluta
    B) La Revolución Industrial
    C) La primera Guerra Mundial
    D) La Revolución Francesa

25. En la Revolución Industrial se dieron inventos como __________, los cuales eran impulsados con __________

    A) La máquina de escribir – carbón
    B) La máquina de vapor – carbón
    C) El ferrocarril – gas
    D) El telar mecánico – luz

26. La producción __________ surgió durante la Revolución Industrial

    A) En serie
    B) Rápida
    C) Eficiente
    D) Artesanal

Bloque 3. De mediados del siglo XIX a principios del siglo XX

27. Durante la última parte del siglo XIX, Alemania e Italia fueron ejemplos del ambiente nacionalista europeo de la época, a través de la...

    A) crisis económica
    B) unificación nacionalista
    C) independencia militar
    D) revolución socialista

28. ¿Qué países conformaban el bloque llamado Triple Alianza?

    A) Inglaterra, Francia, Rusia y EUA
    B) Inglaterra, Francia y EUA
    C) El eje Berlín – Roma- Tokio
    D) Alemania, Austria – Hungría e Italia

29. Alemania, Austria-Hungría e Italia formaron la alianza militar conocida como...

    A) Triple Entente
    B) Pacto de Varsovia
    C) Triple Alianza
    D) OTAN

30. La lucha imperialista de naciones como Inglaterra, Francia y Alemania, así como el asesinato del archiduque Francisco Fernando fueron causas de la...

    A) Guerra Fría
    B) Segunda Guerra Mundial
    C) Crisis económica de 1929
    D) Primera Guerra Mundial

31. La primera guerra Mundial se desarrollo en varias etapas una de ellas fue la guerra de:

A) Bacteriológica
B) Relámpago
C) De las trincheras
D) De los seis días

32. Relaciona las fechas con los eventos que indican el inicio de cada etapa de la Primera Guerra Mundial.

Fecha	Ejemplos
1. 1914	a. Estados Unidos se integra a la Triple Entente
2. 1915	b. Italia se Integra a la Triple Entente
3. 1917	c. Firma del Tratado de Versalles
4. 1919	d. Asesinato del archiduque Francisco Fernando

A) 1a – 2c – 3d – 4b
B) 1d – 2b – 3a – 4c
C) 1c – 2d – 3b – 4a
D) 1b – 2a – 3c – 4d

33. Relaciona las etapas de la Primera Guerra Mundial con sus acontecimientos

Etapas	Acontecimientos
I. Inicio	a. Guerra de trincheras
II. Desarrollo	b. Entrada de EUA a la guerra
III. Conclusión	c. Guerra de movimientos

A) I:b – II:c – III:a
B) I:a – II:b – III:c
C) I:c – II:a – III:b
D) I:a – II:c – III:b

34. A fin de concertar la paz y terminar su participación en la Primera Guerra Mundial, Rusia firmó en 1918 los Tratados Brest-Litovsk con:

A) Inglaterra
B) Italia
C) Francia
D) Alemania

35. Líder Bolchevique que encabezó la Revolución de Octubre en Rusia:

    A) José Stalin
    B) Alexander Kerensky
    C) Zar Nicolás II
    D) Vladimir Lenin

36. Una consecuencia de la Revolución Rusa fue:

    A) La creación del primer país socialista
    B) El surgimiento del totalitarismo
    C) El predominio conservador en Europa
    D) La lucha Imperialista de naciones

37. Selecciona las medidas impuestas a Alemania como resultado de la firma del Tratado de Versalles de 919.

    1. Aniquilación de la flota y la aviación alemanas.
    2. Pago de indemnizaciones de guerra.
    3. Ampliación de las posesiones coloniales germanas.
    4. Integración de Alemania a la Sociedad de Naciones.
    5. Pérdida de los territorios de Alsacia y Lorena.

    A) 2,4,5   B) 1,2,5   C) 1,3,4   D) 2,3,4

38. Completa correctamente el siguiente planteamiento.

Después de la Revolución Rusa de 1917 y una guerra civil (de 1918 a 1921), se constituyó la República Socialista Federativa de los Soviets, mediante el tratado de creación de ____________________, en diciembre de 1922.

A) La URSS
B) La Guerra Fría
C) La Paz armada
D) La Segunda Guerra Mundial

39. En 1922, después del triunfo de los bolcheviques en la Revolución Rusa surgió

    A) La Unión de Repúblicas Socialistas soviéticas
    B) República Popular de Rusia
    C) El Tercer Reich
    D) La República Socialista Bolchevique

Bloque 4. El mundo entre 1920 y 1960

40. Movimiento de carácter político y social nacido en Italia antes de la segunda guerra mundial

A) Fascismo
B) Nazismo
C) Corporativismo
D) Nacionalismo

41. El nacionalismo exacerbado, el imperialismo, el armamentismo y las alianzas con fines militares fueron algunas de las causas de:

A) La Guerra Fría
B) La segunda Guerra Mundial
C) La Guerra de los siete años
D) La crisis de los misiles

42. Características comunes a los regímenes totalitarios de Italia, Alemania y Japón:

A) Régimen de partido único y militar, sentimiento nacionalista y política expansionista
B) Ideología socialista, supresión de las garantías individuales, simpatía con obreros y campesinos
C) Supremacía de la raza aria, lucha contra el imperialismo estadounidense y búsqueda por conquistar el mundo
D) Política basada en la propaganda, su gobierno tiene bases teológicas y economía basada en monopolios

43. Un hecho que motivó el estallido de la Segunda Guerra Mundial en 1939 fue:

A) La lucha de clases entre la burguesía industrial y la clase obrera sindicalizada
B) El asesinato de Francisco Fernando, heredero al trono austrohúngaro
C) La invasión a Polonia, acción realizada por tropas nazis
D) La toma de Constantinopla bajo dominio del Imperio Otomano-turco

44. Al iniciar la Segunda Guerra Mundial, las tropas alemanas se expandieron sobre Noruega y Dinamarca; también controlaron áreas de petróleo y acero en el Mar Báltico y para 1940, los nazis lograban la ocupación de Bélgica, Holanda y Francia; esta nación se vio obligada a firmar un armisticio.

¿Cómo se llama a esa primera fase de la Segunda Guerra Mundial?

A) Paz armada
B) Guerra relámpago
C) Guerra de trincheras
D) Tercer Reich

45. La crisis del 29 y el surgimiento del Fascismo son acontecimientos desarrollados durante:

A) La Guerra Fría
B) El imperialismo
C) El periodo entre guerras
D) La primera Guerra Mundial

46. Ordena cronológicamente los siguientes sucesos de la Primera y Segunda guerras mundiales.

1. Asesinato del archiduque Francisco Fernando en Sarajevo, Bosnia.
2. Hundimiento del Lusitania, envío del Telegrama Zimmermann e intervención de Estados Unidos para apoyar al bando de los Aliados.
3. Formación de bloques militares: Triple Alianza y Triple Entente.
4. Ataque nipón a la flota norteamericana de Pearl Harbor en el Pacífico.
5. Invasión alemana a Polonia e inicio de la Segunda Guerra Mundial.
6. Firma del Tratado de Versalles y transformación del mapa geopolítico europeo.

A) 3, 1,2, 6, 5,4
B) 1, 3, 5, 6,4,2
C) 2, 1,6, 5, 4,3
D) 4, 5, 6, 2, 3, 1

Bloque 5. Décadas recientes

47. La división del mundo en dos bloques, uno capitalista y otro socialista, el surgimiento de las alianzas militares de la OTAN y el Pacto de Varsovia, así como la carrera armamentista y tecnológica, fueron hechos relevantes de la…

A) Primera Guerra Mundial
B) Globalización
C) Segunda Guerra Mundial
D) Guerra Fría

48. Durante la Guerra Fría, después de terminada la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedó dividido en dos bloques, los cuales eran:

A) Comunista y socialista
B) Nazismo y fascismo
C) Capitalista y socialista
D) Militarista y nacionalista

49. El bloque __________ al frente del grupo occidental, se fundamenta en el sistema de libre empresa y comercio, y apoya la propiedad privada; mientras que el bloque __________, al frente del grupo oriental, se basaba en socializar las relaciones de producción y abolir la propiedad privada en los modos de producción

A) Socialista – Comunista
B) Capitalista – Socialista
C) Comunista – Capitalista
D) Capitalista – Imperialista

50. La Guerra Fría fue un conflicto político, económico y militar entre:

A) Estados Unidos y la URSS
B) Alemania e Italia
C) Inglaterra y la URSS
D) Francia y Alemania

51. Ordena cronológicamente los siguientes sucesos del siglo XX.

1. Surgimiento del imperialismo moderno. 2. Crisis económica de 1929. 3. Segunda Guerra Mundial. 4. Guerra Fría. 5. Primera Guerra Mundial.

A) 5, 1,2, 3,4
B) 1,5, 2, 3,4
C) 1,5, 2, 4, 3
D) 4, 5, 2, 3,1

52. La aplicación del Plan Marshall, la Crisis de los misiles en Cuba, así como el lanzamiento del Sputnik I fueron hechos sucedidos en el período conocido como...

A) Primera Guerra Mundial
B) Guerra Fría
C) Segunda Guerra Mundial
D) Revolución Rusa

53. Una característica de la globalización, tendencia que experimenta la economía contemporánea se localiza en el inciso:

A) la expansión económica de los mercados sin barreras comerciales
B) la estatización de los procesos productivos en países occidentales
C) el control de productos estratégicos a cargo de un Estado nación
D) el retorno a los modelos económicos fisiócratas y neoliberales

54. La Guerra del Golfo Pérsico entre Iraq y una coalición internacional liderada por Estados Unidos surgió del interés por controlar __________ de esa zona del planeta

A) El grafito B) El petróleo C) La plata D) El oro

HISTORIA DE MÉXICO

Bloque 1. Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España

1. Entre las siguientes, ¿cuál no era una característica de Mesoamérica?

   A) El uso de la rueda y el arado en las faenas agrícolas
   B) El trueque y el empleo de la semilla de cacao como moneda de cambio
   C) El cultivo del maíz y el culto a divinidades como el sol y la lluvia
   D) Un calendario ritual y astronómico relacionado con los ciclos agrícolas

2. Relaciona cada una de las siguientes civilizaciones indígenas de Mesoamérica con su caracterización correcta.

Civilización	Características
I. Olmecas II. Toltecas III. Zapotecas IV. Aztecas	a. Pueblo guerrero en el contexto del Horizonte Histórico mesoamericano; se consideraba a sí mismo como *el pueblo del sol* y heredero del esplendor de Teotihuacan b. Florecieron en el valle de Oaxaca, Monte Albán, y se les conoce como *los habitantes del país de las nubes* c. Considerada como la *cultura madre* de Mesoamérica, *o los habitantes del país del hule*, localizados en sitios como La Venta y Tres Zapotes

   A) I:a – II:c – IV:b
   B) I:c – III:b – IV:a
   C) II:c – III:a – IV:b
   D) II:b – III:a – IV:c

3. Relaciona cada una de las culturas con sus respectivas esculturas

Cultura	Escultura
I. Azteca II. Olmeca III. Tolteca IV. Maya	a. Baby face b. Chaac mol c. Caballero águila d. Atlante

   A) I:a – II:c – III:d – IV:b
   B) I:c – II:a – III:d – IV:b
   C) I:b – II:d – III:a – IV:c
   D) I:c – II:b – III:a – IV:d

4. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos?

   I. Se considera a los olmecas como fundadores del Horizonte Clásico mesoamericano.
   II. Durante el Preclásico tardío, el valle de Oaxaca fue dominado por los llamados *habitantes del país de las nubes*, los zapotecas en Monte Albán.
   III. Teotihuacan, *el país del hule*, fue fundado por los toltecas durante el Horizonte Posclásico.
   IV. El doctor Alfonso Caso se refirió a los aztecas como *la civilización madre* de Mesoamérica.
   V. Entre 1519 y 1521, la conquista de México - Tenochtitlan fue posible por la concurrencia de varios factores.

   A) I y IV B) II y III C) III y V D) II y V

5. En el contexto de la conquista de México, a la llegada de los españoles, la situación de los señoríos indígenas de Mesoamérica se caracterizaba por…

   A) el auge religioso y la igualdad de clases
   B) la pobreza y la ausencia de toda civilización
   C) el dominio hegemónico de los aztecas
   D) la unidad cultural legada por la cultura madre

6. La formación de varios virreinatos en América, la explotación de la población nativa, el tráfico de esclavos africanos, la Encomienda y la Sociedad de Castas, fueron aspectos que se derivaron…

   A) a raíz de la colonización del Nuevo Mundo
   B) tras instituirse la Inquisición en América
   C) antes del hallazgo de nuevas rutas marítimas
   D) por causa de las reformas borbónicas de Carlos III

7. En el sistema del gobierno virreinal…

   A) el virrey detentaba el poder supremo y podía designar a los integrantes del Consejo de Indias
   B) los cabildos eran consejeros reales a los cuales debía consultar obligatoriamente el emperador
   C) el Real Consejo de Indias asesoraba al monarca en asuntos como la designación del virrey
   D) los consulados ejercían el Poder Judicial, por ejemplo, el Real Tribunal de Minas novohispano

8. Relaciona cada una de las siguientes instancias de gobierno con su correcta descripción en el ámbito de la vida colonial de México.

a. La Corona b. El Real Consejo de Indias c. El virrey d. La Real Audiencia e. Las alcaldías	I. Representante personal del emperador español y máxima autoridad de gobierno en la Nueva España. II. Autoridades locales en villas y en poblados que ejercían la administración y el gobierno municipal. III. Máximo tribunal en justicia civil, eclesiástica y penal en la Nueva España y órgano consultivo que aconsejaba al virrey. IV. Correspondía al monarca español y su autoridad estaba centralizada en la metrópoli; ejercía el poder supremo en la península y en todas las colonias americanas. V. Cuerpo de consejeros reales que asesoraba al monarca español en todo tipo de asuntos.

A) a – I, b – IV, c – II, d – V, e – III
B) a – II, b – III, c – V, d – I, e – IV
C) a – III, b – II, c – IV, d – V, e – I
D) a – IV, b – V, c – I, d – III, e – II

9. Relaciona cada uno de los siguientes sectores de la población novohispana con la descripción que le corresponda.

1. Peninsulares 2. Criollos 3. Mestizos 4. Indios 5. Negros	a. Españoles nacidos en tierras americanas, sector ¡lustrado b. Población nativa de México, explotada y evangelizada c. Grupo étnico africano, reducido a la esclavitud d. Grupo social, producto de la mezcla entre españoles e indígenas, socialmente por debajo de sectores privilegiados e. Procedentes de la Península Ibérica, ocupaban elevados cargos

A) 1 – a, 2 – c, 3 – d, 4 – b, 5 – e
B) 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – e, 5 – b
C) 1 – b, 2 – d, 3 – e, 4 – c, 5 – a
D) 1 – e, 2 – a, 3 – d, 4 – b, 5 – c

10. En la escala social de la Nueva España, el sector privilegiado fueron los peninsulares; los criollos – españoles nacidos en América eran relegados a un segundo plano. Y por debajo se encontraban mestizos y sectores indígenas. El último peldaño lo representaba la población negra de origen africano, condenada a la esclavitud.
¿Qué aspecto de la vida colonial se describe en el texto leído?

A) La Encomienda
B) La Sociedad de Castas
C) El mestizaje
D) La explotación racial

11. La Encomienda fue una práctica de explotación de la fuerza de trabajo indígena instituida durante los primeros siglos de la vida colonial; se justificaba en la protección y en la evangelización, pero servía para enriquecer a un hacendado o señor español a costa del trabajo de la población nativa. ¿Qué otras formas de explotación laboral se practicaron en la sociedad colonial?

    A) La agricultura y las alcaldías
    B) El tributo y el Santo Oficio
    C) El comercio y el reparto ejidal
    D) La esclavitud y el repartimiento

Bloque 2. Nueva España desde su consolidación hasta la Independencia

12. Completa el enunciado siguiente con el término que se describe.

El carácter academicista, racionalista y liberal de __________ en la Nueva España se reflejó en las artes y en las humanidades, y representa una labor educativa de los jesuitas en la ideología de los criollos.

A) el absolutismo
B) la Ilustración
C) el mestizaje
D) la abdicación

13. Completa adecuadamente los espacios en blanco.

La economía novohispana se desarrolló vertiginosamente a partir de __________ actividad proveedora de metales preciosos muy cotizados por la Corona. Adicionalmente, muchos productos como el cacao, la vainilla y el tomate representaban __________ de gran demanda en los mercados europeos.

A) el comercio / una competencia
B) los esclavos / un monopolio
C) la Encomienda / una agricultura
D) la minería / un comercio

14. Por el interés que la Corona española (la metrópoli) tenía en la acumulación de metales preciosos, a lo largo de la vida colonial de México…

    A) la minería representó la principal actividad económica
    B) los criollos acaparaban el control político novohispano
    C) los encomenderos procuraban la evangelización indígena
    D) Carlos V fundó la Real y Pontificia Universidad de México

15. El fomento de la minería, el cobro de impuestos al clero y la separación entre el Estado y la Iglesia, fueron medidas impulsadas por el emperador español Carlos III en el contexto de…

    A) las costumbres coloniales
    B) las reformas borbónicas
    C) los ideales enciclopedistas
    D) la Constitución de Cádiz

16. Durante la segunda mitad del siglo XVIII, en el ambiente social y político de la Nueva España afloraron inquietudes de rechazo contra las reformas borbónicas que la Corona española había impuesto, pues éstas habían…

    A) provocado que la Real y Pontificia Universidad fuera clausurada por la Inquisición
    B) suscitado que el príncipe Fernando renunciara a sus privilegios como heredero al trono
    C) otorgado tierras y privilegios a encomenderos españoles a costa de otros sectores
    D) encarecido el comercio novohispano, obstruyendo, así, la economía colonial

17. Lee el siguiente fragmento y responde lo que se te pide en los siguientes tres reactivos.

A principios del siglo XIX, España se vio invadida por tropas francesas, que obligaron a Carlos IV y al príncipe Fernando a ceder el trono a José Bonaparte, hermano de Napoleón. Tanto en la Península Ibérica como en la Nueva España se desató la agitación social y política, y en ambos lugares surgió la necesidad de establecer gobiernos alternos y de asumir la soberanía a nombre de Fernando VII.

En el párrafo leído se describen circunstancias relacionadas con…

A) las ambiciones territoriales de Napoleón Bonaparte en la Nueva España
B) la agitación popular durante la Primera Intervención Francesa o Guerra de los Pasteles
C) la crisis política en España y la reacción en la Nueva España, a causa de la invasión napoleónica
D) las revueltas populares novohispanas que las reformas borbónicas provocaron

18. ¿Cuál es el motivo por el que ocurrió la crisis política de 1808 en España ante la ausencia del monarca español, misma que provocó reacciones en México y otros territorios coloniales?

A) El bloqueo de Estados Unidos a Cuba
B) La intervención de Napoleón en España
C) La conquista inglesa de la Habana
D) La falta de comunicación con España

19. En conclusión, una causa externa que detonó el inicio de la guerra de Independencia en México fue...

A) la invasión de tropas francesas a la Península Ibérica ordenada por Napoleón Bonaparte, a raíz de la cual se suscitó la abdicación de Carlos IV y de Fernando VII
B) la propuesta hecha por Francisco Primo de Verdad al entonces virrey José de Iturrigaray para integrar una asamblea legislativa en la Nueva España a nombre de Fernando VII
C) la reacción de la Audiencia de México a iniciativa de Gabriel del Yermo para deponer a José de Iturrigaray como virrey de la Nueva España
D) la incursión militar emprendida desde Cuba por el brigadier español Isidro Barradas, quien se proponía tomar costas de Tamaulipas por mandato de Fernando VII

20. Miguel Hidalgo estableció el primer gobierno insurgente en la ciudad de Guadalajara y dio a conocer un Acta de Independencia, en la que se incluía...

A) una alianza con el gobierno estadounidense
B) el establecimiento de tribunales civiles
C) la prohibición del comercio con España
D) el decreto de abolición de la esclavitud

21. Organiza cronológicamente las siguientes referencias sobre la guerra de Independencia entre 1810 y 1821.
    a. Francisco Javier Mina llega desde España para apoyar la lucha insurgente en México
    b. El Congreso de Chilpancingo elabora la Constitución de Apatzingán con base en los ideales expuestos por José María Morelos en *Los sentimientos de la nación*
    c. Por iniciativa de don Gabriel del Yermo, la Audiencia de México destituye al virrey José de Iturrigaray por considerar que dicho virrey se prestaba a las propuestas de Francisco Primo de Verdad para establecer una Junta de Gobierno a nombre de Fernando VII
    d. Obligados por la invasión napoleónica a España, Carlos IV y el príncipe Fernando renuncian al trono español
    e. Tras la Conspiración de Querétaro, Miguel Hidalgo convoca al levantamiento popular a nombre de Fernando VII en el pueblo de Dolores
    f. Firmado por Juan de O'Donojú y Agustín de Iturbide, el Tratado de Córdoba reconoce la independencia de México

A) a – b – d – c – f – e
B) b – f – d – c – e – a
C) d – c – e – b – a – f
D) e – f – a – d – c – b

22. Organiza cronológicamente los siguientes documentos históricos, correspondientes a la guerra de Independencia.

    a. Plan de Iguala establecido por acuerdo entre Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide
    b. Tratado de Córdoba firmado por Agustín de Iturbide y Juan de O'Donojú
    c. Decreto de abolición de la esclavitud, según los ideales populares de Miguel Hidalgo
    d. Constitución de Apatzingán promulgada por el Congreso de Chilpancingo
    e. Los sentimientos de la nación, ideario político y social elaborado por José María Morelos

A) a, b, c, d, e
B) c, e, d, a, b
C) b, c, e, d, a
D) e, d, b, a, c

Bloque 3. De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución mexicana (1821 - 1911)

23. Tras consumarse la independencia de México, fue posible reactivar las exportaciones mediante acuerdos comerciales con…

A) España y la Nueva España
B) aranceles y préstamos
C) Estados Unidos e Inglaterra
D) acreedores y deudores

24. Qué hechos sucedieron en Europa durante la etapa de la Independencia de México

A) Batallas Napoleónicas
B) Revolución Industrial
C) Caída del Imperio Romano
D) Restauración de la monarquía en España

25. Observa cuidadosamente la siguiente secuencia cronológica en la historia de México, después de consumarse su Independencia.

I.	Sin reconocer jamás la soberanía de México, Fernando VII envía en 1829 al brigadier Isidro Barradas con la finalidad de invadir costas de Tamaulipas.
II.	En 1838, una pastelería francesa resulta dañada, hecho que origina la llamada Guerra de los Pasteles entre Francia y México.
III.	La separación de Texas deriva en conflicto entre México y Estados Unidos, 1846 a 1848. Tras la invasión norteamericana se firma el Tratado Guadalupe - Hidalgo.
IV.	La segunda intervención francesa a partir de 1861 se suscita tras la moratoria decretada por el presidente Benito Juárez al pago de la deuda externa.

Considerando el marco histórico anterior, ¿qué acontecimiento debe seguir en dicho orden cronológico?

A) La separación de Texas mediante la firma del Tratado de Velasco
B) La revolución de Ayutla que derrocó a Antonio López de Santa Anna
C) El Plan de Tuxtepec por medio del cual Porfirio Díaz se oponía a la reelección
D) El Tratado de Miramar, previo a la fundación del imperio de Maximiliano

26. Conforme al siguiente fragmento, responde las dos preguntas que posteriormente se agregan.

El proceso de separación de Texas se relaciona con las tendencias separatistas posteriores a la consumación de la independencia de México, pues diversos territorios al norte del río Bravo aspiraban a una vida soberana e independiente. El afán expansionista de Estados Unidos se correspondía con esa pretensión en Texas y otros estados. Así, tras algunas escaramuzas entre el régimen centralista de Antonio López de Santa Anna y los promotores de la separación, se firmó el 14 de mayo de 1836 el Tratado de Velasco, en el cual se acuñaba el "*reconocimiento de la independencia de la República de Texas*", por el gobierno mexicano. Esta especie de *divorcio* entre Texas y México fijaba al río Bravo como límite fronterizo.

En 1836, el territorio de Texas decretó su separación mediante…

A) las Sietes Leyes Constitucionales de Antonio López de Santa Anna
B) la firma del Tratado de Guadalupe - Hidalgo con Estados Unidos
C) un acta de independencia conocida como Tratado de Velasco
D) una Junta de Notables para otorgar el poder a Maximiliano

27. Según el texto anterior, el Tratado de Velasco reconoce la independencia de Texas y fija los límites con México en el río…

A) Nueces
B) Conchos
C) Colorado
D) Bravo

28. El origen histórico de las reformas para establecer en México una república democrática, representativa, federal, liberal con división de poderes en Ejecutivo, Legislativo y Judicial, y un sistema de gobierno laico, se remonta al año de 1854, es decir a…

A) la Constitución de Apatzingán
B) las Siete Leyes Constitucionales
C) la separación Estado-Iglesia
D) la revolución de Ayutla

29. Las leyes de Reforma fueron importantes para:

I.	Fortalecer al Poder Ejecutivo con base en un presidente.
II.	Impedir la renovación política liberal de México en el siglo XIX.
III.	Promover la modernización del país con base en criterios liberales.
IV.	Decretar al catolicismo como base de un culto nacional.
V.	La consolidación del Estado moderno con base en una República federal.

A) I, III y V   B) II, III y IV   C) III, IV y V   D) I, II y IV

30. ¿Cuáles fueron tres características de la Constitución de 1857?

a.	Un régimen político republicano basado en la división de poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial
b.	Un sistema de partido conservador con base en un culto nacional
c.	El federalismo, mediante el cual se instituyó la autonomía política interna de cada estado
d.	Una monarquía parlamentaria basada en los poderes Ejecutivo, Legislativo y la Corona
e.	Un gobierno de carácter liberal representativo y democrático
f.	Una república centralista a cargo de tres cónsules y un congreso encargado de elaborar las leyes

A) a, c y e   B) c, e y f   C) b, d y e   D) d, e y f

31. ¿Qué medida llevó a cabo Benito Juárez en 1861, al triunfo de la Guerra de los Tres Años?

   A) La moratoria al pago de la deuda externa
   B) La promulgación de la Constitución liberal en 1857
   C) La firma del Tratado de Miramar
   D) La venta de la Mesilla

32. Entre 1861 y 1867, la segunda intervención francesa y el segundo Imperio interrumpieron al modelo liberal encabezado en México por Benito Juárez. Tras la caída de Maximiliano, sobrevino la etapa conocida como…

   A) Paz porfirista
   B) República restaurada
   C) Revolución de Ayutla
   D) Reelección juarista

33. Él 5 de mayo de 1862 las tropas mexicanas defendieron la soberanía nacional en Puebla al enfrentarse al ejército francés. La defensa fue organizada por…

   A) Santos Degollado
   B) Ignacio Zaragoza
   C) Benito Juárez
   D) Félix Zuloaga

34. Considerando que, en 1822, Agustín de Iturbide fundó al primer Imperio, ¿qué personaje procedente de Europa ejerció el mando del segundo Imperio entre 1864 y 1867?

   A) Napoleón III
   B) Carlos V
   C) Maximiliano de Habsburgo
   D) Porfirio Díaz

35. Ordena cronológicamente los siguientes datos históricos.

a. Gabino Barreda fue el ministro de Educación que fundó la Escuela Nacional Preparatoria con base en los postulados de la filosofía positivista b. Durante el sitio de Querétaro, el archiduque Maximiliano de Habsburgo se rindió ante el general liberal Mariano Escobedo c. Mediante la industrialización, la electrificación, la importación de tecnología y un sistema ferroviario, Porfirio Díaz atrajo la inversión foránea d. Al firmarse el Tratado de Velasco, se decretó la independencia de Texas y se fijó al río Bravo como límite fronterizo e. Por medio de las leyes de Reforma y de la Constitución de 1857, el bando liberal fortaleció un modelo de Estado laico, federalista y representativo f. Durante la Batalla de Puebla, el general Ignacio Zaragoza derrotó a las tropas francesas de Napoleón III

A) a, c, d, f, e, b
B) b, f, e, c, d, a
C) c, e, a, d, f, b
D) d, e, f, b, a, c

36. Señala tres referencias relacionadas con el crecimiento de la industria, durante el mandato de Porfirio Díaz.

1. Introducción de la electricidad. 2. Cobro de alcabalas. 3. Expansión del ferrocarril. 4. Fomento del sindicalismo. 5. Dependencia económica.

A) 1, 2 y 5
B) 1, 3 y 4
C) 1, 3 y 5
D) 2, 3 y 4

37. Lee el siguiente fragmento redactado por el historiador Humberto Sánchez Córdova.

"Un objetivo de Díaz que permitiría el crecimiento económico fue la ampliación de las líneas ferroviarias, lo cual ayudaría al intercambio comercial. Modernizar las vías de comunicación supondría no sólo el poder llegara más centros de producción sino también reducir el tiempo de traslado entre un lugar y otro."

Una idea que se deduce por la lectura del texto anterior se localiza en el inciso:

A) La explotación de obreros y campesinos fue una constante en el modelo económico impulsado por don Porfirio Díaz
B) La presencia de capital extranjero fue benéfica para la industrialización de México, a pesar de la represión
C) La influencia francesa en la Literatura modernista se debe a que el ferrocarril favoreció un mayor intercambio económico y cultural
D) En el proyecto de industrialización del México porfirista, el sistema ferroviario representó un aspecto estratégico para el progreso

38. Lee el siguiente enunciado.

Para legitimar la reelección se modificó la Constitución en 1883, mismo año en que se instituyó la Ley de Compañías Deslindadoras de Tierra.

En el fragmento anterior se describen estrategias impulsadas por...

A) Maximiliano de Habsburgo
B) Álvaro Obregón
C) Don Porfirio Díaz
D) Plutarco Elías Calles

39. Lee atentamente el siguiente fragmento.

"En 1906, ____________________ realizaron un movimiento de protesta, porque eran obligados a trabajaren condiciones desfavorables para su salud y para sus intereses económicos."

(Miranda Basurto, Ángel. La evolución de México, Ed. Porrúa, México 2000, pág. 274).

Conforme el texto citado, el enunciado que complementa correctamente el espacio en blanco corresponde al inciso:

A) los mineros de la fundición de cobre de Cananea
B) las ligas agraristas de Chinameca, Morelos
C) los trabajadores de Río Blanco, Veracruz
D) las masas incorporadas a la Casa del Obrero Mundial

40. Lee el siguiente punto de vista sobre el México porfirista.

En la economía porfirista, la extracción de materias primas se realizaba mediante prácticas como el peonaje, el trabajo forzado, el sistema de raya y una casi absoluta ausencia de leyes que protegieran al trabajador.

Por lo que se menciona en el párrafo anterior…

A) la fuerza de trabajo mexicana no era competitiva en comparación con el obrero inglés, altamente calificado para la industrialización
B) México sólo podía modernizar su producción industrial a través de un sistema feudal, por lo que no convenía el trabajo calificado
C) la ignorancia de las masas obreras y campesinas era la causa del estancamiento económico, por lo cual se justificaba la más severa explotación laboral durante el Porfiriato
D) prácticas laborales como el peonaje y las carencias sociales en el México porfirista reflejaban el nivel de retraso que en el fondo caracterizó a ese modelo económico y social subordinado

41. En aras de *la paz porfirista* y de la industrialización, el lema *orden y progreso* era utilizado por la Dictadura para exhibir la imagen de México como un país moderno, progresista, estable, y rico en expresiones de cultura cosmopolita, con lujosos edificios de exquisito gusto afrancesado. Pero la **modernización** del México porfirista era un **modelo subordinado** al capital imperialista y socialmente **retrasado**.

¿En cuál inciso se sustenta la postura crítica que, mediante las palabras en negritas se enfatiza, al analizar la modernización del México porfirista?

A) La dictadura porfirista ejerció una política de conciliación entre el Estado y el clero, y mantuvo un estricto control de la oposición
B) Destacados escritores modernistas como Manuel Gutiérrez Nájera lograron un notable reconocimiento internacional
C) La economía porfirista dependía de la tecnología foránea y se adaptaba a las exigencias de potencias europeas, pero mantenía esquemas como el peonaje, la raya y la exportación de materias primas
D) Hacia 1908, las declaraciones del dictador Díaz ante el periodista norteamericano James Creelman despertaron expectativas políticas electorales para la integración de partidos de oposición

42. En el ámbito político, la dictadura porfirista nunca fomentó ni reconoció al voto popular, y nunca respetó los esfuerzos de la oposición por lograr un cambio de gobierno. De esta manera, sin elecciones libres…

A) tampoco hubo modernización política
B) se logró la paz y el progreso electoral
C) el capital foráneo se alejó de México
D) México era un ejemplo para el mundo

43. ¿En cuál de los siguientes enunciados se describe algún aspecto de la cultura del México porfirista?

A) Arquitectos españoles como Benito José Churriguera y Manuel Tolsá fueron importantes en la vida del México colonial
B) La Ilustración fue una notable influencia política y cultural de procedencia francesa que, desde el siglo XVIII, se manifestó en una tendencia académica en México
C) Recintos como el palacio de Bellas Artes o el edificio de Correos, así como el modernismo en la obra literaria de Manuel Gutiérrez Nájera o en la de Amado Nervo, fueron aspectos culturales bajo influencia francesa desde finales del siglo XIX
D) El muralismo y el nacionalismo son importantes referencias de la cultura mexicana después de la Revolución y a lo largo del siglo XX

44. Entre los artistas románticos a finales del siglo XIX en el México porfirista, destaca…

A) José María Velasco, autor de cuadros como El Popocatépetl, y El ferrocarril
B) Diego Rivera, importante artista plástico y muralista
C) David Alfaro Siqueiros con su mural La nueva democracia
D) Francisco González Bocanegra, autor de la letra del Himno Nacional

45. La presencia del Partido Liberal Mexicano desde 1901, la huelga de Río Blanco, Veracruz, en 1907 y el surgimiento del Partido Antirreeleccionista en 1909, fueron…

A) ejemplos de arte y cultura en el México porfirista
B) expresiones políticas afines a don Porfirio Díaz
C) manifestaciones de oposición contra Porfirio Díaz
D) actos de agitación que impulsó Francisco I. Madero

Bloque 4. Instituciones revolucionarias y desarrollo económico (1911 -1970)

46. Lee el siguiente conjunto de referencias históricas de México, ubicadas entre 1900 y 1910.

I.	Creación del Partido Liberal Mexicano en 1901, y su programa de exigencias laborales.
II.	Integración del Círculo de Obreros Libres en 1906, antecedente inmediato de las huelgas en Cananea, Sonora (1906), y en Río Blanco, Veracruz (1907).
III.	Entrevista Díaz-Creelman de 1908 e integración de partidos políticos de oposición.
IV.	Última reelección porfirista, considerada como fraude electoral en 1910.
V.	Plan de San Luis, publicado por Francisco I. Madero en octubre de 1910 para convocar la rebelión en contra del dictador Díaz.

Considerando el conjunto de acontecimientos mencionados previamente como antecedentes de la Revolución mexicana, ¿cuál de los siguientes datos debe seguir, conforme dicho orden cronológico?

A) Se funda el semanario Regeneración, órgano de agitación social ligado al movimiento obrero y al Partido Liberal Mexicano
B) Pacto de la Ciudadela, levantamiento armado promovido por Félix Díaz y otros generales porfiristas contra Francisco I. Madero
C) Tratado de Ciudad Juárez, acuerdo mediante el cual don Porfirio Díaz renuncia al Poder Ejecutivo, conforme lo exigía el Plan de San Luis
D) Plan de Ayala, manifiesto agrarista mediante el cual Emiliano Zapata exigió la restitución de tierras campesinas y desconoció a Francisco I. Madero

47. ¿Cuál fue el motivo por el que Francisco I. Madero declaró nulas las elecciones de 1910, iniciando la lucha armada mediante el Plan de San Luis?

A) La promesa incumplida del presidente Porfirio Díaz con relación al reparto agrario
B) El fraude electoral perpetrado por la dictadura porfirista y la reelección del dictador
C) La sangrienta represión realizada por la Dictadura durante la huelga de Río Blanco
D) El levantamiento armado de generales porfiristas mediante el Pacto de la Ciudadela

48. ¿Cuál era el lema del Plan de San Luis promulgado por Francisco I. Madero?

A) “La tierra es de quién la trabaja”
B) “El respeto al derecho ajeno es la paz”
C) “Orden y progreso”
D) “Sufragio efectivo no reelección”

49. Mediante el lema Sufragio efectivo, no reelección como base de la lucha maderista, se identifica a...

A) El Plan de San Luis
B) El Pacto de la Embajada
C) El Plan de Ayala
D) El Tratado de Ciudad Juárez

50. Movimiento de la Revolución Mexicana que propuso que las tierras deberían ser devueltas a los campesinos

A) Zapatista
B) Carrancista
C) Villista
D) Maderista

51. General revolucionario que comandaba la División del Norte

A) Venustiano Carranza
B) Porfirio Díaz
C) Francisco I. Madero
D) Francisco Villa

52. El __________ buscaba el orden constitucional, el cual había sido roto por el gobierno usurpador de Huerta

A) Villismo
B) Zapatismo
C) Porfirismo
D) Carrancismo

53. La convención de Aguas Calientes pretendía salvaguardar las diferencias entre los revolucionarios

A) Carrancistas y Obregonistas
B) Carrancistas y Maderistas
C) Villista, Zapatista y Carrancista
D) Porfiristas y Carrancistas

54. Relaciona cada uno de los siguientes manifiestos con el caudillo que lo impulsó.

I. Plan San Luis-1910	a. Victoriano Huerta
II. Plan de Ayala-1911	b. Venustiano Carranza
III. Plan de la Empacadora -1912	c. Pascual Orozco
IV. Pacto de la Embajada-1913	d. Francisco I. Madero
V. Plan de Guadalupe -1913	e. Emiliano Zapata

A) I – b, II – a, III – c, IV – d, V – e
B) I – b, II – e, III – a, IV – c, V – d
C) I – c, II – d, III – e, IV – a, V – b
D) I – d, II – e, III – c, IV – a, V – b

55. Conforme el siguiente análisis elaborado por el especialista Juan José Carrillo Nieto, selecciona tres elementos que caracterizaron al artículo 130 de la Constitución mexicana de 1917.

"Antes de la reforma de 1992, el artículo 130 constitucional establecía que los asuntos en materia de culto eran responsabilidad federal, subrayaba al matrimonio como un acto civil, y que las agrupaciones religiosas no tenían personalidad jurídica alguna. La versión de 1917 del artículo 130 también prohibió que las publicaciones periódicas religiosas comentaren asuntos políticos y sobre asuntos de las autoridades del país o de particulares que se relacionaren con el funcionamiento de las instituciones políticas."

1. Separación de la Iglesia y el Estado.
2. Establecimiento del matrimonio como contrato civil.
3. Otorgamiento de permiso de residencia a sacerdotes extranjeros.
4. Exigencia de que los sacerdotes no intervengan en política.
5. Permiso de poseer bienes inmuebles a los sacerdotes.

A) 1, 2 y 3 B) 1, 2 y 4 C) 1, 3 y 5 D) 2, 4 y 5

56. ¿Qué suceso histórico se describe a continuación?

Se suscitó como un agudo conflicto de intereses opuestos entre el gobierno a cargo del general Plutarco Elías Calles, que se sostenía en forma extrema en los preceptos del Estado laico, y el clero mexicano. Dicha confrontación se prolongó entre 1926 y 1929, ya iniciado el mandato de Emilio Portes Gil, quien había asumido la presidencia provisional tras el asesinato de Álvaro Obregón, meses antes.

A) El Plan de Agua Prieta
B) El Maximato
C) La rebelión delahuertista
D) La rebelión cristera

57. Presidente que inició la reconstrucción nacional después de la Revolución Mexicana

A) Francisco I. Madero
B) Venustiano Carranza
C) Álvaro Obregón
D) José Vasconcelos

58. Tras el asesinato de Álvaro Obregón…

A) Venustiano Carranza convocó un congreso constituyente en 1916
B) Francisco Villa realizó una incursión armada en Columbus, Nuevo México
C) Plutarco Elías Calles fundó al Partido Nacional Revolucionario
D) Emiliano Zapata impulsó la causa agrarista mediante el Plan de Ayala

59. Presidente conocido como el "jefe máximo de la Revolución Mexicana"

A) Lázaro Cárdenas
B) Plutarco Elías Calles
C) Álvaro Obregón
D) Carlos Salinas de Gortari

60. ¿Cuál inciso menciona una medida aplicada por la política agrarista del presidente Lázaro Cárdenas?

A) La fundación del Banco de México y de la Comisión Nacional Bancada
B) Un intenso reparto de tierras aproximadamente de 18 millones de hectáreas
C) La creación de la Confederación de Trabajadores de México, CTM
D) La implantación de un sistema de raya para fortalecer la producción agraria

61. Una de las más importantes acciones en el ámbito educativo impulsada por Lázaro Cárdenas se menciona en el inciso:

A) El decreto de autonomía universitaria para la fundación de la UNAM
B) La fundación del Instituto Politécnico Nacional para fomentar la autosuficiencia tecnológica
C) La fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, obra inspirada en el positivismo
D) El Libro de texto gratuito para niños de educación primaria del sector público

62. Relaciona las corrientes culturales con sus aportaciones en México, de finales del siglo XIX a principios del siglo XX.

Corrientes	Aportaciones
1. Modernismo 2. Romanticismo 3. Muralismo	a. *Los de abajo*, novela de Mariano Azuela b. *A Gloria*, composición poética de Salvador Díaz Mirón c. *El Popocatépetl y El ferrocarril*, obras paisajistas de José María Velasco d. *La Revista azul*, publicación a cargo de Manuel Gutiérrez Nájera e. *La nueva democracia*, mural elaborado por David Alfaro Siqueiros

A) 1a – b, 2c, 3d   B) 1e – c, 2d, 3b   C) 1a, 2b – e, 3c   D) 1b – d, 2c, 3e

63. Relaciona cada uno de los siguientes autores y su obra artística.

1. José María Velasco 2. Salvador Díaz Mirón 3. Mariano Azuela 4. Diego Rivera 5. David Alfaro Siqueiros	a. *Los de abajo*, novela épica sobre la Revolución mexicana b. *La nueva democracia*, mural tríptico plasmado en el palacio de Bellas Artes c. *El hombre en el cruce de caminos*, obra muralista con temática científica y socialista, plasmada en el palacio de Bellas Artes d. *El Popocatépetl*, obra paisajista a finales del Porfiriato e. *A Gloria*, composición poética escrita en versos endecasílabos

A) 1b, 2d, 3e, 4a, 5c
B) 1d, 2e, 3a, 4c, 5b
C) 1c, 2e, 3a, 4b, 5d
D) 1e, 2d, 3c, 4b, 5a

64. Conforme el contexto histórico que se describe, completa el espacio en blanco.

El ____________________ representó inicialmente una **política de sustitución de importaciones**, pues, al fortalecer la capacidad industrial del país, permitió fabricar en México manufacturas que hasta entonces se adquirían del extranjero.

A) Maximato
B) Crecimiento compartido
C) modelo porfirista
D) Milagro mexicano

65. Lee atentamente el siguiente fragmento.

"La etapa que va de 1952 a 1970 se conoce como de Desarrollo estabilizador porque en ella se alcanzó una tasa de crecimiento promedio del 6% anual, junto con la estabilidad en los precios y en el tipo de cambio. A finales de 1952, el Estado se enfrentó a serios problemas económicos: inflación, recesión, cierre de los mercados monetarios y comerciales en el ámbito internacional, desempleo y salarios bajos, caída del gasto público y decrecimiento económico".

(SÁNCHEZ Córdova, Humberto, Lilia Estela Romo Medrano, Rosa María Parcero López y Laura de la Torre Herrera. Historia de México II, un enfoque constructivista, Ed. Pearson Educación, México 2008, pág.164.)

Por la lectura del texto citado, se infiere que los objetivos del Desarrollo estabilizador en esos años fueron:

1. Contrarrestar la inflación y el colapso del mercado mexicano en el plano internacional.
2. Prevenir que la recesión económica dañara la imagen de México antes de los XIX Juegos Olímpicos, México 68.
3. Nacionalizar la Banca y las casas de cambio por ser sectores estratégicos de la producción.
4. Erradicar la corrupción pública y obligar a las instituciones de gobierno a bajar el costo de la canasta básica popular.
5. Lograr la estabilidad de precios y la recuperación del salario.
6. Abolir la propiedad privada para garantizar el ingreso y el gasto público mediante una economía de Estado.
7. Lograr un crecimiento del PIB promedio del 6%, mantener la estabilidad cambiaría e incentivar la actividad del mercado.

A) 1, 5 y 7 B) 2, 4 y 6 C) 3, 4 y 7 D) 4, 5 y 6

66. ¿Cuál es el correcto orden cronológico de las siguientes referencias históricas de México entre 1913 y 1982?

a. Plan de Guadalupe, encabezado por Venustiano Carranza contra la usurpación, y posterior Convención Tripartita de Aguascalientes entre villistas y zapatistas
b. Gobierno de Lázaro Cárdenas, fundación del IPN y expropiación petrolera
c. La estrategia petrolera y nacionalización de la Banca durante el mandato de José López Portillo
d. Pacto de la Embajada y asesinato de Francisco I. Madero a manos de Victoriano Huerta
e. Declaración de guerra de México contra las potencias del Eje por parte del presidente Manuel Ávila Camacho, a raíz de los ataques de submarinos alemanes en el golfo de México

A) a–e–c–d–b B) d–a–b–e–c C) e–d–b–c–a D) c–e–b–a–d

Bloque 5. México en la fase global (1970 – 2012)

67. Se define como tecnócratas a Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo Ponce, mandatarios que fomentaron la apertura comercial e inserción de México en la economía global conforme criterios neoliberales como:

1. La nacionalización de ramas productivas estratégicas para la soberanía económica del país.
2. La disminución de la participación del Estado en la actividad económica y la reducción de las barreras fronterizas.
3. El fomento de la estabilidad de precios y la recuperación del salario mediante *la solidaridad*.
4. La venta de empresas paraestatales y la privatización de la economía.
5. *El eficientísimo* y la competitividad empresarial mediante el empleo de nuevas tecnologías.

A) 1, 2 y 4 B) 2, 4 y 5 C) 3, 4 y 5 D) 1, 3 y 5

68. Fue uno de los presidentes tecnócratas, mismo que estableció la política conocida como *la renovación moral*, y durante su sexenio la Ciudad de México fue sacudida por los sismos de 1985. Con dicho mandatario se inició la apertura comercial y un proceso de reconversión industrial:

A) Miguel de la Madrid Hurtado
B) Luis Donaldo Colosio
C) Carlos Salinas de Gortari
D) Vicente Fox Quesada

69. Lee el siguiente texto y completa el espacio en blanco.

En el sentido más amplio, el nuevo rumbo de la vida política de México quedó marcado al inicio de la década de 1990 por un fortalecimiento de la vía democrática al integrarse ____________________ un organismo autónomo y descentralizado, independiente de la Secretaría de Gobernación.

A) el Instituto Federal Electoral, IFE
B) la candidatura de Vicente Fox
C) el Partido de la Revolución Democrática
D) la lucha del EZLN en Chiapas

70. El Instituto Federal Electoral (IFE) y el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE) fueron establecidos…

A) para garantizar el triunfo electoral del candidato panista Vicente Fox
B) conforme las necesidades del sistema político de partido de Estado
C) en el marco de una reforma política electoral hacia 1990
D) con la finalidad de impedir que sean impugnadas las elecciones

71. ¿Qué importante mecanismo neoliberal fomentó el presidente Carlos Salinas de Gortari para promover la inserción económica de México en la órbita global?

A) La creación de numerosas empresas de participación estatal
B) Una reforma energética para abrir la industria petrolera al extranjero
C) La construcción del sistema satelital Morelos para ampliar las telecomunicaciones
D) La firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, TLCAN

72. Entró en vigor a partir del 1 de enero de 1994 con el objetivo específico de impulsar el crecimiento económico de las empresas transnacionales establecidas en México:

A) Tratado de Libre Comercio de América del Norte
B) Acuerdo Comercial México – Americano – Canadiense
C) Tratado de Libre Intercambio Comercial Americano
D) Acuerdo Americano de Cooperación Económica

73. El 1 de enero de 1994, justo al entrar en vigor el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, …

A) Gustavo Díaz Ordaz ejerció una enérgica represión contra estudiantes en Tlatelolco
B) estalló el movimiento zapatista de liberación nacional por la tierra y la autonomía indígena
C) el poeta y periodista Javier Sicilia inició un movimiento por la paz con justicia y dignidad
D) fue asesinado durante su campaña el candidato priista Luis Donaldo Colosio

MATEMÁTICAS

Bloque 1. Significado y uso de los números enteros

1. A las 2 a.m. de un día de invierno se reporta una temperatura de - 2°C, a las 12pm la temperatura ya es de 14 °C, ¿De cuántos grados es la diferencia de temperatura?

A) -18 B) -16 C) 16 D) 18

2. Martín trabaja en una tienda departamental y su objetivo de la semana es vender $20,000.00. Si el lunes vendió $4,250.00; el martes $5,200.00 y el miércoles $6,330.00. ¿Cuánto le hace falta vender para alcanzar la meta?

A) $4,200.00 B) $4,020.00 C) $4,400.00 D) $4,420.00

3. Un avión vuela a una altitud de 760 metros sobre el nivel del mar, mientras que un submarino se encuentra a 45 metros por debajo del nivel del mar. ¿Cuál es la distancia vertical total entre el avión y el submarino?

A) 705 m B) 760 m C) 805 m D) 815 m

4. El resultado de la siguiente operación es:

$$4 + (5)(3) + 5(2) - 10$$

A) 54 B) 19 C) 39 D) 22

5. El resultado de la operación $\sqrt{144} + 3(6) - 16 + 12$ es:

A) 26 B) 0 C) 14 D) 36

6. El resultado de $-2\{-3 + (-5 + 3) - 3(4 - 6) + 11\}$, es:

   A) 27 B) 15 C) -10 D) -24

7. Con base en la jerarquía de operaciones, en la siguiente operación $20 \div 4 + \sqrt{121} - 60 \times 0.5$, agrega paréntesis para indicar el orden correcto.

   A) $20 \div \left(4 + \sqrt{121} - 60\right) \times 0.5$
   B) $(20 \div 4) + \left(\sqrt{121} - 60\right) \times 0.5$
   C) $20 \div 4 + \left(\sqrt{121} - 60\right) \times 0.5$
   D) $(20 \div 4) + \sqrt{121} - (60 \times 0.5)$

8. Un depósito de agua tiene en un momento dado 10 300 litros, durante el día se consumen 7 400 litros, ¿cuántos litros se han recuperado si en la mañana siguiente tiene el depósito 12 450 litros?

   A) 9 800 litros B) 9 550 litros C) 8 645 litros D) 8 258 litros

9. Tomando en cuenta que una semana tiene 7 días y un día tiene 24 horas, ¿cuántos días hay en 3 semanas y 96 horas?

   A) 15 B) 18 C) 21 D) 25

10. Dos vigas de madera miden 420 cm y 300 cm respectivamente, si se desea cortarlas en trozos de igual longitud, ¿cuál debe ser la mayor longitud a la que se pueden cortar para que no sobre ni falte?

A) 50 cm B) 55 cm C) 60 cm D) 75 cm

11. Simón tiene un reloj que da una señal cada 40 minutos; otro, que da una señal cada 120 minutos y un tercero que da una señal cada 300 minutos. A las 11 de la mañana los relojes han coincidido en dar la señal, ¿cuántas horas, como mínimo, han de transcurrir para que vuelvan a coincidir?

A) 10 h B) 12.8 h C) 14.5 h D) 15 h

12. En el club, el costo de la membresía anual es de $900 y el acceso al gimnasio, $300 por hora. Sí David dispone de $1500 para inscribirse y gasta en el club durante un año, ¿Cuántas horas podría ejercitarse en el gimnasio?

A) 18 horas B) 20 horas C) 25 horas D) 30 horas

13. Dos números están en razón $\frac{3}{5}$, si el menor de ellos es 51, ¿Cuál es el otro número?

A) 85 B) 92 C) 105 D) 124

14. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente suma? $\frac{2}{7}+\frac{2}{5}=$

A) $\frac{14}{10}$ B) $\frac{24}{35}$ C) $\frac{4}{35}$ D) $\frac{12}{24}$

15. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente resta? $\frac{4}{8}-\frac{2}{16}=$

A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{8}{2}$ C) $\frac{64}{16}$ D) $-\frac{2}{8}$

16. El resultado de la siguiente expresión $\frac{1}{3}+\frac{1}{\frac{1}{2}-\frac{4}{3}}$ es:

A) $-\frac{17}{5}$ B) $-\frac{9}{2}$ C) $-\frac{13}{15}$ D) $-\frac{7}{2}$

17. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente multiplicación? $\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{3}{9}\right)$

A) $\frac{18}{9}$ B) $\frac{9}{18}$ C) $\frac{2}{9}$ D) $\frac{1}{3}$

18. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente división? $\left(\frac{2}{5}\right)\div\left(\frac{3}{4}\right)$

A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{2}{5}$

19. Calcula la potencia siguiente: $\frac{(3)^3}{16} =$

A) $\frac{9}{16}$ B) $\frac{21}{32}$ C) $\frac{9}{32}$ D) $\frac{27}{16}$

20. Cinco hermanos deben repartirse la herencia de su tío. A uno de los hermanos se le otorgó $\frac{1}{2}$ de ella, a otro $\frac{1}{4}$, al tercero $\frac{1}{8}$, y a los últimos dos hermanos $\frac{1}{16}$ a cada uno. Si la herencia es de 990 000 millones. ¿Cuánto dinero le compete a cada uno?

A) 495,000 millones, 247,500 millones, 123,750 millones, 61,875 millones, 61,875 millones
B) 500,000 millones, 250,000 millones, 125,000 millones, 75,000 millones, 40,000 millones
C) 400,000 millones, 300,000 millones, 150,000 millones, 80,000 millones, 60,000 millones
D) 480,000 millones, 260,000 millones, 140,000 millones, 70,000 millones, 40,000 millones

21. William Herschel fue un astrónomo germano – británico y padre también del astrónomo John Herschel, William descubrió el planeta Urano el 13 de marzo de 1781, un dato del planeta es la distancia máxima al sol, la cual es de 3 000 millones de kilómetros. Expresa en metros y en forma de potencia esta distancia.

A) 3×10^{18} m B) 3×10^{15} m C) 3×10^{12} m D) 3×10^{9} m

22. El año 2000 fue bisiesto, este suceso ocurre cada 4 años. Tomando esto en cuenta desde los 2000 hasta el año 2100, ¿Cuántos años bisiestos habrá?

A) 20 B) 23 C) 25 D) 26

23. El año 2012, fue bisiesto, ¿cuántos segundos aproximadamente tuvo éste?
    A) 3.16×10^8 s   B) 3.16×10^7 s   C) 31.6×10^7 s   D) 3.16×10^9 s

24. Seis obreros descargan un camión en 2 horas, ¿cuánto tardarán 4 obreros?
    A) 10 horas   B) 7 horas   C) 5 horas   D) 3 horas

25. El 75% de los estudiantes de una secundaria tienen menos de 11 años, si hay 300 alumnos menores de 11 años, ¿cuántos estudiantes tienen en esa escuela?
    A) 470   B) 400   C) 380   D) 360

26. El 40% de una población tiene un coche 2/5 de esa lo usa a diario, ¿Qué porcentaje de la población en total tiene coche y no lo usa a diario?
    A) 16%   B) 60%   C) 24%   D) 8%

27. Una persona debe tomar su medicamento cada 8 horas. Si una caja de medicamento tiene 30 pastillas y solo le queda el 20% de la caja. ¿Cuántos días se tomó todo el medicamento?

A) 6 días B) 8 días C) 3 días D) 5 días

Bloque 2. Álgebra

28. ¿Qué opción representa el enunciado: "La suma de las tres quintas partes de un número, más 3 veces otro número, más el cociente de los 2 números"?

A) $\frac{3x+3y+xy}{5}$ B) $\frac{3x}{5} + 3y + \frac{x}{y}$ C) $\left(\frac{3}{5} + 3y + \frac{x}{y}\right)x$ D) $\frac{3x}{5} + 3y + \frac{1}{xy}$

29. Expresión algebraica que determina el siguiente enunciado: "El cuadrado de un número, más el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo".

A) $a^2 + 2ab + b^2$
B) $a^2 + a^2b + b^2$
C) $2(a + ab + b)^2$
D) $2(a^2 + ab + b^2)$

30. Si el triple del cuadrado de un número es 432, ¿Cuál es el número?

A) 12 B) 15 C) 24 D) 72

31. Si Martín tiene “x” años, Martha la tercera parte de Martín, Maribel el doble de Martha y Mariano el cuádruple de Martín, ¿cuánto suman las edades de los cuatro?

A) $6x$ B) $\frac{7}{2}x$ C) $\frac{4}{3}x$ D) $\frac{1}{6}x$

32. Lupe tiene $30 más que Luis, Luis $40 más que Rocío, si la suma de lo que tienen todos es $400, ¿Cuánto dinero tiene Rocío?

A) $136.66 B) $166.66 C) $200.00 D) $96.66

33. Las dos quintas partes de la capacidad de un depósito equivalen a 800 litros, ¿cuál será la capacidad de las tres octavas partes del mismo depósito?

A) 750 litros B) 820 litros C) 880 litros D) 940 litros

34. Una persona mide 3 cuartas partes de la altura de un árbol, ¿Cuál es la altura del árbol si la persona tiene 120cm de altura?

A) 180cm
B) 40cm
C) 160cm
D) 90cm

35. Araceli tiene cierta cantidad de dinero, Julio tiene el doble de Araceli; y José la mitad de Araceli, si juntos acumulan $22 400.00, ¿cuánto dinero tiene Julio?

A) $\$12\,800.00$ B) $\$10\,450.00$ C) $\$6\,400.00$ D) $\$3\,200.00$

36. La hortaliza de un agricultor tiene forma de rectángulo con un perímetro de 200m. Si la longitud del lado mayor es "x" y del lado menor es" y" ¿Cómo se expresa el enunciado?

A) $x + y = 200$ B) $x + y = 100$ C) $2x + 2y = 400$ D) $2x + 2y = 800$

37. Al resolver el sistema $\begin{cases} x - 3y = 11 \\ 5x + 2y = 4 \end{cases}$, se obtiene:

A) $\begin{cases} x = -2 \\ y = -3 \end{cases}$ B) $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$ C) $\begin{cases} x = 2 \\ y = -3 \end{cases}$ D) $\begin{cases} x = -3 \\ y = -2 \end{cases}$

38. Si un café más un té, costó $4 y dos cafés más un té costó $5, ¿Cuánto valen 4 cafés?

A) $2 B) $4 C) $6 D) $8

39. En una papelería se compraron 2 cuadernos y 3 plumas por $45. Con $70 se compraron 4 cuadernos y 2 plumas. ¿Cuál es el precio de cada producto?

    A) Pluma: $5; Cuaderno: $10
    B) Pluma: $5; Cuaderno: $15
    C) Pluma: $10; Cuaderno: $20
    D) Pluma: $15; Cuaderno: $10

40. La edad de Rosario sumada a la de Isabel es igual a 102 años; si Isabel es 8 años más grande que Rosario, ¿cuál es la edad de Rosario e Isabel?

    A) 47 años y 55 años
    B) 49 años y 53 años
    C) 50 años y 52 años
    D) 45 años y 57 años

41. Había 38 pájaros distribuidos en 2 árboles. En cierto momento, 6 de éstos se fueron del primer árbol; 4, se fueron del segundo árbol. Luego de esto, quedó el mismo número de aves en cada uno de los 2 árboles, ¿cuántos pájaros había inicialmente en el segundo árbol?

    A) 15 pájaros
    B) 18 pájaros
    C) 21 pájaros
    D) 25 pájaros

42. En la papelería de don Mauricio, hay 2 clases de paquetes que contienen cuadernos y lápices la misma marca. En el primer paquete que cuesta $263.00, hay 5 cuadernos y 4 lápices. En el segundo, 10 lápices y 3 cuadernos y su costo es de $211.00. ¿Cuál es el precio de cada cuaderno y cada lápiz?

    A) Cuaderno: $47.00 Lápiz: $7.00
    B) Cuaderno: $32.00 Lápiz: $5.50
    C) Cuaderno: $39.00 Lápiz: $7.80
    D) Cuaderno: $51.00 Lápiz: $9.00

43. El resultado de sumar $(6x^2 - 9x + 13) + (-3x^2 + 7x - 5)$ es:

A) $3x^2 - 2x - 18$
B) $3x^2 - 2x + 8$
C) $9x^2 + 2x - 8$
D) $3x^2 + 2x - 18$

44. El valor de “x” en la siguiente ecuación $3x - 6 = x + 14$, es:

A) $x = 13$ B) $x = 10$ C) $x = 8$ D) $x = 4$

45. Relaciona las columnas correctamente.

1. $(2m - 3n)(2m + 3n)$	a. $4m^2 + 12mn + 9n^2$
2. $(2m - 5n)(2m - n)$	b. $8m^3 - 36m^2n + 54mn^2 - 27n^3$
3. $(2m + 3n)^2$	c. $4m^2 - 9n^2$
4. $(2m - 3n)(4m^2 - 12mn + 9n^2)$	d. $4m^2 - 12mn + 5n^2$

A) 1c, 2d, 3a, 4b B) 1c, 2a, 3d, 4b C) 1c, 2d, 3b, 4a D) 1c, 2b, 3d, 4a

46. Al factorizar la expresión $18xy + 12x$ se obtiene $6x(3y + 2)$. Con base en lo anterior, ¿qué método se utilizó para factorizar?

A) Trinomio cuadrado perfecto
B) Diferencia de cuadrados
C) Factor común
D) Suma de cubos

47. Factoriza la siguiente expresión: $\frac{4}{9}x^2 - 81y^2$

A) $\left(\frac{2}{3}x - 9y\right)^2$

B) $\left(\frac{1}{3}x - 5y\right)\left(\frac{4}{3}x + 8y\right)$

C) $\left(\frac{2}{3}x + 9y\right)\left(\frac{2}{3}x - 9y\right)$

D) $\left(\frac{4}{3}x - 9y\right)\left(\frac{1}{3}x - 9y\right)$

48. ¿En cuál inciso se encuentra una expresión equivalente al trinomio $x^2 + 5x - 14$?

A) $(x + 7)(x + 2)$ B) $(x + 14)(x - 1)$ C) $(x - 5)(x + 2)$ D) $(x + 7)(x - 2)$

49. Al realizar la división $\frac{x^2+3x+2}{x+1}$

A) $x - 2$ B) $x + 1$ C) $x - 1$ D) $x + 2$

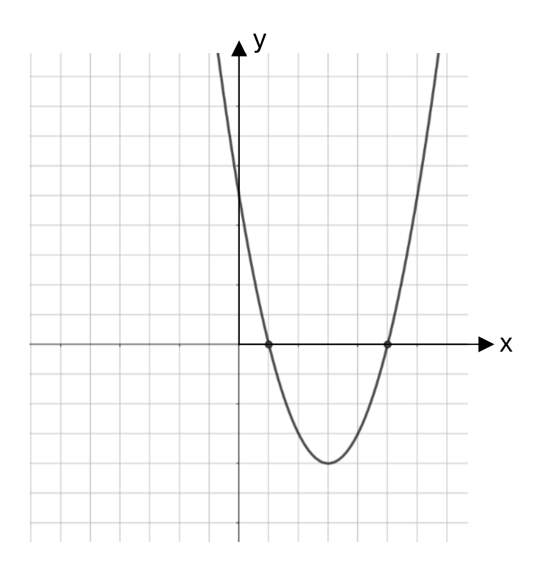
50. Cuál es el resultado de simplificar la fracción algebraica $\frac{n^2-5n+6}{n-2}$

A) $n + 3$ B) $n - 2$ C) $n - 3$ D) $n + 2$

51. Los valores - 2 y 3 son raíces o soluciones de la ecuación:

A) $x^2 + 4x - 5 = 0$ B) $x^2 - x - 6 = 0$ C) $x^2 - 2x - 7 = 0$ D) $2x^2 + x - 1 = 0$

52. La gráfica de $f(x) = x^2 - 6x + 5$, se muestra a continuación.



Con base en ella, ¿Cuáles son las raíces de la ecuación $x^2 - 6x + 5 = 0$

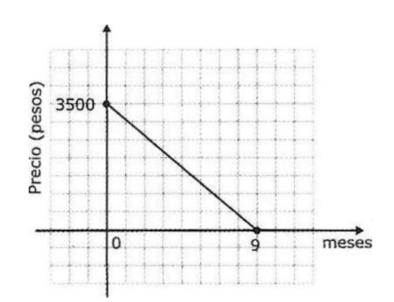
A) $x_1 = -1,\ x_2 = 4$
B) $x_1 = 1,\ x_2 = 5$
C) $x_1 = -1,\ x_2 = -5$
D) $x_1 = 3,\ x_2 = 6$

53. Compré "x" número de garrafones de agua iguales, pagué con un billete de $1 000.00 y recibí el cambio. Como me gustan las Matemáticas he planteado la siguiente ecuación $38x + 12 = 1\ 000$, ¿qué representa 38 en la ecuación?

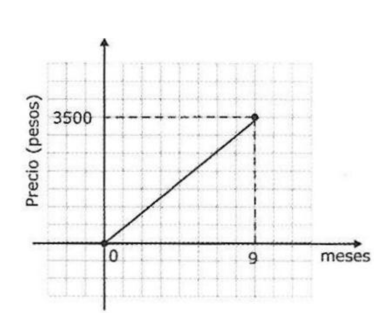
A) Número de garrafones
B) Valor de 2 garrafones
C) Precio de un garrafón
D) Cambio que me dieron

54. El precio de un teléfono celular es de $3 500.00, si este costo se mantiene constante durante 9 meses, ¿cuál es la gráfica que representa esta relación?

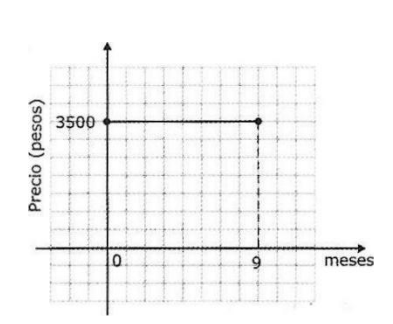
A)



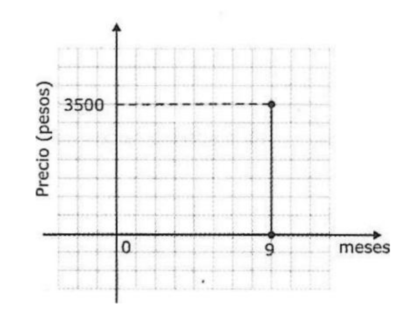
C)



B)

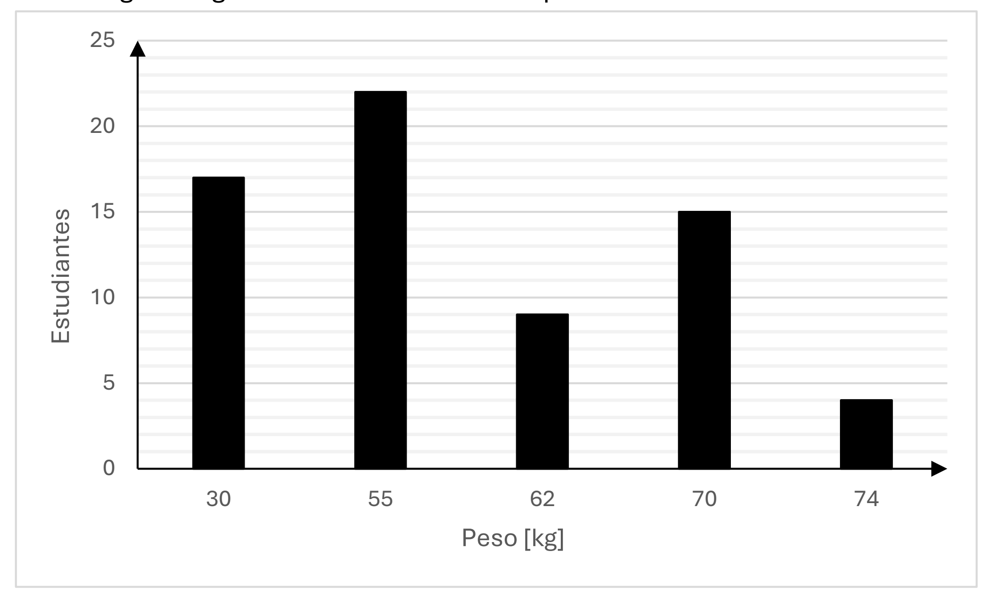


D)



Bloque 3. Manejo de la información

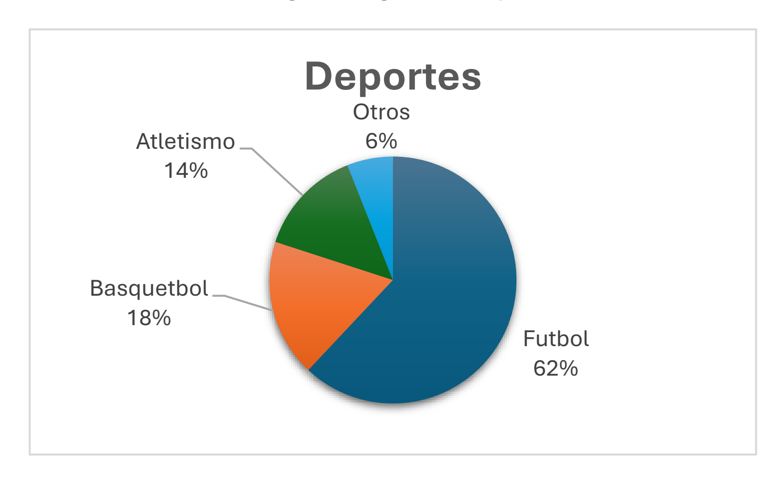
55. La siguiente gráfica de barras muestra el peso de 67 estudiantes de la casa de la cultura Xochicalli Tlacama.



Con base en ella, ¿cuántos estudiantes pesan menos de 70 kg?

A) 30 B) 37 C) 41 D) 48

56. Los resultados de una encuesta realizada a 250 estudiantes de la secundaria 107 sobre sus preferencias deportivas, se muestra en la siguiente gráfica de pastel.



Con base en ella determina, ¿cuántos estudiantes prefieren los deportes denominados, “otros”?

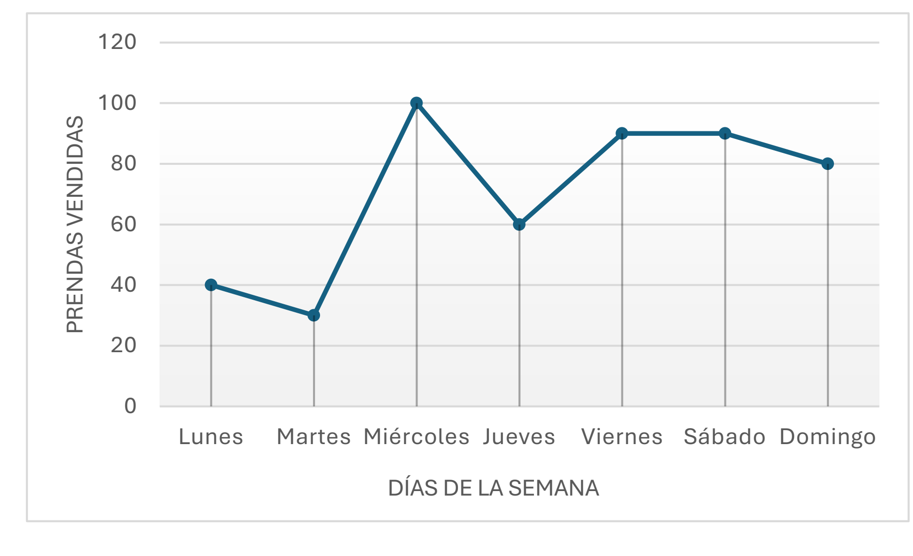
A) 12 B) 15 C) 24 D) 31

57. La siguiente tabla muestra los resultados de una encuesta realizada a 20 estudiantes del profesor Ramses, quienes indicaron el número de aciertos obtenidos en la aplicación de COMIPEMS 2024. Con base en los datos, responde: ¿cuántos estudiantes lograron 89 aciertos?

Número de aciertos	Frecuencia relativa
88	0.05
89	0.25
92	0.10
94	0.15
96	0.10
100	0.10
103	0.05
106	0.05
108	0.10
113	0.05
Total	**1**

A) 5 B) 8 C) 12 D) 17

58. La siguiente gráfica muestra el número de prendas que vendió Paulina en su negocio de ropa, durante la semana del descuento. Con base en ella, ¿cuál es el promedio de prendas vendidas por día?



A) 70 B) 80 C) 85 D) 9

59. En una maquiladora de ropa, se tomó al azar un conjunto de playeras y se registró la duración del color durante algunos meses, los resultados obtenidos son: 15, 23, 20, 21,21, 17, 16, 16, 16. Con base en estos datos, ¿cuál es el promedio de duración del color en las playeras?

A) 16.4 meses B) 18.3 meses C) 24.5 meses D) 27.2 meses

60. La mediana de 1, 1, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 6, 6, 8, 9 es:

A) 3 B) 4 C) 4.5 D) 5

61. De los siguientes números: 1, 3, 4, 6, 8, 8, 12, determina la mediana.

A) 3 B) 6 C) 12 D) 20

62. La siguiente tabla muestra la edad en meses de 50 niños, que registró un médico pediatra en un día de trabajo en el Hospital infantil.

Meses	Número de niños
6	2
8	7
9	5
12	21
15	10
17	1
18	3
19	1

Con base en ella, ¿cuál es la moda?

A) 6 meses B) 8 meses C) 12 meses D) 15 meses

63. Se lanza un dado que tiene forma de dodecaedro perfecto, con las caras numeradas del 1 al 12, determina la probabilidad de que caiga un número divisor de 12.

A) 25% B) 30% C) 50% D) 70%

64. En una caja hay esferas del 1 al 30, determina la probabilidad de que, al sacar una bola al azar, ésta contenga al número 2.

A) 0.4 B) 0.5 C) 0.8 D) 0.9

65. En una bolsa hay 8 canicas rojas, 10 canicas azules y 6 canicas verdes, todas del mismo tamaño y del mismo material, ¿Cuál es la probabilidad de que al meter la mano y sacar una al azar se obtenga una canica verde?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{1}{3}$

66. En una urna se tienen 3 bolas negras, 1 verde, 2 azules y 2 blancas. Si se saca una bola al azar, ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola negra o blanca?

A) 3/8 B) 2/8 C) 5/8 D) 6/8

67. Determina la probabilidad de que aparezca una vocal en la palabra “manzana”

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{7}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{3}{7}$

Bloque 4. Formas geométricas

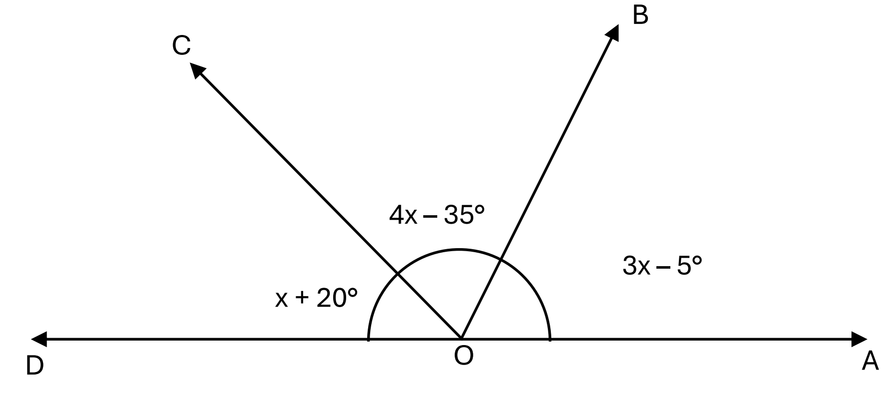
68. Al convertir 48° a radianes, se obtiene:

A) $\frac{\pi}{4}$ B) $\frac{3\pi}{2}$ C) $\frac{7}{5\pi}$ D) $\frac{4}{15}\pi$

69. Al convertir $\frac{5}{4}\pi$ a grados, se obtiene:

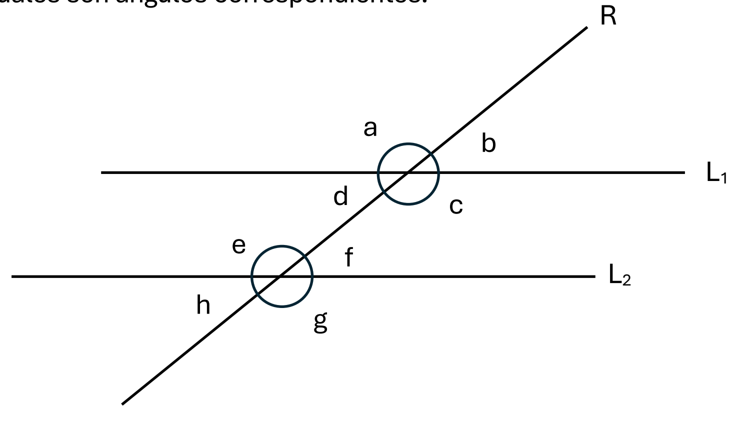
A) 225° B) 120° C) 80° D) 55°

70. Observa la siguiente figura. Con base en ella, ¿cuál es la magnitud de $\angle COA$?



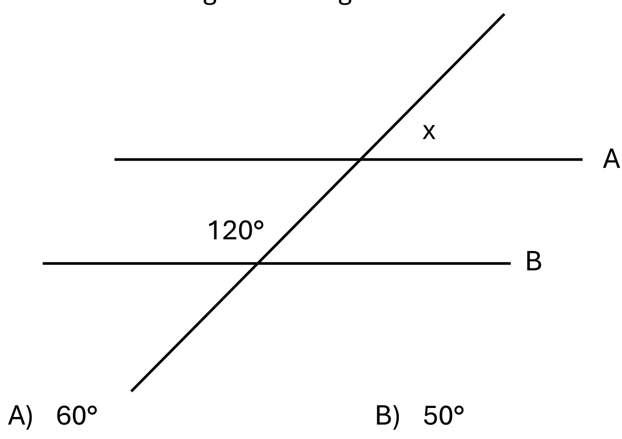
A) 150º B) 135º C) 120º D) 107º

71. Cuales son ángulos correspondientes:



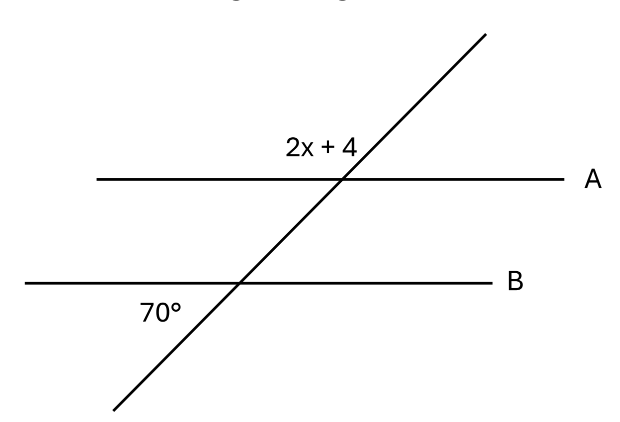
A) d y f
B) c y b
C) a y e
D) g y h

72. Determina la longitud del ángulo “x”



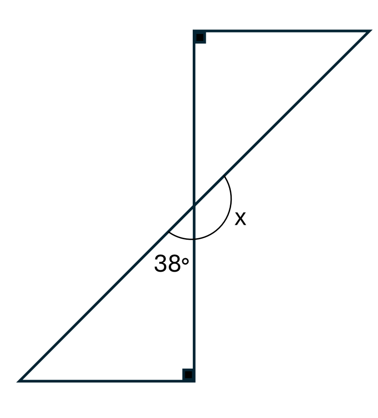
A) 60°
B) 50°
C) 120°
D) 80°

73. El valor de “x” en la siguiente figura es:



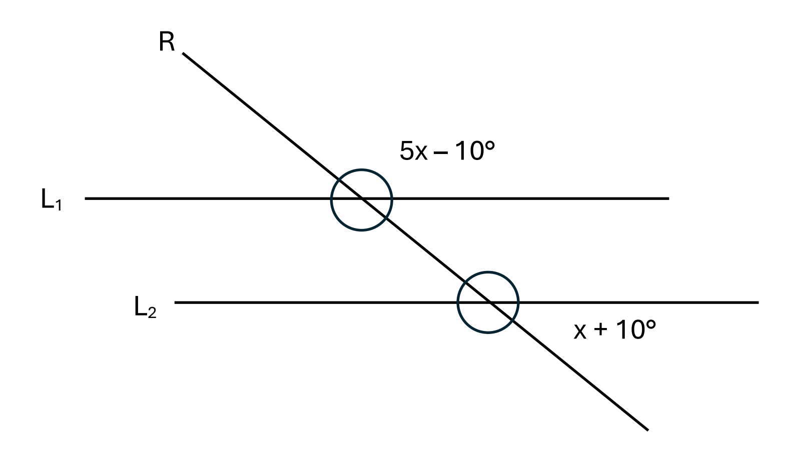
A) 31°
B) 33°
C) 53°
D) 55°

74. Determina la magnitud del ángulo "x" que se muestra en la siguiente imagen:



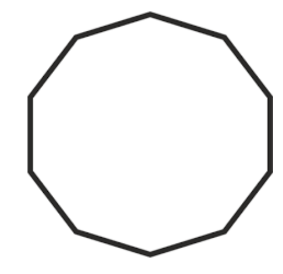
A) 164° B) 142° C) 90° D) 52°

75. Si la recta L_1 es paralela a L_2 y la recta R es una recta secante, determina el valor de "x" en la siguiente figura



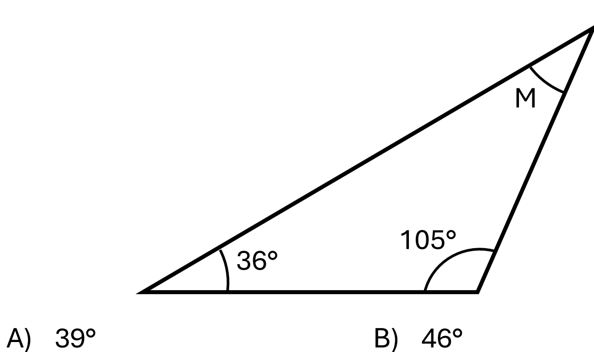
A) 14° B) 25° C) 30° D) 48°

76. Determina el número de diagonales trazadas desde un solo vértice de un decágono.



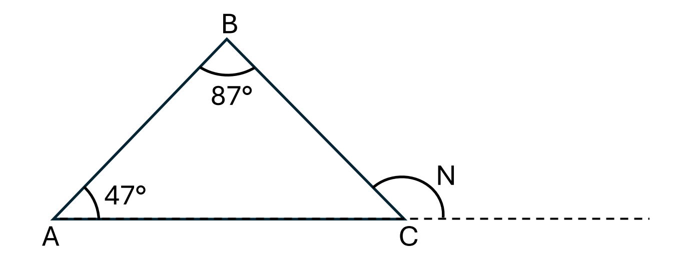
A) 16 B) 14 C) 12 D) 7

77. Determina el valor del ángulo M en el siguiente triángulo:



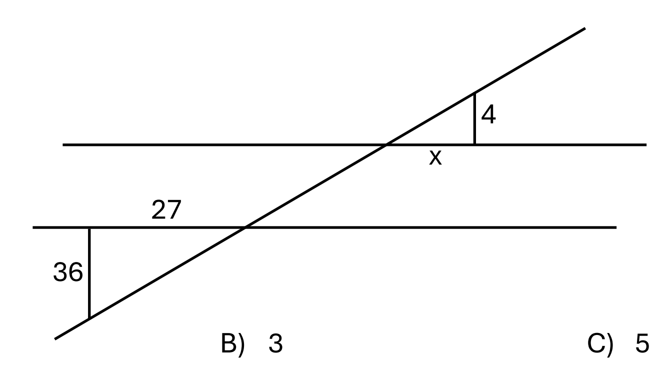
A) 39° B) 46° C) 69° D) 76°

78. ¿Cuál es la medida del ángulo exterior N en el siguiente triángulo?



A) 142° B) 134° C) 128° D) 116°

79. Si los triángulos que se muestran en la figura son semejantes, ¿Cuál es el valor de la longitud de "x"?

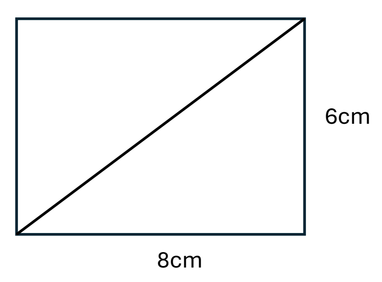


A) 1 B) 3 C) 5 D) 7

80. El lado desigual de un triángulo isósceles mide 12 cm, ¿cuánto deben medir sus lados iguales para que además de isósceles sea rectángulo?

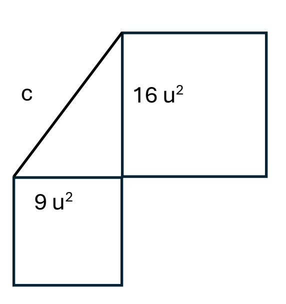
A) $\sqrt{28}\text{cm}$ B) $\sqrt{50}\text{cm}$ C) $\sqrt{72}\text{cm}$ D) $\sqrt{105}\text{cm}$

81. En un rectángulo que mide 8cm de base y 6cm de altura, ¿Cuánto mide la diagonal?



A) 7cm B) 8cm C) 10cm D) 14cm

82. ¿Cuánto mide el lado c en la siguiente figura?

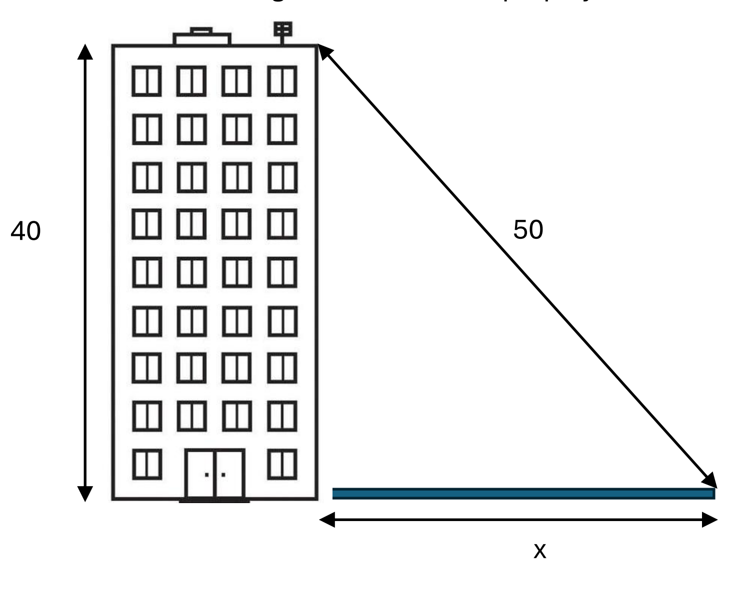


A) 5 u B) 15 u C) 50 u D) 10 u

83. Una escalera de 5m de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 3m de la pared, ¿A qué altura se apoya la parte superior de la escalera?

A) 3.5m B) 4m C) 3.2m D) 6m

84. Calcula la longitud de la sombra que proyecta el edificio.



A) 35m B) 40m C) 30m D) 20m

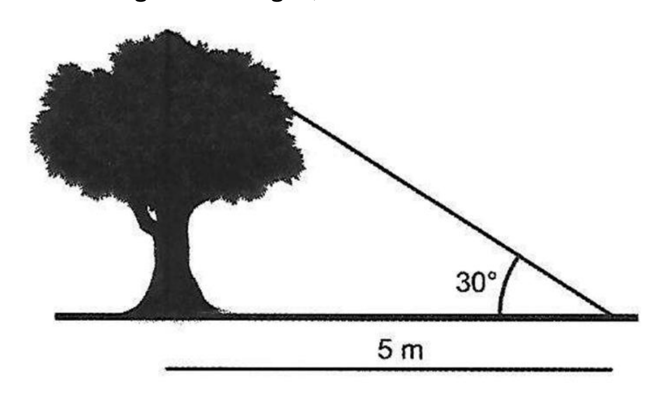
85. Corresponde a la definición de la razón trigonométrica, seno de un ángulo:

A) $\frac{\text{Cateto adyacente}}{\text{cateto opuesto}}$ B) $\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto}}$ C) $\frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}}$ D) $\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto adyacente}}$

86. La razón trigonométrica $\frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}}$, define a:

A) Cosecante
B) Tangente
C) Coseno
D) Seno

87. Observa la siguiente imagen, con base en ella determina la altura del árbol. (Considera tan 30° = 0.5773)



A) 2.88 m
B) 3.25 m
C) 3.78 m
D) 4.06 m

88. Un niño está volando su papalote, éste se encuentra a 30 m de altura. Él ve su papalote con un ángulo de elevación de 70°, ¿a cuántos metros se encuentra el niño de la vertical del papalote?

Considera: sen 70° = 0.9396, cos 70° = 0.3420, tan 70° = 2.7474

A) 9.17 m
B) 10.91 m
C) 12.43 m
D) 13.82 m

89. Es equivalente a $\text{sen}\theta$

A) $\tan\theta - \cos\theta$
B) $\cos\theta + \text{sen}\theta$
C) $1 - \cos^2\theta$
D) $\cos\theta\tan\theta$

90. En el deportivo de Xochimilco se encuentra una piscina cuya superficie es de 195 m^2, como la que se muestra en la siguiente figura, la cual está formada por 2 figuras geométricas: un rectángulo para los adultos y un trapecio para los niños. Con base en ella, determina la longitud de la base del rectángulo



A) 23 m B) 20 m C) 17 m D) 12 m

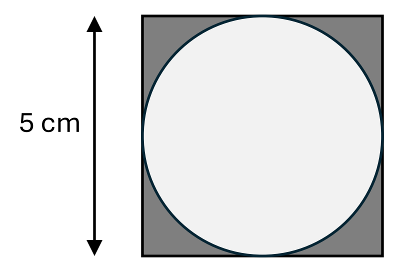
91. Las dimensiones de un rectángulo son $(x + 3)$ de base y $(x - 3)$ de altura, ¿Cuál es su área?

A) $x^2 + 6x - 9$ B) $x^2 - 6x - 9$ C) $x^2 + 6x + 9$ D) $x^2 - 9$

92. Si se duplica el lado de un cuadrado, su área aumenta en 675 cm^2, ¿Cuál es la longitud del cuadrado original?

A) 15 cm B) 11 cm C) 7 cm D) 5 cm

93. ¿Qué expresión permite calcular el área sombreada?



A) 5^2
B) $5^2 - \pi(5)^2$
C) $5^2 + \pi(2.5)^2$
D) $5^2 - \pi(2.5)^2$

94. ¿Cuál es el volumen de un cilindro circular recto de 8 cm de diámetro y 15 cm de altura?

A) $240\pi \text{ cm}^3$ B) $352\pi \text{ cm}^3$ C) $415\pi \text{ cm}^3$ D) $680\pi \text{ cm}^3$

95. Kaled tiene un cubo Rubik cuya arista mide 5.5 cm, ¿Cuál será el volumen en litros de una de sus piezas? (Considera 1 litro = 1 000 cm^3)



A) 0.00616 litros B) 0.00689 litros C) 0.00718 litros D) 0.0125 litro

HABILIDAD VERBAL

Bloque 1. Comprensión de lectura
Lee el siguiente texto y responde los reactivos del 1 al 3.

“El lechón, los corderos y el lobo”

Menospreciado por su corta edad, un lechón pequeño que andaba en una manada de puercos gruñía siempre y molestaba a todos, hasta que lleno de enojo determinó irse a vivir a otra parte. Después de andar y más andar por el monte, se metió en un rebaño de corderos, a los cuales asustó con sus gruñidos y amenazó enseñándoles los dientes, de tal manera que todos le temieron y respetaron, con lo que se puso el lechón muy ufano. No pasaron muchos días sin que se presentase el lobo, y a su vista se escaparon todos los corderos, menos el lechón, que no quiso huir pensando que le defenderían. Lo agarró el lobo sin la menor dificultad y se lo hubiera comido, a no salir en su defensa los puercos que le vieron en semejante aprieto y que embistiendo al lobo le hicieron dejar el lechón y le salvaron.
—Ahora conozco —dijo éste, lleno de vergüenza—, lo mal que hice en separarme de los míos que son los únicos que, aunque ofendidos por mí, al fin y al cabo, me han defendido.

Esopo

1. ¿Por qué el pequeño lechón se alejó de su manada?
   A) Quería ser libre
   B) Era menospreciado
   C) Quería ser cordero en vez de cerdo
   D) Los puercos más grandes lo corrieron

2. Ordena de forma lógica las siguientes secuencias de la fábula anterior.

I.	El lobo se presentó ante los corderos.
II.	El lechón determinó irse a vivir a otra parte.
III.	Los puercos grandes salvaron la vida del lechón.
IV.	Los corderos temieron y respetaron al lechón.
V.	El lobo atacó al lechón.
VI.	Un lechón pequeño era menospreciado por su corta edad.
VII.	Los corderos dejaron solo al lechón.
VIII.	El lechón se metió en un rebaño de corderos.

   A) VI, II, IV, I, VII, III, V, VIII
   B) VI, II, VIII, IV, I, VII, V, III
   C) I, VI, V, III, II, VII, IV, VIII
   D) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

3. Selecciona la opción que contenga el mensaje o moraleja de la fábula anterior.
   A) Cuando se toma una decisión, hay que seguirla hasta el final
   B) Bueno es hacer amigos lejos de la familia, ya que ellos nunca nos fallan
   C) Bueno es estar cerca de los amigos y parientes en las desgracias y contratiempos
   D) No es bueno dejarse impresionar por los extraños que llegan a nuestro círculo de amistades

Lee el siguiente texto y responde los reactivos del 4 al 7.

Del trato que se les da a los libros

Ante el libro, reconozco inmediatamente al hombre de cultura. No necesito saber su manera de entenderlo. Ni siquiera su manera de leerlo. Me basta ver su manera de manejarlo.

Hay ciertos movimientos, casi instintivos, que designan desde la infancia, a quien será más tarde hombre de cultura. Hay, al revés, forma de maltrato a los libros, pronta denunciante del bárbaro que leerá muy poco, o que los leerá sin provecho.

Vean ustedes ese **desatentado** que ha abierto el tierno volumen por la mitad, empuñado a puño pleno cada una de las dos porciones. Ahora lo deja y ha plegado una de éstas para dejar señal y recordar luego dónde ha quedado. Bien, pues yo os digo que las páginas que ha ineptamente manejado ese grosero, no las llegará a entender.

Quien las entenderá y gozará es este otro, este enamorado que, sin darse cuenta, ha acompañado ahora con una ligera caricia de los dedos la apoyada, atenta caricia del mirar.

Jamás entrará, estad seguros de ello, en los mejores palacios del conocimiento, quien no conozca y adivine esta verdad profunda: los libros no son objetos inertes, sino seres animados. Merecen la consideración, el respeto y, por decirlo así, la fraternidad que merecen los más destacados, los más sensibles y también los más indicativos entre los vivientes.

Eugenio D'Ors

4. De acuerdo con el texto, ¿qué es más que suficiente para reconocer al hombre de cultura?
   A) Su manera de leer los libros
   B) Su manera de escribir los libros
   C) Su manera de manejar los libros
   D) Su manera de entender los libros

5. ¿Cómo ejemplifica el autor sus ideas?
   A) Expone su experiencia personal con los libros
   B) Narra anécdotas precisas sobre el mal trato que se da a los libros
   C) Explica en qué consisten los buenos y los malos tratos a los libros
   D) Explica detalladamente cómo es la vida de la gente que da buen trato a los libros

6. De acuerdo con el texto…

   A) los libros no son seres animados sino objetos muy especiales
   B) maltratar los libros no es impedimento para leerlos con provecho
   C) doblar las hojas de un libro en forma de señal es de pésimo gusto
   D) quien trata mal los libros nunca entrará en los palacios elegantes y famosos

7. De acuerdo con el texto, ¿qué significa la palabra *desatentado*?

   A) Lector
   B) Lector descuidado
   C) Que tiene buen orden y disposición a las cosas
   D) Que habla u obra fuera de razón y sin tino ni concierto

Lee el siguiente texto y responde los reactivos del 8 al 11.

“Más allá de las rejas”
(fragmentos)

Fernando Pacheco Muñoz en revista Cómo ves

Los zoológicos no son ya lugares de jaulas pequeñas; éstas se reemplazan cada vez más por exhibidores ambientados con plantas, piedras, troncos y espejos de agua, con lo que se busca imitar en lo posible el hábitat natural de cada especie. Además, los zoológicos son centros de investigación científica, pues para cuidar a los animales se requiere conocer su genética, nutrición, comportamiento y reproducción. Cada especie tiene sus particularidades; aunque se parezcan, una cebra no es igual a un caballo. Una especie puede ser muy sensible a ciertos fármacos y la otra no; la labor del veterinario y del biólogo en el zoológico es complicada precisamente por la variedad de especies que hay ahí.

Mantener a los animales en condiciones adecuadas en un zoológico no consiste sólo en darles agua, comida y mantener limpios sus exhibidores, hay que cuidar su salud; hacerles radiografías, análisis de sangre u orina, y equilibrar sus raciones alimenticias. El conocimiento de los animales en condiciones de cautiverio no sólo permite velar por su bienestar individual, sino entender mejor sus características. Esta información puede aplicarse después a la vida silvestre; por ejemplo, un dato sencillo como el del balance de nutrimentos en la leche puede ser útil para criar animales que en su hábitat natural quedaron huérfanos.

Los seres humanos han mantenido animales en cautiverio por lo menos desde el Neolítico. Y distintos imperios de la antigüedad como el chino, en su Jardín de la Sabiduría, el romano en el *Museom* de Alejandría o el azteca, en el Jardín de las fieras de Moctezuma, reunieron distintos animales en colecciones que eran para el disfrute exclusivo de los monarcas y la nobleza.

El primer zoológico apareció en Europa, en estrecha asociación con las ideas con las que fueron concebidos los primeros museos modernos —el Museo de Louvre, el de Historia Natural, o el Jardín Botánico y el Zoológico del Jardín de las Plantas de París—. Esas ideas datan de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuando se desató un vivo interés por las plantas, los animales, los minerales y los fósiles.

En 1992 la \NAZA (Asociación Mundial de Zoológicos) publicó el documento "Estrategia Mundial para la Conservación en Zoológicos", donde se proponen políticas a seguir por los zoológicos de todo el mundo, los cuales deben tener cuatro objetivos fundamentales: conservación, educación, investigación y recreación. Por lo tanto, tienen la tarea de apoyar la conservación de las especies en peligro y sus ecosistemas, facilitar la investigación biológica y reproductiva de las especies, y crear conciencia sobre la necesidad de proteger los ambientes silvestres.

La conservación va más allá del cuidado de las especies, ya que reproducirlas en cautiverio no es suficiente para que sobrevivan, y consiste en aplicar un conjunto de métodos, estrategias y herramientas para el análisis y solución de problemas como la extinción o el manejo de los ecosistemas. Para conservar una especie es necesario conocer los ciclos naturales, la dinámica de los ecosistemas y las fuerzas evolutivas. Los zoológicos colaboran en la conservación sólo si generan condiciones o conocimientos aplicables a la vida silvestre. En ellos suelen realizarse trabajos de investigación y reproducción de las especies, y cada vez es más común que se involucren en proyectos sobre vida silvestre monitoreando la salud de una colonia de animales, conociendo el tipo y la cantidad de parásitos que tienen, actuando cuando se desatan epidemias o en caso de envenenamiento o contaminación, como en los derrames de petróleo.

La otra cara de la moneda

En los últimos años han aparecido fuertes críticas a la labor de los zoológicos, principalmente porque mantienen animales en cautiverio; esto implica que se les separe de sus congéneres y se les confine en áreas que suelen ser pequeñas. Anteriormente, además, el zoológico daba la impresión de una cárcel, con sus jaulas de barrotes y pisos de cemento.

También se ha cuestionado el alto costo de manutención de los animales. Los críticos señalan que el dinero invertido en los animales en cautiverio podría aprovecharse mejor manteniéndolos libres en un área natural protegida.

Por otra parte, la reintroducción de especies **cautivas** a la vida silvestre es muy problemática. Muchas veces los animales nacidos en cautiverio no tienen las habilidades necesarias para sobrevivir en su hábitat natural, o pueden ser transmisores de enfermedades. Y si las condiciones que han empujado a una especie al riesgo de extinción no han cambiado en el hábitat natural, los ejemplares de ésta que sean reintroducidos pueden estar en peligro.

8. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?

   A) En los centros de investigación animal se requiere conocer la genética de las especies, su nutrición, comportamiento y reproducción
   B) Aunque las especies de animales se parezcan, cada una tiene sus particularidades. Por ejemplo, los caballos y las cebras se parecen, pero no son lo mismo
   C) Los zoológicos ya no son solo lugares de entretenimiento con jaulas pequeñas. Ahora son imitaciones del hábitat natural de las especies y centros de investigación
   D) La gente ya no la pasa tan bien en los zoológicos como en otro tiempo, debido a que ya no son lugares de jaulas pequeñas sino imitaciones del hábitat natural de cada especie

9. Selecciona el inciso que contenga una comparación.

   A) También se ha cuestionado el alto costo de manutención de los animales
   B) La reintroducción de especies cautivas a la vida silvestre es muy problemática
   C) Anteriormente, además, el zoológico daba la impresión de una cárcel, con sus jaulas de barrotes y pisos de cemento
   D) Los críticos señalan que el dinero invertido en los animales en cautiverio podría aprovecharse mejor manteniéndolos libres en un área natural protegida

10. Selecciona el inciso que contenga uno de los objetivos que, de acuerdo con el documento “Estrategia mundial para la conservación en zoológicos”, deben tener todos los zoológicos del mundo.

    A) Disciplina
    B) Educación
    C) Divulgación
    D) Enriquecimiento

11. ¿Qué significa la palabra *cautivas*, que se encuentra en negritas en el último párrafo?

    A) Privadas de comida
    B) Privadas de libertad
    C) Privadas de felicidad
    D) Privadas de vida social

Lee el siguiente texto y responde los reactivos del 12 al 18.

Las mariposas que hoy vemos, **ingrávidas**, que se pueden posar en las flores, en la superficie de las aguas y hasta en las trémulas ramas del aire, no son otra cosa que una fracasada imagen de lo que el murciélago fue en otro tiempo; el ave más bella de la creación. Pero no siempre fue así.

Cuando la luz y la sombra echaron a andar, era como ahora lo conocemos y se llamaba biguidibela: *bíguidi*, mariposa, y *bela*, carne: mariposa de carne, es decir, desnuda. La más fea y más desventurada de todas las criaturas era entonces el murciélago. Y un día, acosado por el frío, subió al cielo y dijo a Dios:

—Me muero de frío. Necesito plumas.

Y como Dios, aunque no cesa de trabajar, no vuelve las manos a tareas ya cumplidas, no tenía ninguna pluma. Así fue que le dijo que volviera a la tierra y suplicara en su nombre una pluma a todas las aves. Porque Dios da siempre más de lo que se le pide. Y el murciélago, vuelto a la tierra, recurrió a aquellos pájaros de más vistoso plumaje. La pluma verde del cuello de los loros, la azul de la paloma azul, la blanca de la paloma blanca, el tornasol de la chuparrosa, su más próxima imagen actual: todas las tuvo el murciélago. Y orgulloso volaba sobre las sienes de la montaña, y las otras aves, refrenando su vuelo, se detenían para admirarlo. Y había una emoción nueva, plástica, sobre la tierra. A la caída de la tarde, volando con el viento del poniente, coloraba el horizonte. Y una vez viniendo de más allá de las nubes, creó el arco iris, como un eco de su vuelo. Sentado en las ramas de los árboles, abría alternativamente las alas, sacudiéndolas en un temblor que alegraba el aire. Todas las aves comenzaron a sentir envidia de él; y el odio se volvió unánime, como un día lo fue la admiración.

Otro día subió al cielo parvada de pájaros, el colibrí adelante. Dios oyó su queja. El murciélago se burlaba de ellos; además, con una pluma menos, padecían frío. Y ellos mismos trajeron el mensaje celestial en que se llamaba al murciélago. Cuando estuvo en la casa de allá arriba, Dios le hizo repetir los ademanes que de aquel modo habían ofendido a sus compañeros; y agitando las alas, se quedó otra vez desnudo. Se dice que todo un día llovieron plumas del cielo. Y desde entonces solo vuela en los atardeceres en rápidos giros, cazando plumas imaginarias. Y no se detiene, para que nadie advierta su fealdad.

12. ¿Qué oración muestra la idea principal de texto?

A) Los murciélagos antes eran mariposas
B) Dios nunca amó a los murciélagos, debido a su fealdad
C) El murciélago perdió su belleza por ofender a sus compañeros
D) El murciélago fue castigado por robar las plumas de las demás aves

13. Al realizar la lectura podemos percatarnos de que el texto es…

A) un cuento
B) un artículo
C) una novela
D) una leyenda

14. Selecciona las afirmaciones que de acuerdo con el texto son verdaderas.

> 1. El murciélago ha sido negro y feo toda su vida.
> 2. El murciélago acudió a Dios, porque se sentía mal con su aspecto.
> 3. La belleza de las mariposas no se compara con la que poseía el murciélago.
> 4. Dios hizo crecer plumas doradas en el cuerpo desnudo de la *biguidibela*.
> 5. La generosidad de Dios es inmensa.

A) 3,1 B) 3,5 C) 1,2 D) 5,4

15. De acuerdo con el texto, ¿qué significa la palabra *ingrávidas* en el primer párrafo?

A) Bellas
B) Ligeras
C) Invisibles
D) Intocables

16. Cuando el autor escribe: "…el odio se volvió unánime…", se refiere a que:

A) todas las aves por igual odiaron a la biguidibela
B) el odio se convirtió en un sentimiento parecido al aprecio
C) el odio de las aves por la biguidibela se volvió incontrolable
D) la biguidibela sentía la necesidad de ser aceptada por las aves

17. Según el texto, la biguidibela se tornó hermosa, gracias a que…

A) Dios la premió por su obediencia y humildad
B) Dios exigió las plumas de las aves más vistosas
C) las demás aves le ofrecieron su plumaje más vistoso
D) les pidió sus plumas a los pájaros de más vistoso plumaje

18. Identifica cuáles oraciones expresan hechos y no son opiniones.

1. La clase de Creación Literaria es la más divertida.
2. Nos darán tres semanas de vacaciones.
3. Provocaste el accidente con tu imprudencia.
4. Los cocodrilos son anfibios.
5. Sevilla es la ciudad más bella de España.

A) 1,3 B) 2,4 C) 4,5 D) 1,2

Lee el siguiente texto y responde las tres preguntas de la 19 a la 22.

“Páncreas”

I. El páncreas es una glándula que mide alrededor de seis pulgadas de largo y se ubica en el abdomen. Está rodeada por el estómago, el intestino delgado, el hígado, el bazo, y la vesícula biliar. Tiene la forma de una pera plana. El extremo ancho del páncreas se llama cabeza, las secciones medias son el cuello y el cuerpo y el extremo delgado es la cola.

II. El páncreas tiene dos funciones principales, la función exocrina y la función endocrina. Las células exocrinas del páncreas producen enzimas que ayudan a la digestión. Cuando los alimentos ingresan al estómago, las glándulas exocrinas liberan enzimas dentro de un sistema de conductos que llegan al conducto pancreático principal. El conducto pancreático libera las enzimas en la primera parte del intestino delgado (duodeno), donde las enzimas ayudan en la digestión de las grasas, los carbohidratos y las proteínas de los alimentos.

III. La segunda función del páncreas es la función endocrina, la que envuelve la producción de hormonas o sustancias que se producen en una parte del organismo y que circulan en el torrente sanguíneo para influir en otra parte distinta del organismo. Las dos hormonas pancreáticas principales son la insulina y el glucagón. Las células del islote de Langerhans dentro del páncreas producen y secretan insulina y glucagón al torrente sanguíneo. La insulina sirve para bajar el nivel de glucosa en la sangre (glucemia) mientras que el glucagón lo aumenta. Juntas, estas dos hormonas principales trabajan para mantener el nivel adecuado de glucosa en la sangre.

19. ¿Cuál es la función de las comillas en el texto anterior?

A) Resaltar el título
B) Introducir una nueva idea
C) Indicar suspenso
D) Anunciar una conclusión

20. Por sus características, ¿a qué tipo de texto pertenece?

A) Poético B) Romántico C) Informativo D) Saludable

21. ¿De qué se trata el párrafo III?

A) De la función exocrina
B) B) De la descripción del páncreas
C) De la primera función del páncreas
D) De la segunda función del páncreas

22. Selecciona el juego de palabras que complete correctamente el siguiente párrafo.

Imagina que entras en un __________. Te acomodas en tu __________ y los actores __________ a ejecutar su respectiva parte. De pronto, sientes cómo __________ lágrimas por tus mejillas; pueden ser de tristeza, de coraje o de impotencia. Algunos __________ después, suspiras y el telón se cierra. La explicación es que has conseguido traspasar la cuarta pared y experimentar el clímax de la obra.

A) cine/casa/comienzo/brotan/actos
B) teatro/asiento/aparecen/salen/días
C) cine/lugar/tienden/riman/minutos
D) teatro/asiento/comienzan/ruedan/minutos

Lee el siguiente texto y responde los reactivos del 23 al 27.

DISCURSO

Rigoberta Menchú

(Fragmento)

Yo no puedo empezar a hablar sin recordar a tantas, tantas personas que han luchado por los derechos de los pueblos indígenas. Tantas personas que soñaron con la libertad de los pueblos indígenas y que muchas de ellas también han muerto, y murieron con esa esperanza de que algún día existiría una nueva relación entre los pueblos indígenas con los gobiernos y las instituciones, que existiría una nueva relación sin que pase por genocidio, sin que pase por la tortura, sin que pase por las matanzas.

Esas personas que creyeron en la relación internacional, esas personas que abrieron los caminos para crear nuevas perspectivas de relaciones con los pueblos indígenas. Resulta más alegre recordar a algunas de estas personas que están vivas, porque su experiencia es muy grande; su valor ha demostrado que a lo largo de muchos años han sido coherentes en su vida, en su trabajo y en sus convicciones de defender con mucha tenacidad la dignidad de los pueblos indígenas, que tienen una cultura milenaria y unos saberes. Y esos saberes están allí; han estado siempre allí, y por supuesto que van a estar allí para contribuir a una nueva relación entre los seres humanos en el futuro…

Pero también quiero empezar diciéndoles que yo estoy segura de que la inmensa mayoría de ustedes saben que a mí me dieron el Premio Nobel de la Paz, pero no sé si saben qué pasó con mi pueblo, qué pasó con los mayas en los últimos años. No sé si saben que se cometió genocidio en mi país. No sé si ustedes saben que, de 200,000 muertos y desaparecidos, más del 83% fueron mayas; fueron indígenas. Apenas estoy hablando de las últimas décadas. Ese genocidio de mi país es algo que ya ocurrió, que ya no hay manera de impedirlo; ni ustedes ni yo lo pudimos impedir.

Sin embargo, los responsables allí están. Gozan de libertad, están ejerciendo el poder. No hay tribunal que los castiga, no hay ley que sea aplicable a ellos; sin embargo, a nosotros, las víctimas, se nos exige que olvidemos esa crueldad, esa criminalidad. Cuando vemos los informes, el 1% de las exhumaciones que se han hecho hasta ahora son "no natos” y la inmensa mayoría de ellos nacieron en un vientre indígena, y para eso no hay justicia.

Así que, para mí hay dos cosas muy claras aquí. Los pueblos indígenas están allí; tienen una carga de la historia muy fuerte, muy pesada, dolorosa, sangrienta. Están viviendo hambre en muchas regiones de la Tierra. Están siendo despreciados permanentemente. Por otro lado, está la historia de las definiciones, la historia de las leyes; ambas cosas son necesarias para encontrar la dignificación de una nueva relación con los pueblos indígenas. Hay luchas sociales que no podemos olvidar aquí. Especialmente las últimas que estamos viendo en el continente.

23. ¿Cuál es el tema del texto?
    - A) El deseo de que se acabe la discriminación
    - B) La esperanza de que las comunidades indígenas desaparezcan
    - C) La inconformidad de la gente ante el hecho de pertenecer a una comunidad indígena
    - D) El reconocimiento a Rigoberta Menchú por haber obtenido el Premio Nobel de la Paz

24. Con base en su intención comunicativa, ¿cómo podemos clasificar el texto anterior?

    A) Relato
    B) Cuento
    C) Anécdota
    D) Expresivo

25. ¿Cuál es la conclusión del texto anterior?

    A) La unión para evitar diferencias y lograr la libertad
    B) La unión para poder oprimir a los pueblos indígenas
    C) El esfuerzo y capacidad de una mujer indígena para ganar el Premio Nobel
    D) La unión para desafiar a las autoridades y no permitir el encarcelamiento de aquellos que cometen genocidio

26. El texto anterior fue un mensaje pronunciado por Rigoberta Menchú, el cual tiene la finalidad de transmitir información y convencer a los oyentes sobre su ideal; por lo tanto, este texto se clasifica como:

    A) discurso
    B) narración
    C) descripción
    D) anteproyecto

27. Si prevaleciera la igualdad, ¿cuál sería la consecuencia?

    A) Libertad y justicia
    B) Trabajo y desempleo
    C) Ciencia y tecnología
    D) Justicia y desesperanza

Lee el siguiente texto y responde las preguntas del 28 al 31

Francina; broche, sobre su blusa o, pendiente, en el lóbulo de su ojera.

Para verla mejor, entorna los ojos, y llega, para poseerla al menos bajo sus párpados, a cerrarlos. Parece que duerme.

Pero detrás del escaparate, llegada del fondo de la tienda, aparece una mano. Surge blanca y fina del puño de la camisa. Se diría que entra hábilmente en una pajarera. Está acostumbrada.

Sin quemarse en el fuego de los diamantes, sin despertar a las piedras adormecidas, se insinúa entre ellas y con la punta de sus ágiles dedos como haciendo los cuernos a Francina que la observa con inquietud, roba la alhaja.

28. El personaje principal del texto se detiene frente al escaparate para

A) Contemplar una alhaja
B) Arreglarse el cabello
C) Mirarse al espejo
D) Empujar su pie derecho

29. Selecciona el enunciado que resume mejor las ideas principales del texto.

A) La mujer observa todo cuanto sucede a su alrededor y particularmente se fija en algo especial que sucede en el escaparate.
B) El personaje principal camina por la calle sin que ningún acontecimiento relevante la distraiga, después observa a un hombre frente al escaparate.
C) El personaje principal se rehúsa a seguir su paso cuando se da cuenta de que una persona pretende arreglarse el cabello con una alhaja.
D) El personaje descubre en un escaparate una alhaja que atrae toda su atención hasta que con asombro se da cuenta de que la joya es robada.

30. Identifica la opción que muestre la conclusión del relato

A) La mujer roba la joya para usarla en una linda blusa
B) Francina introduce su mano en el exhibidor para robarse la joya
C) El personaje principal observa el robo de la alhaja
D) La mujer roba alhajas porque le gusta lucirlas en sus fiestas

31. ¿Cuál es la idea principal de la lectura?

A) La aparición de una alhaja
B) El hábil ladrón de alhajas
C) Soñar y volar con alhajas
D) Deslumbramiento y robo de alhaja

Bloque 2. Establecer analogías entre las palabras

Selecciona la opción correcta con el par de palabras que muestran una relación ANÁLOGA al par que se presenta en mayúsculas.

32. DAR es a RECIBIR como SUBIR es a…

A) BAJAR
B) LLEVAR
C) LEVITAR
D) ELEVARSE

33. ESCUELA es a MAESTRO como:

A) MAESTRO a CLASE
B) TIENDA a TENDERO
C) TIENDA a CLIENTE
D) ESCUELA a ALUMNO

34. CLÓSET es a MADERA como:

A) ROPA ES a TELA
B) ÁRBOL ES a MADERA
C) MODISTA ES a TELA
D) MADERA ES a BOSQUE

35. Jauría es a __________ como enjambre es a __________.

A) perro/ruido
B) manada/abeja
C) perro/abeja
D) animales/panal

36. VOLANTE es a AUTO como:

A) FRENO a CARRETA
B) EMBRAGUE a LLANTA
C) TIMÓN a BARCO
D) ALERÓN a AVIÓN

37. NIÑO es a PEDIATRA como:

A) MÉDICO a MEDICINA
B) VIEJO a GERIATRA
C) ANIMAL a ZOOLÓGICO
D) MUJER a UROLOGÍA

38. ZORRA es a ARROZ como:

A) ANIMAL a LAMINA
B) CONEJO a ZANAHORIA
C) PLATO a COCINA
D) PEZ a ALGA

39. AEROPLANO es a AVIÓN como MOLCAJETE es a:

A) SALSA
B) ATOLE
C) COCINERA
D) LICUADORA

40. CABELLO es a CABEZA como:

A) ABDOMEN a ESPALDA
B) MANO a TOCAR
C) UÑA a DEDO
D) CARA a OLER

41. MICROSCOPIO es a BIOLOGÍA como:

A) AUTOMOVIL a VIAJE
B) TELESCOPIO a ASTRONOMÍA
C) ENFERMEDAD a MÉDICO
D) CHEQUE a CHEQUERA

42. ELECTRICIDAD es a CABLE como:

A) GASOLINA a TANQUE
B) AGUA a RÍO
C) SANGRE a ARTERIA
D) TERMÓMETRO a MERCURIO

43. Cancha a portería

A) Micrófono a comunicación
B) Director técnico a portero
C) Escultor a escultura
D) Hospital a quirófano

44. ¿Qué tipo de relación existe en la información del siguiente párrafo?

En la clase de teatro me siento en mi ambiente, como pez en el agua.

A) Analogía
B) Reflexión
C) Descripción
D) Análisis

Bloque 3. Distinguir palabras con significado similar

Encuentra el sinónimo de la palabra resaltada.

45. El comportamiento del niño, ante quienes lo acusaban, fue totalmente **sincero**.

A) Falso
B) Hipócrita
C) Inaccesible
D) Espontáneo

46. Selecciona el sinónimo de la palabra en mayúsculas.

Aunque parezca ANTICUADO, me gusta escribir cartas a mano.

A) Actual
B) Antiguo
C) Guardado
D) Moderno

47. Selecciona el sinónimo de la palabra en mayúsculas.

El instinto de supervivencia es un impulso PRIMARIO.

A) Vital
B) Igual
C) Escolar
D) Secundario

48. Selecciona la opción que contenga la palabra con el mismo significado en mayúsculas.

Resultó ser una persona PUSILÁNIME.

A) Deshonesta
B) Cobarde
C) Agradable
D) Egoísta

49. En sus palabras denotaba cierta DISPLICENCIA

    A) Indolencia
    B) Euforia
    C) Entusiasmo
    D) Empatía

50. Selecciona la opción que contenga la palabra con el mismo significado que la palabra resaltada.

    Mi jefe es una persona **obcecada**.

    A) Equivocada
    B) Terca
    C) Comprensiva
    D) Turbada

51. Encuentra el sinónimo de la palabra resaltada

    Su recomendado es totalmente **cabal.**

    A) Respetuoso
    B) Caballero
    C) Elocuente
    D) Íntegro

52. Camila pronunció un discurso ELOCUENTE.

    A) Sobrio
    B) Lacónico
    C) Persuasivo
    D) Inmenso

53. Quiero contarte una historia VERÍDICA

    A) Falsa
    B) Verdadera
    C) Interesante
    D) Larga

54. Ante una situación difícil es SENSATO actuar con calma.

A) Mejor
B) Tolerable
C) Prudente
D) Cómodo

55. Mis vecinos hablan con mucha JACTANCIA de sus viajes

A) Arrogancia
B) Alegría
C) Humildad
D) Emoción

56. Las civilizaciones agrícolas dejaron ANTIGÜEDADES de su existencia

A) Facilidades
B) Comicios
C) Desengaños
D) Vestigios

57. Ismael miraba IMPASIBLE aquellos campos

A) Impaciente
B) Sereno
C) Susceptible
D) Despreocupante

58. El EMBLEMA de México - Tenochtitlán era un águila sobre un nopal devorando una serpiente

A) Signo
B) Símbolo
C) Distintivo
D) Dibujo

59. He CONVERTIDO cada posibilidad en un reto

    A) Transformado
    B) Percibido
    C) Conservado
    D) Marcado

60. Los niños poseen un carácter MALEABLE

    A) Sincero
    B) Flexible
    C) Inocente
    D) Versátil

61. Después de meses de entrenamiento, el atleta se veía más VIGOROSO y preparado para la competencia.

    A) Débil
    B) Fuerte
    C) Lento
    D) Apagado

Bloque 4. Distinguir palabras con significado opuesto

Selecciona la opción que más se acerque a la idea opuesta de las siguientes palabras remarcadas.

62. Nos invitaron a una cena <u>informal</u> en casa de los Galeana.

    A) Rica
    B) Oficial
    C) Solemne
    D) Temprano

63. No hay cosa peor que el pavor que me causan las arañas.

A) Valor
B) Terror
C) Tristeza
D) Confusión

64. No solo fui víctima de su traición; también de sus múltiples groserías.

A) Falsía
B) Ingratitud
C) Lealtad
D) Duplicidad

65. Los empleados que participaron en la riña fueron remitidos a la gerencia.

A) Pelea
B) Porfía
C) Mitin
D) Acuerdo

66. Relaciona las palabras de la columna izquierda con su antónimo en la columna derecha.

Palabras	Antónimos
1. Indolencia	a. Alabanza
2. Transversal	b. Modestia
3. Ambición	c. Intolerancia
4. Civilizado	d. Paralelo
5. Injuria	e. Sensibilidad
6. Indulgencia	f. Vandálico

A) 1e, 2c, 3b, 4f, 5a, 6d
B) 1e, 2d, 3b, 4f, 5a, 6c
C) 1c, 2a, 3f, 4d, 5b, 6e
D) 1a, 2b, 3c, 4d, 5e, 6f

67. Selecciona el antónimo de la palabra en mayúsculas.

Después de horas de escalada, alcanzamos la CUMBRE de la montaña.

A) Salud
B) Culmen
C) Abismo
D) Apogeo

68. Selecciona el antónimo de la palabra en mayúsculas.

Con un carácter OSADO destacó en el grupo.

A) Audaz
B) Solitario
C) Arrojado
D) Cobarde

69. La cena está SUCULENTA.

A) Buena
B) Insípida
C) Incompleta
D) Deliciosa

70. Después de leer una historia AMENA me dormí.

A) Deficiente
B) Novelesca
C) Tediosa
D) Parsimoniosa

71. Xilonen es de un carácter AFABLE.

A) Lisonjero
B) Adusto
C) Indolente
D) Desenvuelto

72. Algunas obras tienen carácter EFÍMERO.

A) Previsible
B) Objetivo
C) Permanente
D) Fuerte

73. El abogado Jesús Zapata trató con gran DILIGENCIA el caso.

   A) Atención
   B) Esfuerzo
   C) Descuido
   D) Impericia

74. Los argumentos que propones son ABSURDOS desde el principio.

   A) Falaces
   B) Ilógicos
   C) Realizables
   D) Coherentes

75. El alumno ha sido siempre PERTINAZ.

   A) Obstinado
   B) Inconstante
   C) Interesado
   D) Aplicado

GEOGRAFÍA

Bloque 1. El espacio geográfico y los mapas

1. Componente económico del espacio geográfico que explota los recursos naturales.

   A) Industria
   B) Minería
   C) Comercio
   D) Telecomunicaciones

2. Las representaciones cartográficas del espacio geográfico pueden variar de acuerdo con el nivel de detalle e información que incluyan. ¿Cuál de las opciones menciona las características de un croquis?

   A) Es una representación a escala de un espacio geográfico pequeño, en el cual se muestran los componentes geográficos en su ubicación precisa.
   B) Es una representación sencilla de un espacio geográfico pequeño que señala los componentes geográficos más importantes en su ubicación aproximada y las rutas para acceder a un lugar determinado
   C) Es una representación a escala de grandes porciones del espacio geográfico, que contiene todos los componentes geográficos presentes y su ubicación.
   D) Es una representación de los componentes naturales y sociales presentes en un territorio específico con un alto grado de detalle, por lo que incluye coordenadas geográficas.

3. Elemento que permite leer o entender las imágenes que contiene un mapa.

   A) Escala
   B) Simbología
   C) Proyección
   D) Orientación

4. Representación de la Tierra que cuenta con escala, el tipo de proyección y la simbología.

   A) Plano
   B) Mapa
   C) Globo terráqueo
   D) Fotografía aérea

5. A la representación gráfica a escala de una parte de la superficie terrestre, donde se plasman los rasgos naturales, biológicos y humanos se le llama

   A) Globo terráqueo
   B) Croquis
   C) Mapa
   D) Cartografía

6. Es la representación que muestra la ubicación de un lugar de manera sencilla, sin escalas ni coordenadas geográficas.

   A) Plano
   B) Plano acotado
   C) Croquis
   D) Mapa

7. Los mapas, croquis o planos nos permiten localizar un lugar, una situación, un fenómeno o un hecho geográficos. ¿Cuáles son los elementos fundamentales del mapa que nos permiten representar un espacio?

   A) La escala, la simbología, la orientación y la proyección
   B) Los círculos y las líneas imaginarias
   C) La proyección, el paralelo, el meridiano y la orientación
   D) Los puntos cardinales y los paralelos

8. La latitud y la longitud son:

   A) Pruebas de la rotación de la Tierra
   B) Consecuencias de la traslación de la Tierra
   C) Coordenadas geográficas
   D) Pruebas de la redondez de la Tierra

9. Es la coordenada que indica la distancia angular que hay entre un punto de la superficie terrestre y el Meridiano de Greenwich, medida en grados hacia el este o el oeste de 0° a 180°.

   A) Longitud B) Altitud C) Latitud D) Latitud alta

10. Es la coordenada que indica la distancia angular entre un punto de la superficie terrestre y el Ecuador, medida en grados de 0° a 90° hacia el norte o el sur.

    A) Longitud B) Altitud C) Latitud D) Paralelo

11. El __________, es la línea imaginaria que divide a la Tierra en hemisferio Norte y Sur.

    A) Meridiano de Greenwich
    B) Ecuador
    C) Trópico de Cáncer
    D) Trópico de Capricornio

12. Es la distancia vertical que hay entre un punto de la superficie terrestre y el nivel del mar, medida en metros sobre el nivel del mar.

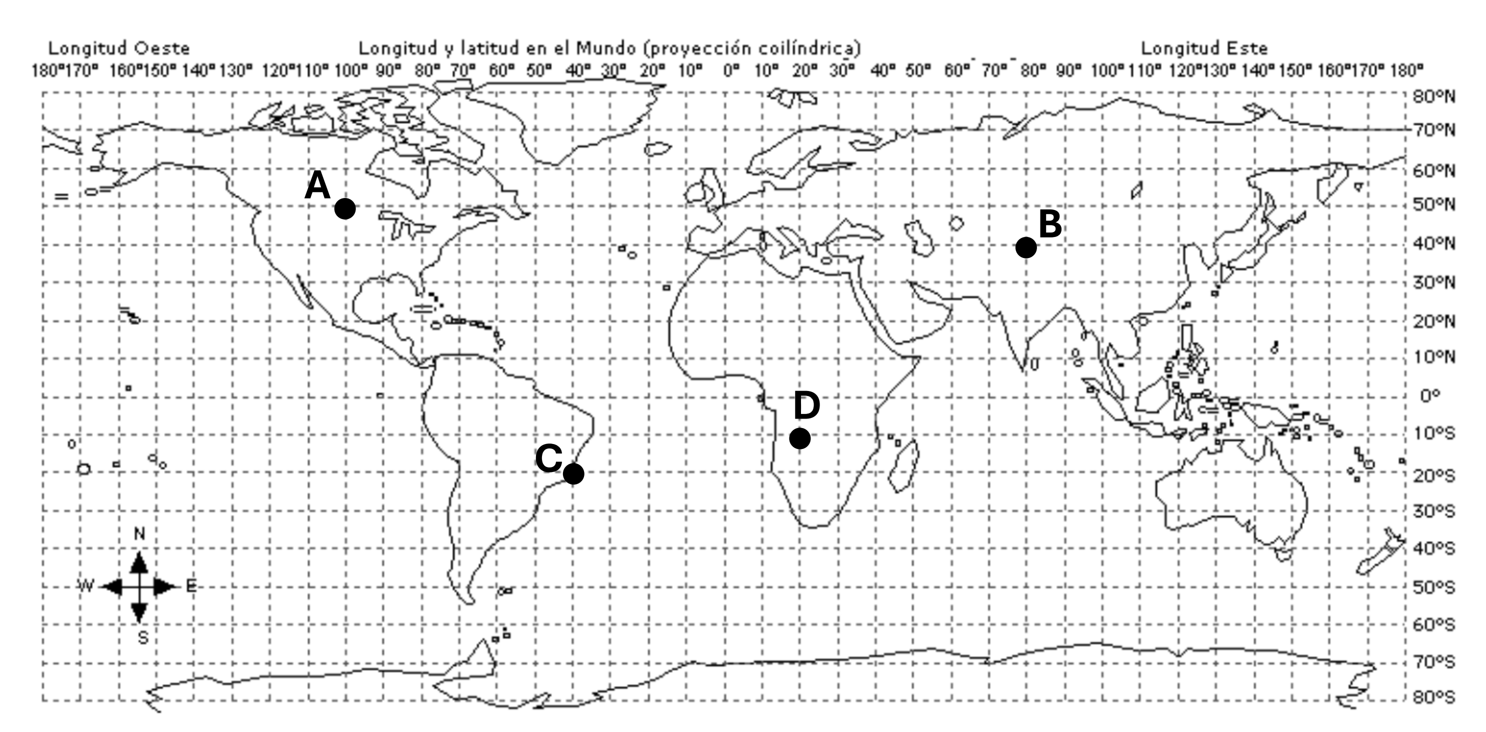
    A) Latitud B) Meridiano C) Longitud D) Altitud

13. Relaciona las superficies con el tipo de proyección cartográfica que se utiliza para su representación a escala, es decir, una relación entre el tamaño real de un territorio y cómo se representa en un mapa.

Superficies	**Proyección Cartográfica**
1. Se emplea para representar países, o regiones de países y continentes	a. Cilíndrica
2. Se utiliza para elaborar mapas de las regiones polares	b. Cónica
3. Se emplea principalmente para elaborar planisferios (superficie terrestre completa)	c. Plana o Acimutal

A) 1a, 2c, 3b B) 1b, 2a, 3c C) 1b, 2c, 3a D) 1c, 2b, 3a

14. Determina las coordenadas geográficas para los puntos A, B, C y D



A) Punto A: 30° N, 80° W; Punto B: 50° S, 140° E; Punto C: 50° S, 160° W; Punto D: 20° S, 30° W.
B) Punto A: 50° N, 100° W; Punto B: 40° N, 80° E; Punto C: 20° S, 40° W; Punto D: 10° S, 20° E.
C) Punto A: 30° N, 180° W; Punto B: 80° N, 60° W; Punto C: 50° N, 100° W; Punto D: 50° S, 20° W.
D) Punto A: 50° N, 10° W; Punto B: 10° S, 10° W; Punto C: 60° S, 40° E; Punto D: 60° N, 20° W.

Bloque 2. Recursos naturales y preservación del medio ambiente

15. El movimiento aparente de los astros de Este-Oeste, las estaciones del año y el cambio aparente del tamaño del Sol son consecuencias de…

A) el movimiento de rotación
B) el movimiento de traslación
C) la velocidad con que gira la Tierra
D) la inclinación del eje terrestre

16. Consecuencia de la traslación terrestre

A) Sucesión del día y la noche
B) Diferencia de horarios en el mundo
C) Observación de diferentes constelaciones
D) Trayectoria de las corrientes marinas

17. El movimiento de tiene como consecuencias la forma geoide de la Tierra, la diferencia de horario, la desviación de los cuerpos al caer, la sucesión del día y la noche, y la formación de corrientes marinas

A) traslación
B) precesión
C) rotación
D) nutación

18. Una de las consecuencias del movimiento de rotación de la Tierra.

A) El cambio aparente del tamaño del Sol
B) El movimiento aparente de las constelaciones
C) La formación de corrientes marinas
D) Las estaciones del año.

19. Los efectos del movimiento de rotación son:

a. La sucesión de día y la noche.
b. El achatamiento polar
c. El movimiento aparente de los astros
d. Las estaciones del año
e. Los solsticios y equinoccios

A) a, c y e
B) b, c y d
C) a, b y c
D) b, d y e

20. ¿Qué hora es en México si en el meridiano de Greenwich son las 4pm?

A) 10 am
B) 11 am
C) 12 pm
D) 11 pm

21. El Reino Unido y la Ciudad de México Están separados por 6 husos horarios. Si estás en Reino Unido, siendo las 16:00 pm, ¿Qué hora será en la CDMX?

A) 10:00 am
B) 11:00 am
C) 12:00 pm
D) 22:00 pm

22. Las zonas geográficas de mayor sismicidad en el mundo se relacionan con…

A) límites de placas
B) grandes planicies
C) áreas costeras
D) depresiones relativas

23. ¿Cuál es la zona que tiene mayor afectación por actividad sísmica en el país?

A) Sureste
B) Costa del Pacífico
C) Noroeste
D) Península de Yucatán

24. ¿Cuáles son los estados que representan la zona sísmica intensa de nuestro país?

    A) Hidalgo, Jalisco, Yucatán y Quintana Roo
    B) Michoacán, Jalisco, Guerrero y Oaxaca
    C) Yucatán, Chiapas, Nuevo León y Chihuahua
    D) Penínsulas de Yucatán y Baja California

25. ¿Cuál es la región con menor actividad sísmica en México?

    A) Costas del Pacífico Sur
    B) Centro del país
    C) Península de Yucatán
    D) Costa Occidental del Pacífico

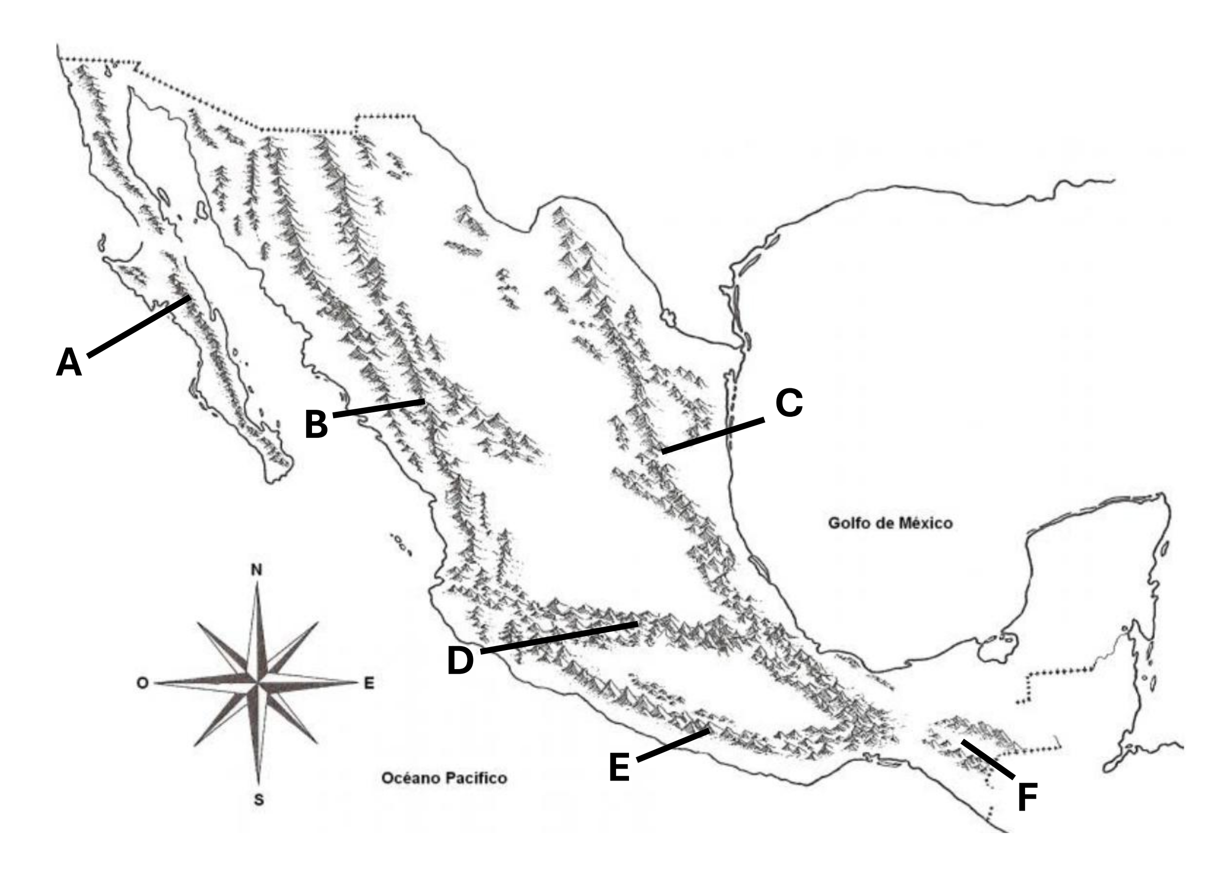
26. Es una de las consecuencias como resultado de la Falla de San Andrés como movimiento de las placas tectónicas

    A) Separación de Baja California
    B) Formación del Gran Cañón
    C) Creación de nuevas islas en el Golfo de México
    D) Expansión del Amazonas

27. Una consecuencia a largo plazo del movimiento de la falla de San Andrés en el noreste de México será la

    A) Colisión de la península de Baja California
    B) Formación de las losas suburbanas en el Golfo de California
    C) Expansión oceánica del Golfo de California
    D) Separación continental de la península de Baja California

28. Identifica en el siguiente mapa el nombre de los sistemas montañosos señalados con las letras B, C y D.



A) B: Sierra Madre Occidental; C: Sierra Madre Oriental; D: Eje Volcánico
B) B: Sierra Madre Oriental; C: Sierra Madre de Zacatecas; D: Sierra Madre del Sur
C) B: Sierra de Baja California; C: Sierra Madre Oriental; D: Sierra Madre de Chiapas
D) B: Sierra de Zacatecas; C: Sierra Occidental; D: Escudo Mixteco

29. La Sierra Madre Occidental se caracteriza por:

A) La producción de carbón mineral
B) El predominio de rocas ígneas
C) Las rocas sedimentarias de origen marino
D) Las zonas arqueológicas y playas

30. Las etapas del ciclo hidrológico son: la evaporación, condensación, precipitación y.

A) Erosión
B) Salinidad
C) Filtración
D) Sedimentación

31. Etapa del ciclo hidrológico que contribuye a la formación de las corrientes que alimentan los cuerpos de agua como lagos, lagunas y mares.

    A) Precipitación
    B) Filtración
    C) Evaporación
    D) Condensación

32. ¿En qué región del planeta se concentra la mayor cantidad de lluvias?

    A) Ecuatorial
    B) Polar
    C) Meridional
    D) Septentrional

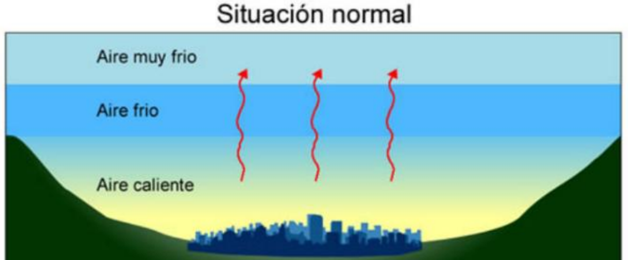
33. Son grandes corrientes de agua que fluyen hacia el mar o hacia lagos interiores:

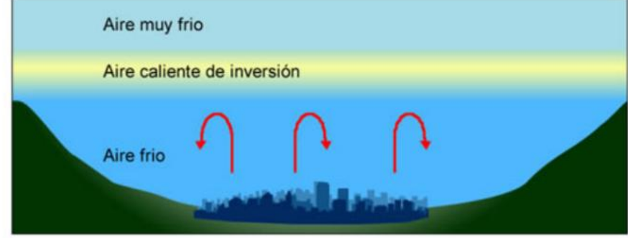
    A) Ríos
    B) Lagunas
    C) Corrientes marinas
    D) Cenote

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta 32

Inversión térmica

Normalmente la temperatura en la atmósfera disminuye con respecto a la altitud, es decir, las capas cercanas a la superficie son más tibias que las que se encuentran más lejos de ella, este comportamiento aumenta el mezclado y dilución de los contaminantes presentes en ella.





Se habla de inversión térmica cuando, en las mañanas frías, la capa de aire que se encuentra en contacto con la superficie del suelo adquiere una temperatura menor que las capas superiores, por lo que se vuelve más densa y pesada. Las capas de aire que se encuentran a mayor altura y que están relativamente más calientes actúan como una cubierta que impide el movimiento del aire contaminante hacia arriba y por lo tanto se estanca, esto provoca un aumento progresivo de la concentración de los contaminantes a niveles que pueden ser nocivos para la salud humana y para los ecosistemas. La inversión térmica es un proceso totalmente natural, sin embargo, debido a las condiciones de contaminación atmosférica que prevalecen en algunas ciudades, es de suma utilidad predecir cuándo habrá una inversión térmica con la finalidad de alertar a la población y tomar medidas para proteger su salud.

34. ¿Qué produce la inversión térmica?

A) La radiación Solar
B) El aire cálido sobre el frío
C) Las impurezas del aire
D) El aire frío

35. Son los elementos que el hombre toma de su entorno natural, los utiliza y transforma, por medio de actividades económicas como la minería, en productos para crear satisfactores.

A) Recursos naturales
B) Tecnológicos
C) Económicos
D) Comerciales

36. El desarrollo _______________ se basa en implementar acciones que permitan conservar el medio ambiente y aprovechar los recursos naturales de manera responsable, garantizando su disponibilidad para las futuras generaciones.

A) Sustentable
B) Saludable
C) Biológico
D) Ecológico

Bloque 3. Dinámica de la población y riesgos

37. Relaciona las características de cada tipo de población.

Tipos	Características
1. Población Rural 2. Población Urbana	a. Se dedica a la actividad industrial b. Cuenta con escasos servicios c. Se concentra en espacios reducidos d. Realiza actividades primarias

A) 1a, c; 2b, d
B) 1a, d; 2b, c
C) 1b, c; 2a, d
D) 1b, d; 2a, c

38. La pobreza es un factor que hace vulnerable a una población ante desastres naturales, tales como las tormentas y los huracanes. ¿Qué estados de la República Mexicana son mayormente afectados por estos acontecimientos?

A) Veracruz y Tabasco
B) Yucatán y Quintana Roo
C) Guerrero y Oaxaca
D) Tamaulipas y Veracruz

39. ¿Qué puerto del Golfo de México es vulnerable en época de huracanes?

A) Acapulco
B) Ixtapa de la sal
C) Veracruz
D) Lázaro Cárdenas

Bloque 4. Espacios económicos y desigualdad social

40. Estado de la República Mexicana importante en la cría de ganado bovino.

A) Baja California
B) Nuevo León
C) Sonora
D) D) Oaxaca

41. Selecciona de la siguiente lista las ciudades que representan centros industriales al norte del país.

1. Monterrey, Nuevo León
2. Pachuca, Hidalgo
3. Torreón, Coahuila
4. Villahermosa, Tabasco
5. Guadalajara, Jalisco
6. Mexicali, Baja California

A) 1, 3 y 6
B) 1, 4 y 5
C) 2, 3 y 6
D) 2, 4 y 5

42. México es reconocido por ser el mayor productor de:

A) Plata
B) Oro
C) Calcio
D) Zinc

43. ¿Cuál es el metal que más exporta México?

A) Cobre
B) Plata
C) Zinc
D) Bronce

Lee el siguiente texto y contesta la siguiente pregunta.

Situación actual del transporte en México

“Mientras que, en México, - el comercio total ha crecido a tasas promedio anuales de 12.3 por ciento entre 2000 y 2012, convirtiéndose en el séptimo país exportador, paradójicamente cada vez el traslado de carga es más caro en relación con los Estados Unidos.”

“Cifras del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) señalan que, en el transporte por carretera, la tarifa por kilómetro para movilizar una tonelada de mercancía es 20 por ciento más elevada; que el ferrocarril, o en el transporte marítimo.” Los altos costos podrían resolverse con una mayor integración del sistema carretero, ferroviario y marítimo. Esta situación ha llevado al país a pésimos niveles de competitividad frente a las naciones desarrolladas.

“Un estudio de la consultora ATKearney acerca del nivel competitivo de 10 naciones en términos de infraestructura logística señala que México ocupa el noveno sitio.”

El análisis también muestra que los transportistas mexicanos cumplen en 88 por ciento de los casos con las entregas a tiempo de mercancías; contra 97 en Estados Unidos y 98 por ciento en los países europeos.

"El documento de ATKearney considera que, si se trata de seguridad en el traslado de las cargas, en México sólo en 89 por ciento de los casos llega completa a su destino, mientras en Estados Unidos y Europa el promedio es 97 por ciento.”

1. www.jornada.unam.mx/2005/05/16/004n1sec.html -19k - (28/03/07 07:44 p.m.)
2. http://www.lmco.com.mx/2007/05/37/89w4n3.sec.htl. (27/03/07 6:45 p.m.)

44. El transporte de carga terrestre se realiza mayoritariamente en todo el país por:

A) Ferrocarril
B) Automóvil
C) Tráiler
D) Autobús

45. Puerto importante para el comercio exterior de México.

A) Zihuatanejo
B) Tampico
C) Cancún
D) Campeche

46. Puertos mexicanos de la costa del pacífico

A) Huatulco y Mazatlán
B) Acapulco y Veracruz
C) Tampico y Guaymas
D) Veracruz y Tampico

47. Proceso en el cual la interdependencia se agudiza y aumenta la comunicación y el intercambio cultural, económico, político y social, mientras las fronteras se debilitan

A) transnacionalización
B) regionalización
C) globalización
D) migración

48. ¿Por qué la mayoría de los países africanos son considerados subdesarrollados?

A) Por realizar mayoritariamente actividades secundarias y terciarias, existencia de un elevado analfabetismo y explotación racional de sus recursos naturales
B) Por su elevado analfabetismo, bajos niveles de crecimiento económico y desarrollo social, escasa industria y alta deuda externa
C) Por la mano de obra barata, exportación de productos naturales e industriales, y explotación racional de sus recursos naturales
D) Por exportar materias primas, minerales y productos industriales, alto crecimiento de la población con elevado consumo de calorías

49. Los siguientes países se clasifican como desarrollados o centrales, en Europa, a excepción de:

A) Reino Unido
B) Suiza
C) Albania
D) Francia

50. Los países con mayor índice de desarrollo humano se localizan en:

A) Centroamérica
B) Cercano Oriente
C) África Central
D) Europa Occidental

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 49

Funciones y objetivos del FMI

Seguramente lo que has escuchado del Fondo es que suele prestar dinero a los países que lo conforman. ¿Cómo olvidar la línea de crédito flexible que le otorgó a México durante la crisis? Pero sus funciones no se quedan solamente ahí, así que vamos a ver un poco más a fondo esta institución que fue creada en el año de 1944.

Posición de México en el FMI

- Es miembro desde el 31 de diciembre de 1945
- Cuota: 3 mil 625 millones de DEG
- Último crédito: el 10 de enero de 2011 la renovación de una Línea de Crédito Flexible por 47 mil 292 millones de DEG que expira el 9 de enero de 2013.

Ficha técnica del FMI

- Número actual de países miembros: 187
- Sede: Washington, DC, Estados Unidos
- Directorio Ejecutivo: 24 directores, en representación de países o grupos de países
- Personal: Aproximadamente 2 mil 500 funcionarios
- Total de cuotas: 340 mil millones al 31 de enero de 2011
- Préstamos comprometidos: 254 mil millones de dólares
- Principales prestatarios: Rumania, Ucrania, Grecia
- Los 10 mayores países miembros del FMI: Estados Unidos, Japón, Brasil, China, la Federación de Rusia, India, Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido

El origen

La idea para crear un marco para la cooperación económica internacional, que evitará que las “desastrosas” medidas de política económica que contribuyeron a la gran depresión de los años treinta se repitieran, vio la luz en una conferencia llevada a cabo en 1944 en Bretton Woods, en New Hampshire, Estados Unidos, con la participación de 44 gobiernos. Por lo anterior, al año siguiente se fundó el FMI, el cual actualmente es administrado por 187 países miembros. Su principal objetivo es asegurar la estabilidad del sistema monetario mundial, es decir, el sistema de pagos y tipos de cambio que permite a los países y a sus ciudadanos efectuar transacciones entre sí

Esto, porque dicho sistema es esencial para fomentar un crecimiento económico sostenible, mejorar los niveles de vida y reducir la pobreza. Cabe destacar que luego de la crisis internacional de 2009, el FMI ha tenido que clarificar y actualizar su cometido y sus procedimientos, para así hacer frente a los nuevos retos de la macroeconomía y del sector financiero.

Sus recursos

Como ya habíamos comentado antes, el FMI suele prestar dinero a aquellos países miembros que lo soliciten y que puedan pagar el crédito. Sin embargo, te has preguntado ¿y de dónde saca el dinero? Bueno, este dinero es suministrado por los mismos países que lo integran a través del pago de cuotas, que, en general, guardan relación con el tamaño de la economía de la nación. De hecho, con la reciente crisis los países que integran al organismo decidieron triplicar los recursos crediticos del Fondo de 250 mil millones a 750 mil millones de dólares, promesa que se ha cumplido poco a poco. En lo que corresponde a los gastos para la administración de la institución éstos se cubrían con los ingresos derivados de los intereses sobre los préstamos pendientes de reembolso, pero recientemente se acordó crear un nuevo modelo de ingresos que permita obtener recursos a través de otro tipo de fuentes, los cuales aún no se han definido.

Principales funciones

Entre las principales funciones que tiene el FMI se encuentran la asistencia financiera y técnica:

- Asistencia financiera: como lo dice su nombre se otorga financiamiento con el fin de dar a los países miembros margen de maniobra para corregir sus problemas de balanza de pagos. En sí, las autoridades del país solicitante trabajan con el FMI en un programa de políticas respaldado con dicho financiamiento que está sujeta a la implementación eficaz de ese programa. Destaca que, con la crisis de 2009, el organismo hizo una reforma profunda a sus mecanismos de apoyo financiero donde se creó la llamada Línea de Crédito Flexible.
- Derechos Especiales de Giro: también conocidos como DEG, estos permiten complementar las reservas de los países miembros, los cuales pueden realizar entre sí intercambios voluntarios de DEG por monedas.
- Asistencia técnica: se da a los países miembros con el fin de fortalecer las capacidades de ejecución de políticas eficaces. La asistencia técnica abarca ámbitos tales como política y administración tributaria, administración del gasto, políticas monetarias y cambiarías, supervisión y regulación de sistemas bancarios y financieros, marcos legislativos y estadísticas.

Periódico digital La razón.com
8 de septiembre

51. Organización formada por 187 miembros cuyo objetivo es asegurar la estabilidad financiera mundial a través del comercio internacional, la promoción de empleo y el desarrollo económico sustentable.

A) Fondo Monetario Internacional
B) Banco Mundial
C) Conferencia de Naciones Unidas
D) Organización de Desarrollo y Cooperación Económica

52. Uno de los siguientes países no destaca en la actividad pesquera, por carecer de costas. Indica cuál opción lo nombra.

A) Noruega B) España C) Suiza D) Islandia

Bloque 5. Espacios culturales y políticos

53. ¿Qué grupos étnicos se localizan en el suroeste de Chihuahua y Sonora, respectivamente?

A) Coras y mayos
B) Huicholes y tepehuanes
C) Tarahumaras y mayos
D) Huastecos y Coras

54. Zona arqueológica del estado de Yucatán que es considerada Patrimonio Cultural de la humanidad

A) Teotihuacán
B) Monte Albán
C) Palenque
D) Chichen Itzá

55. Región de México donde se ubica La Reserva de la Biosfera de la Mariposa Monarca

A) Michoacán y Estado de México
B) Jalisco y Guanajuato
C) Puebla y Tlaxcala
D) Veracruz y Oaxaca

56. ¿En qué región de México se encuentra la principal zona de reproducción y avistamiento de la ballena gris?

A) Península de Yucatán
B) Golfo de México
C) Península de Baja California
D) Costa de Oaxaca

57. Lengua indígena con mayor número de hablantes en México

A) Zapoteco
B) Maya
C) Náhuatl
D) Mixteco

58. Franja adyacente a las costas cuya anchura es de 12 millas náuticas y donde un Estado ejerce plena soberanía.

A) Mar territorial
B) Mar patrimonial
C) Región patrimonial
D) Zona territorial

59. Las Cataratas del Niágara, uno de los atractivos naturales más importantes del mundo, se ubica en:

A) Canadá B) Perú C) Argentina D) Brasil

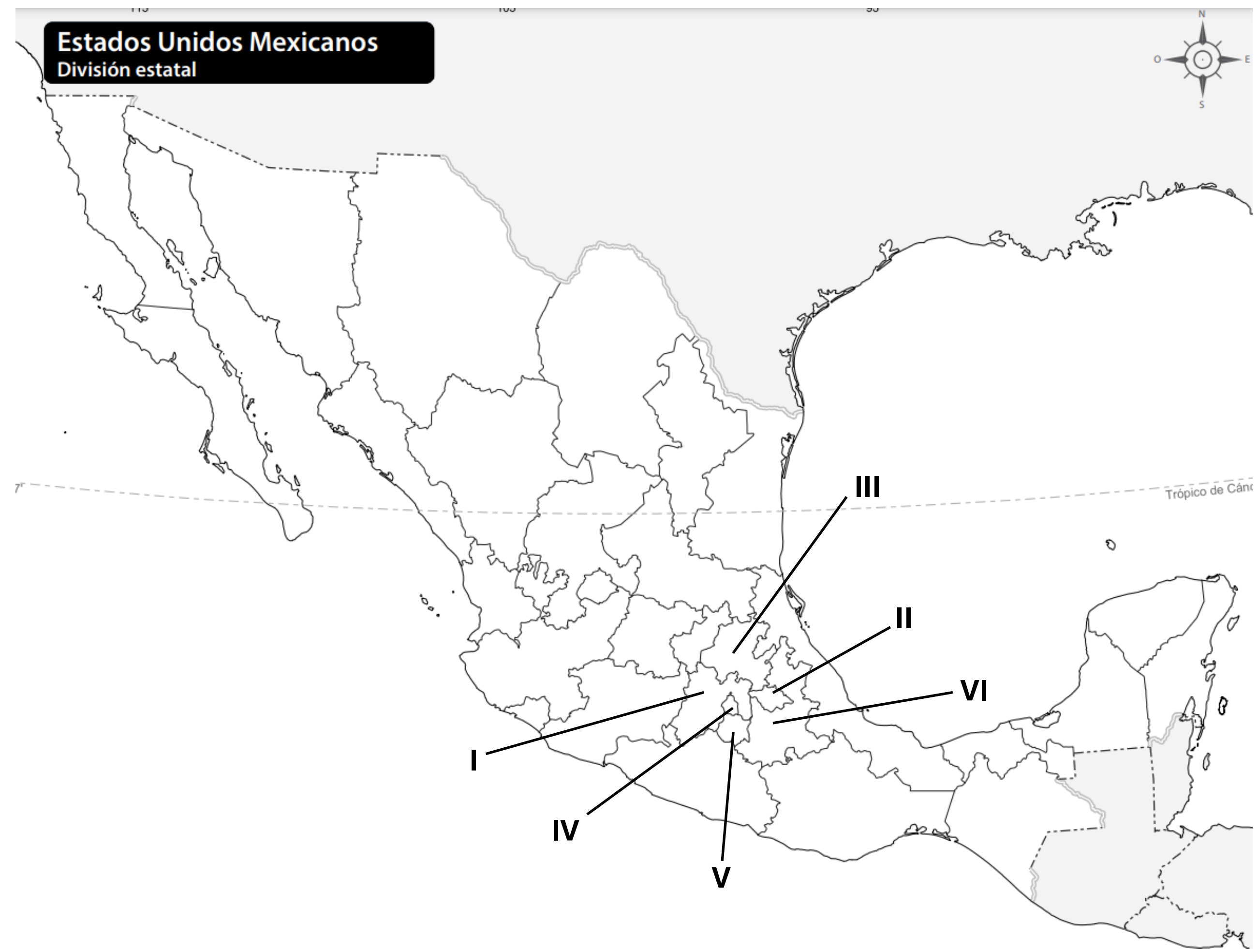
60. ¿Qué religión predomina al Norte de África?

A) Budismo B) El judaísmo C) Islam D) Hinduismo

61. País Europeo donde se prevé a futuro la separación de la región de Cataluña

A) España B) Francia C) Italia D) Portugal

62. Relaciona los números en el mapa con el estado correspondiente



Estado

a. CDMX
b. Morelos
c. Estado de México
d. Tlaxcala
e. Hidalgo
f. Puebla

A) I:b, II:f, III:e, IV:d, V:c, VI:a
B) I:c, II:d, III:e, IV:a, V:b, VI:f
C) I:d, II:c, III:f, IV:b, V:a, VI:e
D) I:e, II:c, III:d, IV:a, V:b, VI:f

FÍSICA

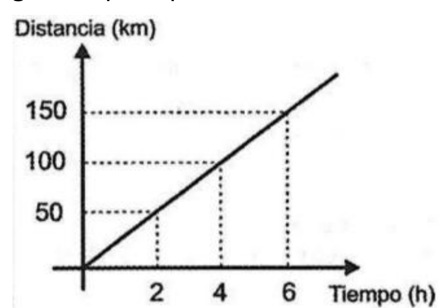
Bloque 1. El movimiento. La descripción de los cambios en la naturaleza

1. ¿Cuál es la diferencia entre la velocidad y la rapidez?
   A) La velocidad es un vector y la rapidez es un escalar
   B) La rapidez es un vector y la velocidad un escalar
   C) La rapidez posee dirección y sentido y la velocidad solo magnitud
   D) La velocidad se mide en $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ y la rapidez en $\frac{\text{m}}{\text{s}}$

2. Indica, ¿en qué parámetro la rapidez y la velocidad coinciden?
   A) Desplazamiento B) Dirección C) Magnitud D) Sentido

3. Kevin viaja en su patineta hacia el Norte a razón de $12\ \frac{\text{m}}{\text{s}}$ y se encuentra con Bryan que viaja en su bicicleta s hacia el Sur a razón de $12\ \frac{\text{m}}{\text{s}}$, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
   A) La velocidad de ambas personas es la misma, pero su rapidez es diferente
   B) La rapidez de ambas personas es la misma, pero su velocidad es diferente
   C) La velocidad del ciclista es mayor a la velocidad del patinador
   D) La velocidad del ciclista es menor a la velocidad del patinador

4. La gráfica que representa el movimiento de una camioneta es:



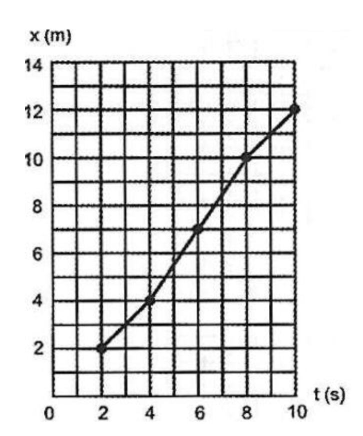
Completa la información de la tabla

Distancia [km]	50	d2	100	125
Tiempo [h]	2	3	4	t5

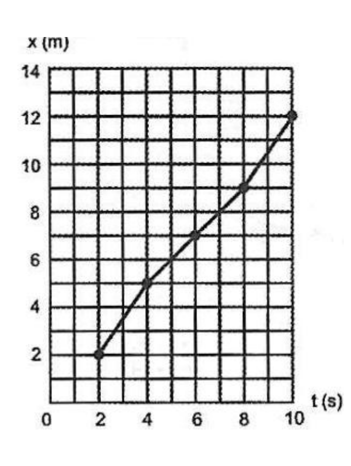
5. ¿Cuál es la gráfica posición-tiempo con los datos de la siguiente tabla?

Posición [m]	2	5	7	9	12
Tiempo [s]	2	4	6	8	10

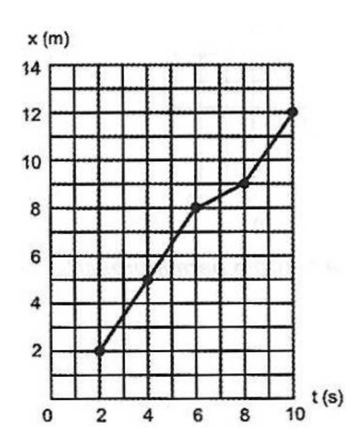
A)



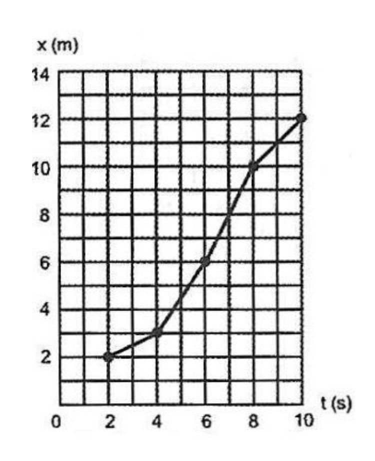
C)



B)



D)



6. En la siguiente tabla se muestra la distancia que recorre un patinador respecto al tiempo.

Distancia [m]	12	24	d_3	42	54
Tiempo [s]	2	4	5	7	t_5

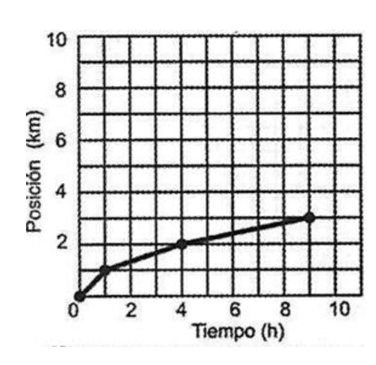
De acuerdo con la tabla, ¿Qué distancia recorre la persona a los 5 segundos y en qué tiempo recorre una distancia de 54 metros?

A) 32 metros y 9 segundos
B) 30 metros y 9 segundos
C) 30 metros y 8 segundos
D) 28 metros y 8 segundos

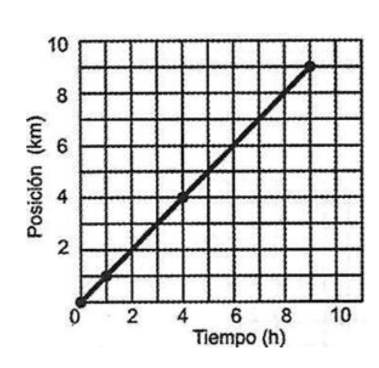
7. Elije la gráfica que representa la siguiente tabla de datos

Posición [m]	0	1	2	3
Tiempo [s]	0	1	4	9

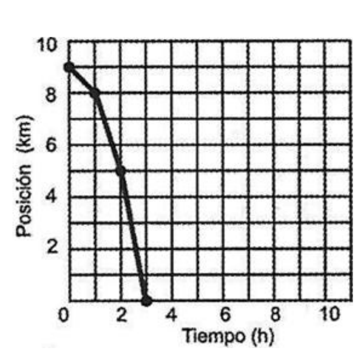
A)



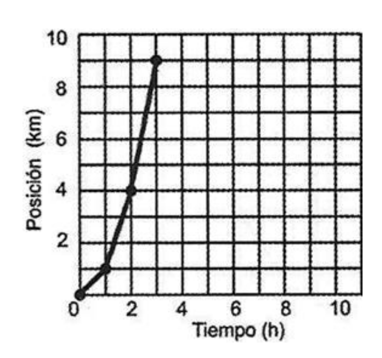
B)



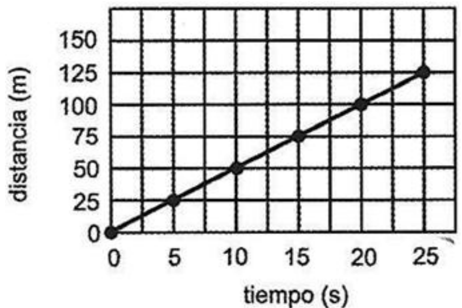
C)



D)



8. La siguiente gráfica muestra la relación entre la distancia recorrida por un móvil y el tiempo empleado en alcanzar cada una de estas posiciones:



Con base en esta información podemos afirmar que:



A) el móvil mantuvo constante su posición.
B) el móvil mantuvo constante su velocidad.
C) la velocidad cambió a lo largo del trayecto.
D) la velocidad del móvil fue de $75\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$, después de 15 segundos.

9. La velocidad media de un ciclista es de $10\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$, ¿Qué distancia recorrerá en 15 minutos?

A) 9000m B) 900m C) 150m D) 75m

10. Un automóvil recorre una distancia de 90 kilómetros en un tiempo de 40 minutos, ¿cuál es la velocidad media del vehículo?

A) $2.25\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ B) $45\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ C) $22.5\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ D) $135\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$

11. Un patinador se desplaza sobre un camino con movimiento rectilíneo uniforme y recorre una distancia de 14 kilómetros en 3.5 horas. ¿Cuál es la velocidad de la persona?

A) $0.25\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ B) $4\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ C) $17.5\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ D) $49\,\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$

12. ¿Cuáles son las unidades de la aceleración en el sistema internacional?

A) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ B) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ C) $\mathrm{m} \cdot \mathrm{s}$ D) $\frac{\mathrm{m}^2}{\mathrm{s}^2}$

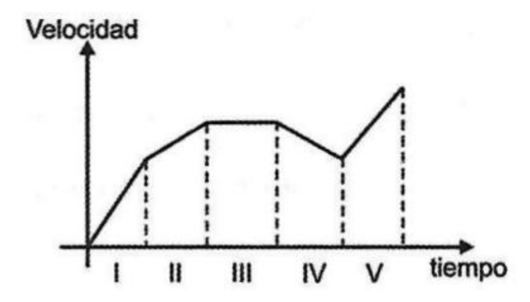
13. Un camión que parte del reposo alcanza una velocidad de $28\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$, en 7 segundos, ¿Cuál es la aceleración del vehículo?

A) $196\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ B) $35\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ C) $4\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ D) $0.25\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$

14. Una patrulla se mueve a razón de $15\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ y acelera a un ritmo de $2.5\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$, ¿Cuál es la velocidad del vehículo después de 8 segundos?

A) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ B) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ C) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ D) $\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$

15. La gráfica representa la relación de la velocidad en función del tiempo para un objeto en movimiento



¿En cuál de los intervalos la aceleración es negativa?

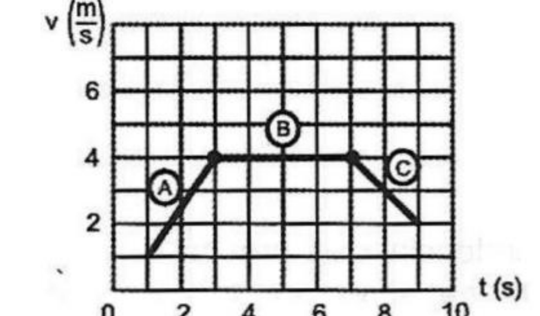
A) I, II & V B) III C) II & IV D) IV

16. Relaciona el tipo de aceleración de un cuerpo con la gráfica de velocidad – tiempo

Tipo de aceleración   Gráfica velocidad – tiempo



1. Positiva
2. Cero
3. Negativa



A) 1A, 2C, 3B
B) 1A, 2B, 3C
C) 1C, 2B, 3A
D) 1C, 2A, 3B

17. ¿Cuál es la razón porque un objeto caiga libremente?

A) Inercia   B) Gravedad   C) Densidad   D) Masa

18. Desde lo alto de un edificio un niño deja caer una pelota, la cual tarda 3 segundos en tocar el suelo, ¿cuál es la aceleración y con qué rapidez llega la pelota al piso?

A) $29.43\,\frac{m}{s^2}, 19.62\,\frac{m}{s}$ B) $29.43\,\frac{m}{s^2}, 9.81\,\frac{m}{s}$ C) $9.81\,\frac{m}{s^2}, 29.43\,\frac{m}{s}$ D) $9.81\,\frac{m}{s^2}, 19.62\,\frac{m}{s}$

Bloque 2. Leyes del movimiento

19. Un jugador de fútbol patea un balón que se encuentra en reposo, éste en consecuencia se mueve debido a la __________ que actúa sobre el objeto.

A) fuerza B) potencia C) fricción D) aceleración

20. ¿Cómo se llama a la tendencia que presentan los cuerpos a mantener su estado de reposo o movimiento rectilíneo uniforme, si no se aplica ninguna fuerza, o si la fuerza neta que se ejerce sobre ellos es nula?

A) Inercia
B) Impulso
C) Aceleración
D) Fuerza de fricción

21. El conductor de una camioneta que viaja en línea recta apaga el motor que la impulsa. Si la aceleración es de $-0.2\frac{m}{s^2}$ y la masa del vehículo es de 3 500kg, ¿Cuál es la magnitud de la fuerza que frena a la camioneta?

A) 17500N B) 7000N C) 1750N D) 700N

22. Determina el valor de la masa de una motocicleta sobre la que actúa una fuerza de 154N, si el vehículo se acelera a razón de $5.5\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$

A) 0.03kg B) 28kg C) 308kg D) 874kg

23. Sobre un cuerpo de 15 kilogramos se aplica una fuerza uniforme que provoca que el objeto se acelere a razón de $30\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ ¿cuál es magnitud de la fuerza que se le aplicó a ese cuerpo?

A) 2N B) 45N C) 200N D) 450N

24. Un yate viaja en altamar y acelera a razón de $0.25\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}^2}$ si la masa de la embarcación es de 88 000kg. ¿Cuál es la magnitud de la fuerza que imprimen los motores para mover el yate?

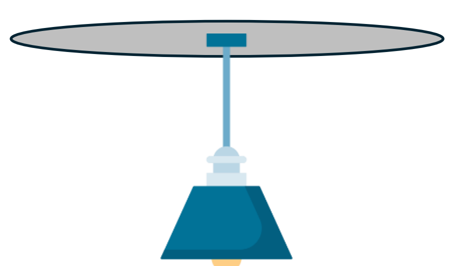
A) 352 000N B) 66 000N C) 44 000N D) 22 000N

25. Un beisbolista impacta con su bate una pelota, al momento del impacto la pelota también ejerce una fuerza de igual magnitud sobre el bate, pero en sentido opuesto. ¿A qué ley física hace referencia este fenómeno?

A) La ley de la gravitación universal
B) La ley de la inercia o primera ley de Newton
C) La ley de la masa inercial o segunda ley de Newton
D) La ley de la acción y la reacción o tercera ley de Newton

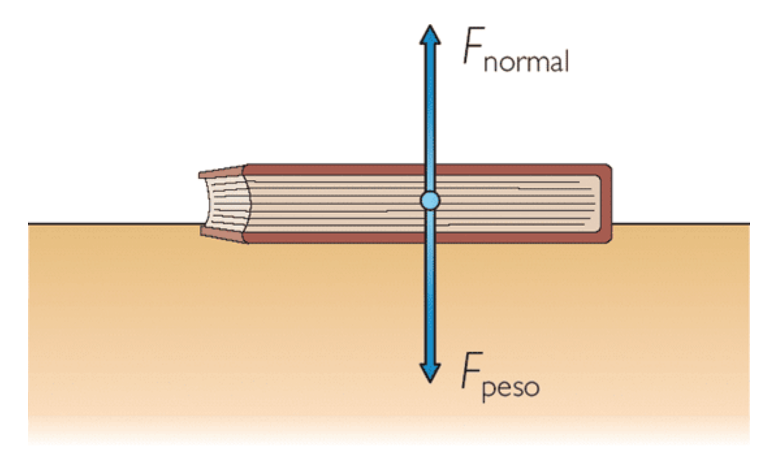
26. ¿Cuál es la fuerza resultante, de las fuerzas que actúan sobre una lámpara en equilibrio como la mostrada por la figura?





A) mayor a cero
B) menor a cero
C) igual a cero
D) igual a la gravedad

27. Un libro está en reposo sobre una mesa. Existen dos fuerzas que actúan, la fuerza del peso ejercida por el libro y la fuerza normal ejercida por la mesa. Selecciona el enunciado que describa lo que sucede



A) La suma de la fuerza del libro y la fuerza normal es igual a cero
B) La fuerza normal es mayor que la fuerza del peso
C) La fuerza del peso es mayor que la fuerza normal
D) Las fuerzas actúan en la misma dirección

28. Sobre una caja, actúan dos fuerzas, como se muestra en la ilustración. ¿Cuál es la fuerza resultante sobre el objeto?



A) 18N a la derecha
B) 18N a la izquierda
C) 84N a la izquierda
D) 84N a la derecha

29. La ley de la Gravitación Universal enuncia que *la fuerza de atracción entre dos cuerpos es directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que las separa*, con base en este argumento, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A) Entre más lejanos los cuerpos, la fuerza de atracción es mayor
B) Entre más próximos los cuerpos, la fuerza de atracción es menor
C) Entre más lejanos los cuerpos, la fuerza de atracción es menor
D) No importa la distancia entre los cuerpos y la fuerza de atracción es constante

30. ¿Cuál es el peso de un niño cuya masa corporal es 20kg?

A) 2.03N
B) 89.1N
C) 196.2N
D) 291.6N

31. Determina el trabajo que se realiza al levantar una caja de 12N de peso a una altura de 3 metros.

A) 4J
B) 36J
C) 72J
D) 540J

32. ¿Cuál es la energía cinética de Ismael, si su masa es de 60kg y corre a razón de $1\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$?

A) 120J B) 60J C) 30J D) 15J

33. Un cuerpo de 40kg de masa, se mueve con una energía de 180J. Determina la magnitud de la velocidad a la que se desplaza el cuerpo

A) $1.5\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ B) $3\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ C) $4.5\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ D) $9\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$

34. Una piedra con una masa de 0.5kg se cae desde un risco de 2m de altura con respecto al suelo, ¿cuál es la energía cinética en el instante que llega al piso?

A) 4.9J B) 9.81J C) 18.9J D) 81.9J

35. La interacción eléctrica entre 2 partículas cargadas se encuentra en función de las fuerzas que ejercen una sobre otra y ésta se rige por *el principio de interacción que establece que las cargas del mismo signo se* ____________________ *y cargas de signos opuestos se* ____________________

A) suman - restan
B) restan - suman
C) atraen - repelen
D) repelen – atraen

36. ¿Cuál es el nombre de la partícula del átomo que posee carga eléctrica negativa?

A) Isótopo B) Neutrón C) Protón D) Electrón

37. Una persona acera dos imanes por sus polos positivos y observa una interacción entre ellos, manifestándose como una fuerza de:

A) Contracción B) Repulsión C) Atracción D) Fricción

38. ¿Cuál es la carga eléctrica que poseen los protones?

A) Positiva B) Neutra C) Negativa D) Balanceada

39. ¿Qué sucede con la aguja de una brújula cuando se aproxima a un imán?

A) Se alinea con el campo magnético apuntando en la dirección Sur - Norte
B) Se mueve para todos lados, sin un rumbo determinado
C) Se mueve de manera continua hacia un mismo lado
D) Se alinea con el polo Norte del imán

40. Es el fenómeno natural originado por el movimiento de los metales líquidos en el núcleo de la Tierra y el cual genera que la aguja de una brújula siempre apunte en dirección geográfica de sur a norte

A) El campo magnético
B) Un sismo terrestre
C) El campo eléctrico
D) La gravedad

41. Cuando una dama peina su cabello con un cepillo de plástico sucede que al acercar el objeto a la cabeza éste tiende a atraer los cabellos de la persona. ¿Por qué sucede este fenómeno?

A) Porque al frotar el cepillo de plástico con el cabello, éste pierde electrones, mientras que el cabello gana el mismo número de electrones que pierde el cepillo
B) Porque al frotar el cepillo de plástico con el cabello, éste gana electrones, mientras que el cabello pierde el mismo número de electrones que gana el cepillo
C) Porque el cepillo de plástico cede protones y neutrones, mientras que el cabello de la dama gana electrones
D) Porque el cepillo de plástico gana protones y neutrones, mientras que el cabello de la dama pierde electrones.

Bloque 3. Las interacciones de la materia. Un modelo para describir lo que no percibimos

42. ¿Cuál es el estado de agregación cuya propiedad es que la fuerza de atracción entre los átomos o moléculas es mayor a la repulsión lo que ocasiona que éstas queden rígidas, además de que en este estado los cuerpos tienen volumen y forma propias?

A) Sólido B) Gaseoso C) Líquido D) Plasma

43. ¿Cuál es el volumen que ocupa una masa de 1 830kg de aceite, si la densidad de esta sustancia es $915\,\frac{\mathrm{kg}}{\mathrm{m}^3}$

A) $2745\mathrm{m}^3$ B) $20\mathrm{m}^3$ C) $16\mathrm{m}^3$ D) $2\mathrm{m}^3$

44. ¿Cuál es la densidad de un cuerpo de 240kg que ocupa un volumen de $0.3\mathrm{m}^3$?

A) $800\,\frac{\mathrm{kg}}{\mathrm{m}^3}$ B) $72\,\frac{\mathrm{kg}}{\mathrm{m}^3}$ C) $18\,\frac{\mathrm{kg}}{\mathrm{m}^3}$ D) $0.01\,\frac{\mathrm{kg}}{\mathrm{m}^3}$

45. ¿Cuál es la opción que define la diferencia entre temperatura y calor?

    A) La temperatura es la energía que se transfiere entre dos cuerpos en contacto a diferentes temperaturas y el calor se mide con el termómetro
    B) La temperatura es la sensación de calor o frío y el calor se mide con el termómetro cuando entran en contacto dos cuerpos a diferente temperatura
    C) La temperatura es medida con un termómetro y el calor es la sensación de calor o frío entre dos cuerpos a diferentes temperaturas
    D) La temperatura es medida con un termómetro y el calor es la energía que se trasfiere de un cuerpo de mayor a uno de menor temperatura

46. Este parámetro es la medida de la energía media de las moléculas que posee un cuerpo. También es un indicador de qué tan caliente o qué tan frío esta un cuerpo.

    A) El calor
    B) La temperatura
    C) La energía interna
    D) El punto de ebullición

47. El cero absoluto, se encuentra a:

    A) 0°C
    B) -273K
    C) -273°C
    D) 273°C

48. El agua se congela a unos -12°C aproximadamente. ¿Cuál es esta temperatura en grados Fahrenheit?

    A) -24.4°F
    B) 10.4°F
    C) 35.6°F
    D) 261°F

49. En invierno en la ciudad de Kiev se registró una temperatura de 232K, ¿cuál es esa temperatura en grados Celsius?

A) -41°C B) -14°C C) 14°C D) 682.5°C

50. ¿Cuál es la forma de transferencia que permite a la energía radiante viajar en el vacío?

A) Conducción B) Convección C) Radiación D) Condensación

51. La energía necesaria para elevar en 1°C, la temperatura de un gramo de una sustancia, se le conoce como:

A) calor latente
B) calor específico
C) caloría
D) capacidad calorífica

52. ¿Qué cantidad de calor se necesita para calentar medio kilogramo de hierro de 15°C a 25°C? Considera que $c_{e_{(hierro)}} = 0.113 \frac{cal}{g°C}$

A) 0.565cal B) 56.5cal C) 282.5cal D) 565cal

53. En una estufa se coloca la misma cantidad de hierro y de mercurio cuyos calores específicos son de 0.113 y $0.033 \frac{cal}{g°C}$

A) Al suministrar 1 caloría a ambos materiales el mercurio se calienta más rápido que el hierro
B) Al suministrar 1 caloría a ambos materiales los dos materiales se calientan al mismo tiempo
C) Al suministrar 1 caloría a ambos materiales el hierro se calienta más rápido que el mercurio
D) Al suministrar 1 caloría a ambos materiales permanecen con la misma temperatura

54. ¿Cuál es la fuerza que se aplica a una superficie de $0.4m^2$ para obtener una presión de 700 Pascales?

A) 1 750N   B) 1 400N   C) 700N   D) 280N

55. Determina la presión que ejercen los zapatos de una mujer cuya superficie es de $0.01m^2$, si el peso de la persona es de 390N

A) 3.9Pa   B) 39Pa   C) 1 950Pa   D) 39 000Pa

56. ¿Cuál es la presión que ejerce un émbolo de 0.02m de superficie, si se le aplica una fuerza de 14N?

A) 0.07Pa   B) 7Pa   C) 70Pa   D) 700Pa

57. Lee con atención e identifica la opción correcta, el concepto de presión hidrostática afirma que *la presión en el fondo de un contenedor con agua*:

A) depende de la altura del recipiente
B) depende de la temperatura del fluido
C) depende de la cantidad de fluido en el recipiente
D) es la misma en el mar y en una laguna de agua dulce

58. Un gato hidráulico tiene un tanque de aceite al cual se aplica una fuerza de 60N en un área de $4cm^2$. ¿Qué peso puede levantar en el otro extremo cuya superficie es de $12cm^2$?

A) 1.25N B) 20N C) 180N D) 3600N

59. ¿Cuál es el nombre del principio que enuncia que *"la presión ejercida sobre un fluido encerrado en un recipiente se transmite con la misma intensidad a todos los puntos del fluido y a las paredes del recipiente que lo contiene"*?

A) Pascal B) Arquímedes C) Bernoulli D) Aristóteles

60. En un gato hidráulico el pistón más grande tiene un área de 150 cm^2 y el pistón pequeño tiene un área de $20cm^2$. Si la fuerza de 400N se le aplica en el pistón pequeño. ¿Cuál es la fuerza sobre el pistón grande?

A) 3N B) 30N C) 300N D) 3 000N

61. Una masa de 0.5kg de un gas se encuentra a una temperatura constante de 18°C y ocupa un volumen de 12 litros estando sometido a una presión de 4atm. ¿Cuál es el volumen que ocupa el gas si la presión se disminuye a 1.5atm?

A) 48 litros B) 32 litros C) 16 litros D) 4.5 litros

62. Un gas que está a 27°C se encuentra sometido a una presión de 2atm. ¿Cuál es la temperatura del gas si el volumen se mantiene constante y la presión aumenta a 3atm?

A) 450°C B) 300°C C) 177°C D) 40.5°C

63. Una persona prepara un café el cual tiene una temperatura de 45°C y le vierte un poco de leche líquida la cual tiene una temperatura de 12°C. Al realizar la mezcla, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A) El café recibe energía de la leche
B) El café transfiere energía a la leche
C) La leche transfiere temperatura a el café
D) La leche absorbe la temperatura del café

Bloque 4. Manifestaciones de la estructura interna de la materia

64. ¿Cuáles son los materiales que no permiten el flujo de la carga eléctrica?

A) Conductores B) Aislantes C) Dieléctricos D) Ferrosos

65. Debido a la distribución de electrones en sus átomos, ¿cuál de los siguientes materiales se considera un buen conductor de electricidad?

A) Plástico B) Vidrio C) Metal D) Madera

66. Los buenos conductores eléctricos presentan una __________ resistencia eléctrica, mientras que los malos conductores presentan una __________ resistencia eléctrica

A) alta - alta
B) baja – baja
C) baja – alta
D) alta -baja

67. ¿Cuál es la diferencia de potencial que existe en los extremos de un conductor que ofrece 50Ω de resistencia, si se le hace circular 2.2A de corriente eléctrica?

A) 0.044V
B) 22.72V
C) 55V
D) 110V

68. Determina la resistencia que presenta una licuadora por la que circulan 6A de corriente eléctrica, si su diferencia de potencial es de 84V

A) 0.07Ω
B) 14Ω
C) 70Ω
D) 210Ω

69. El voltaje aplicado a un aparato eléctrico, por la corriente que consume, es una medida de su:

A) Capacitancia
B) Inductancia
C) Resistencia
D) potencia

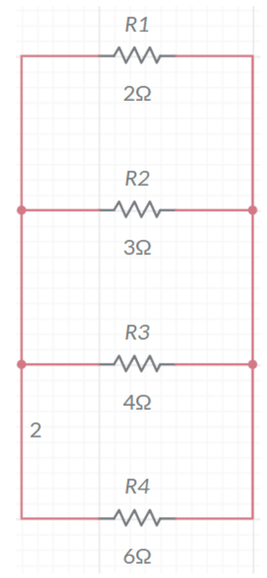
70. Encuentra la potencia eléctrica que desarrolla un horno de microondas que presenta 50 de resistencia y en el cual hay una diferencia de potencial de 100V

A) 20W B) 250W C) 850W D) 2 000W

71. En un circuito se conectan 3 resistencias de 12Ω, 15Ω, 23Ω, en serie. Determina el valor de la resistencia total.

A) 350Ω B) 50Ω C) 27Ω D) 12.5Ω

72. Observa el siguiente arreglo:



Los valores de R_1 = 2Ω, R_2 = 3Ω, R_3 = 4Ω y R_4 = 6Ω. Determina la resistencia total del circuito.

A) 0.8Ω B) 1.2Ω C) 24Ω D) 36Ω

73. Indica, en ¿cuáles de las siguientes opciones se genera un campo magnético?

I.	Impidiendo el paso de la corriente eléctrica sobre un cable de cobre
II.	Haciendo pasar una corriente eléctrica a través de un conductor
III.	Enrollando un alambre de sobre un clavo y haciendo pasar una corriente eléctrica a través de este
IV.	Colocando una carga puntual en reposo

A) I y II B) II y IV C) II y III D) III y IV

74. ¿Cómo se llama el dispositivo cuyo núcleo atrae metales debido a la corriente eléctrica que circula por el embobinado que lo rodea?

A) Generador B) Transformador C) Brújula D) Electroimán

75. Una fuente sonora emite una onda cuyo periodo es 0.2s, si la longitud de la onda es de 52 metros, ¿cuál es la velocidad de ésta?

A) $0.01\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ B) $10.4\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ C) $52.2\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$ D) $260\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$

76. Una onda cuya frecuencia es de 3.2 Hertz, viaja con una velocidad de $80\,\frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}$, ¿cuál es su longitud?

A) 256m B) 184m C) 25m D) 0.04m

77. ¿Cuál es la región del espectro electromagnético que puede ser percibido por el ojo humano y éste abarca longitudes entre los 400nm y los 700nm?

    A) Rayos X
    B) Microondas
    C) Rayos Gamma
    D) Espectro visible

78. ¿Cómo se llaman las ondas que son empleadas en la televisión satelital, militar y comunicación por teléfono móvil?

    A) Mecánicas
    B) Longitudinales
    C) Transversales
    D) Electromagnéticas

79. Cuando se hace incidir un haz de luz sobre un prisma, la luz se descompone en los colores del arcoíris, excepto:

    A) negro B) rojo C) naranja D) añil

80. Un ejemplo de fenómeno de __________ se presenta cuando un rayo de luz __________ entra en un prisma y forma los colores del arcoíris

    A) Reflexión – blanca
    B) Refracción – blanca
    C) Reflexión – roja
    D) Refracción – roja

81. Al regar un jardín con una manguera se observa que al salir el son se forman los colores del arcoíris en las gotas de agua. Este fenómeno se llama

    A) Reflexión B) Refracción C) Difracción D) Decantación

82. La refracción de la luz se presenta cuando un haz luminoso experimenta un cambio de dirección al atravesar en sentido oblicuo la superficie entre dos medios de naturaleza diferente, ¿cuáles son las características que cambian en dicho haz luminoso?

I.	La frecuencia
II.	La velocidad de propagación
III.	El ángulo incidente con respecto al ángulo de refracción
IV.	El periodo

A) I y II
B) I y III
C) II y III
D) I y IV

83. La __________ de la luz es el fenómeno que se presenta cuando un rayo luminoso experimenta un cambio de dirección y sentido al momento de atravesar oblicuamente la superficie entre dos medios de naturaleza diferente.

A) Difracción B) reflexión C) refracción D) polarización

84. La __________ de la luz es el fenómeno que ocurre cuando un rayo luminoso incide sobre una superficie y se refleja, regresando al mismo medio del que provenía.

A) Difracción B) Reflexión C) Refracción D) Polarización

85. La ley de la __________ afirma que la luz al incidir sobre un espejo, saldrá con el mismo ángulo con que incidió

A) Interferencia B) Polarización C) Reflexión D) Difracción

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Bloque 1. La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal

1. La __________ es el conjunto de valores, principios, costumbres y normas que se consideran positivos para la conducta de las personas en un determinado lugar y época.

   A) conciencia
   B) autonomía
   C) moral
   D) libertad

2. Para tomar decisiones de manera autónoma y responsable se debe evitar:

   A) actuar para complacer a otros
   B) tener amigos de gran honestidad
   C) compartir nuestros sentimientos al decidir
   D) confiar en cualquier persona con autoridad moral

3. ¿En cuál de los siguientes casos sólo al interesado le compete tomar la decisión?

   A) Determinar a qué edad realizar el servicio militar obligatorio
   B) Decidir no mentir a mis padres sobre las calificaciones que obtuve el bimestre pasado
   C) Decretar el reglamento de tránsito
   D) Solicitar al juez el castigo a recibir por superar el límite de velocidad en las calles de la ciudad

4. En cuál situación solo le compete decidir a Emilio

   A) Elegir carrera
   B) Votar para elegir al presidente
   C) Tener hijos
   D) Vacacionar con su familia

5. ¿En cuál de los siguientes casos sólo al interesado le compete tomar una decisión?

   A) Determinar en dónde realizar el servicio militar
   B) Decretar las leyes fiscales para el país
   C) Elegir la pareja con la cuál contraer matrimonio
   D) Disponer el castigo por pasarse un alto

6. Francisco convive armónicamente con su familia porque su __________ le permite ponerse en el lugar de los otros y ser sensible a sus puntos de vista y sentimientos.

   A) justicia
   B) autonomía
   C) empatía
   D) tolerancia

7. Ximena procura siempre escuchar a su familia y amigos para lograr una buena comunicación, además, su empatía le permite saber si sus decisiones dañan, ofenden o incomodan debido a que es capaz de "ponerse en el lugar del otro" y así saber cómo repercuten sus actos en los demás. Ximena de esta manera toma sus decisiones basadas en:

   A) las reglas morales que le dicta su religión
   B) las consideraciones sociales de su entorno
   C) la libertad de hacer lo que quiera en todo momento
   D) su conciencia moral

8. ¿Cuál de las siguientes es una norma jurídica?

   A) Asistir a una escuela privada donde se imparta educación de calidad.
   B) Recibir un salario justo
   C) Las convenciones sociales
   D) Ceder el asiento a un anciano en el transporte público

9. ¿Cuál de las siguientes es una norma o enunciado convencional?

   A) Asistir a una escuela donde se imparta educación de calidad
   B) Tener derecho a la asistencia legal de un abogado en un proceso judicial
   C) El pago de impuestos
   D) Ceder el asiento a un anciano en el transporte público

10. ¿Cuál de las siguientes es un ejemplo de norma social convencional?

    A) Fumar en una oficina de gobierno
    B) Renovar la credencial de elector
    C) Ayudar a cruzar la calle a un invidente
    D) Asistir a misa cada domingo

11. Cuando se respetan los espacios para personas en diferentes condiciones, se cumplen las normas…

    A) Morales
    B) Sociales
    C) Jurídicas
    D) Religiosas

Bloque 2. La dimensión cívica y ética de la convivencia: los valores

12. Los valores son un conjunto de _______________ positivas que puede poseer una persona.

    A) cualidades
    B) emociones
    C) reglas
    D) mandamientos

13. ¿Cuál es la fuente más importante para la formación de los valores éticos y morales?

    A) La escuela
    B) Los medios de comunicación
    C) La sociedad
    D) La familia

Lee el siguiente texto y responde los reactivos 14,15 y 16

Beto es un joven muy tímido que estudia el segundo año de secundaria y está en el taller de informática. Ya es el segundo año que está en ese plantel y aún no tiene a muchos amigos. Por su parte, Enrique que es muy popular en clase por su carácter extrovertido, molesta constantemente a Beto porque es muy callado y usa lentes muy grandes. En una sesión de prácticas en el laboratorio, la profesora puso a Beto y a Enrique a trabajar juntos en la misma computadora. Al terminar la clase, Beto vio como Enrique escondía en la bolsa de su chamarra el mouse de la máquina.

Al día siguiente, la profesora informa al grupo que falta un mouse en el laboratorio y que ellos fueron el último grupo en utilizar el equipo. Pide que se devuelva el mouse y aparezca el responsable. Esperó un tiempo, pero no apareció el responsable. Enrique no lo reconoció. Entonces la profesora dijo que, si el culpable o culpables no querían aceptarlo y había alguien que lo sabía, podía escribir el nombre del responsable en un papel y hacerlo llegar anónimamente.

14. ¿Qué debe hacer Beto?

A) Llamar a la policía
B) No denunciar a Enrique
C) Denunciar anónimamente a Enrique
D) Olvidarse del asunto

15. ¿Qué tipo de norma es aplicable al dilema?

A) Jurídica
B) Moral
C) Social
D) Familiar

16. ¿Qué valores debe considerar Beto para tomar su decisión?

A) La belleza y la equidad
B) La honestidad y la integridad
C) La solidaridad y la democracia
D) La justicia y la igualdad

17. Relaciona los tipos de valores con su característica

Tipos de valores	Características
I. Éticos	a. Están relacionados con el arte
II. Estéticos	b. Rigen nuestra conducta moral
III. Económicos	c. Valor monetario de un producto

A) I:b – II: c – III:a
B) I:a – II: b – III:c
C) I:b – II: a – III:c
D) I:c – II: b – III:a

18. Lee el siguiente planteamiento y responde

La empresa donde trabaja Antonio se caracteriza por promover el trato digno para sus trabajadores. En esta organización, se consideran las capacidades y habilidades para promover los ascensos de puesto. ¿Qué valor es la base de la actitud de esta empresa?

A) Democracia
B) Libertad
C) Tolerancia
D) Justicia

Bloque 3. Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática

19. Conciencia que cada persona tiene de sí mismo en cuanto a un sentido de pertenencia dentro de un grupo, familia, amigos, compañeros, pareja, congregación o nacionalidad.

A) Religiosidad
B) Patriotismo
C) Identidad individual
D) Identidad social

20. Relaciona los conceptos que intervienen en la conformación de la identidad, con sus acontecimientos.

Concepto	Definición
1. Tradiciones 2. Instituciones sociales 3. Grupos de pertenencia 4. Historias compartidas	a. Las instituciones sociales, son un sistema de gobierno que tiene objetivos e ideologías, que indican las formas de actuar b. A lo largo de nuestra vida le damos relevancia a los lugares, personas y cosas que nos traen recuerdos agradables c. Se refiere al papel que asumimos como hombre o mujer d. Conforme vamos creciendo nos reunimos con más personas que según sus características las incluimos o las excluimos de nuestra vida e. Son costumbres que tiene cada grupo, que se adquieren conforme el sujeto se integra a ellas

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2c, 3d, 4a
C) 1e, 2a, 3d, 4b
D) 1c, 2d, 3a, 4e

21. Ariadna y Karol le piden a su abuela que les muestre el álbum fotográfico para recordar las anécdotas y vivencias que han pasado juntos. A partir de entonces, descubrieron que las _______________ han intervenido en la conformación de su identidad personal.

A) experiencias sociales
B) leyes morales
C) historias compartidas
D) identidades colectivas

22. Lee el siguiente texto y contesta el reactivo.

Idali cuenta a sus compañeros de clase que en la colonia en la cual vive, la festividad del Día de Muertos se conmemora de manera muy diferente al resto de la Ciudad de México, además indica que durante la primera semana de septiembre las personas de su colonia hacen procesiones, ferias y festividades para celebrar al santo patrono de la comunidad. De acuerdo con lo indicado en el texto, las situaciones aquí descritas generan en Idali:

A) un fuerte sentimiento patriótico
B) una alegría familiar
C) una fuerte identidad social
D) una fuerte identidad individual

Bloque 4. Los adolescentes y su contexto de convivencia

23. De acuerdo con el Derecho Internacional, los jóvenes tienen derecho a:

A) ser reconocidos como adultos
B) asistir al colegio de su preferencia
C) recibir educación
D) no ser castigados por la justicia

24. De los siguientes enunciados, identifica cuáles se refieren a derechos y cuáles a obligaciones de los adolescentes.

I. Derecho
II. Obligación

a. Respeto de los padres a los hijos
b. Entregar en tiempo y con calidad, las tareas que les asignan sus profesores
c. Asistir a una escuela para recibir educación secundaria
d. Contar con servicios de salud gratuitos

A) I a, d; II b, c
B) I a, b; II c, d
C) I b, c; II a, d
D) I c, d; II a, b

25. ¿Cuáles de las siguientes situaciones implican mayor riesgo para adquirir VIH?

I. Tener relaciones sexuales sin protección con parejas ocasionales.
II. Recibir una transfusión sanguínea durante una intervención quirúrgica.
III. Inyectarse o tatuarse con una aguja que ha sido utilizada por una o varias personas desconocidas.
IV. Saludar de beso en la mejilla y estrechar la mano de una persona portadora del virus.

A) I y II
B) I y III
C) II y III
D) III y IV

26. El dueño de un taller mecánico paga a chicos adolescentes un sueldo menor al salario mínimo argumentando que ellos no tienen una familia que mantener como el caso de los adultos casados. Esta situación describe un tipo de…

A) violencia económica a los adolescentes
B) estrategia de mercado
C) condiciones económicas de las microempresas
D) contextos sociales marginales

27. La exclamación ¡Ni azotándote aprenderás a hacer bien las cosas!, es un ejemplo de violencia:

A) física B) social C) psicológica D) cognitiva

Bloque 5. Principios y valores de la democracia

28. Selecciona los valores que provienen de los derechos humanos.

1. Dignidad humana
2. Libertad de los individuos
3. Solidaridad internacional
4. Respeto a la diversidad cultural
5. Generosidad con los demás

A) 1, 2 y 3
B) 1, 2 y 4
C) 1, 4 y 5
D) 2, 3 y 5

29. Elige los valores considerados en la enunciación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

1. Justicia
2. Fortaleza
3. Templanza
4. Libertad
5. Honestidad

A) 1 y 3
B) 1 y 4
C) 2 y 4
D) 2 y 5

30. Es un ejemplo de una violación a los derechos humanos de una persona.

    A) Ser detenido por conducir en estado de ebriedad
    B) No poder votar por ser menor de 18 años
    C) Ser despedido un empleado al declarar que está infectado por VIH
    D) No poder entrar en un bar por ser menor de edad

Lee con atención lo siguiente y contesta el reactivo.

La democracia como forma de gobierno, se fundamenta en un estado de derecho; la palabra democracia deriva de "demos" que significa pueblo y "kratos" que significa poder o gobierno. Sin embargo, la democracia no solo se refiere al gobierno, es un concepto más amplio, tiene principios y valores favorables para la dignidad de las personas, como son la igualdad y la participación y establece que tenemos libertad de expresión, y también señala que todos somos iguales en derechos y libertades.

31. Según el texto, la democracia es una forma de:

    A) vida B) gobierno C) trabajo D) religión

32. Son características de la democracia:

    A) Trabajo y oportunidades
    B) Desarrollo y responsabilidad
    C) Derechos y libertades
    D) Compromiso y tareas

33. Son principios de la democracia:

    A) Igualdad y participación
    B) Derechos y libertad
    C) Poder y gobierno
    D) Responsabilidad y trabajo

34. En una sociedad regida bajo principios democráticos, la toma de decisiones por parte del gobierno y los ciudadanos debe estar fundamentada en el principio de:

A) preferencias B) mayoría C) equidad D) igualdad

Bloque 6. Participación y ciudadanía democrática

35. México es una _______________, lo que significa que es imposible que todos los ciudadanos participen en los asuntos públicos. Pero también es _______________, ya que, a partir de los 18 años, es decir, con la mayoría de edad, los mexicanos tienen derecho a votar en las urnas.

A) federación democrática / soberanía
B) república soberana / igualitaria
C) federación democrática / representativa
D) república representativa / democrática

36. Uno de los propósitos fundamentales de la división de poderes consiste en:

A) implantar un balance en la toma de decisiones del Congreso
B) establecer los principios de la Constitución como ley suprema
C) crear un equilibrio entre las funciones de los poderes públicos
D) considerar a la democracia como un sistema de vida

37. El poder __________ es aquel que recae principalmente sobre el presidente

A) Ejecutivo
B) Legislativo
C) Judicial
D) Moral

38. Completa los siguientes enunciados.

El gobierno __________ dirige al conjunto de la nación, sus funciones se establecen en la Constitución. El gobierno __________ es la entidad institucional que ejerce algunas funciones de administración en un nivel inferior a la administración central. El gobierno __________ tiene una cabecera donde residen sus autoridades, integrado por síndicos, regidores y un cabildo.

a. Estatal
b. Delegacional
c. Federal
d. Municipal

A) 1b, 2c, 3d
B) 1d, 2a, 3c
C) 1a, 2b, 3c
D) 1c, 2a, 3d

39. Selecciona las principales obligaciones del gobierno federal.

1. Elaborar el Registro Federal de Electores.
2. Impartir educación laica y gratuita en el nivel básico.
3. Asegurar los servicios de salud para todos los mexicanos.
4. Dotar de los servicios públicos a todas las comunidades del país.
5. Defender los derechos humanos cuando no son respetados.

A) 1,2, 4
B) 1,3, 5
C) 2, 3, 5
D) 2, 3, 4

40. Relaciona las siguientes columnas.

Entidad	Descripción
1. Cámara de Diputados 2. Cámara de Senadores 3. Poder Ejecutivo 4. Suprema Corte de Justicia de la Nación	a. Resuelve los problemas y las diferencias que existen entre los órganos de gobierno b. Se integra por 500 representantes electos cada 3 años c. Se integra por 128 miembros electos cada 6 años d. Es el responsable de promulgar y aplicar las leyes

A) 1a, 2b, 3c, 4d
B) 1b, 2a, 3d, 4c
C) 1d, 2c, 3b, 4a
D) 1b, 2c, 3d, 4a

41. En una sociedad que se rige bajo un tipo de gobierno democrático, ¿quién o quiénes deben gobernar?

  A) Representantes elegidos por la mayoría de la población
  B) Un Estado económicamente más poderoso
  C) El jefe del Ejecutivo y la milicia
  D) Los grupos minoritarios

42. En una República, los ciudadanos eligen al presidente que ha de gobernar a toda la nación sin interferencia de naciones extranjeras. Esto es un ejemplo de:

  A) imparcialidad B) despotismo C) imposición D) soberanía

43. ¿Cuál principio constitucional establece el mismo derecho humano referido en el texto?

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece en su artículo 10 que: "Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal".

  A) No ser juzgado por leyes privativas
  B) No ser detenido sin una orden de aprehensión judicial
  C) Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí misma
  D) Queda prohibida la pena de muerte

44. Relaciona ambas columnas.

Entidad	Descripción
1. Libertad de expresión 2. Libertad de conducir su propia vida 3. Libertad para votar 4. Libertad de culto	a. Se realizan con regularidad elecciones libres y equitativas abiertas para todos los ciudadanos b. Se basa en los principios y los derechos individuales, negando la posibilidad de obligar a una persona a creer en algo o alguien c. Respetar los valores de la tolerancia mediante los cuales no juzgar la vida de los demás o las decisiones personales que una persona tome d. Opinar y expresar lo que sintamos o queramos siempre y cuando respetemos el derecho de los demás

A) 1c, 2d, 3a, 4b
B) 1d, 2c, 3a, 4b
C) 1a, 2b, 3c, 4d
D) 1b, 2a, 3d, 4c

45. Es la facultad de externar nuestras ideas de forma oral o escrita, y que sólo tiene como límite el respeto a los derechos de los demás.

A) Libertad ilimitada
B) Libertad de expresión
C) Libertad de culto
D) Obligación recíproca

46. ¿Qué son los partidos políticos?

A) Asociaciones ciudadanas que contribuyen al desarrollo de la vida democrática y de la cultura pública
B) Entidades de interés público que tienen como fin promover la participación de los ciudadanos en la vida democrática
C) Personas organizadas para trabajar colectivamente y alcanzar beneficios culturales, deportivos y ambientales
D) Son grupos ciudadanos que expresan sus ideas y su función principal es organizar marchas y mítines en contra del gobierno

47. Reto democrático que permite manifestar el reconocimiento de la pluralidad ideológica y política de la sociedad.

    A) Participación ciudadana
    B) Transparencia pública
    C) Acceso a la información
    D) Responsabilidad pública

48. En México se dice que el voto es universal porque los ciudadanos:

    A) en su totalidad, al votar, contribuyen al desarrollo de la democracia
    B) tienen su derecho a emitir su voto sin la vigilancia de terceras personas
    C) emiten su voto sin intermediarios entre él y el candidato de su preferencia
    D) en su totalidad, tienen derecho al voto de acuerdo con la ley

Bloque 7. Hacia una ciudadanía informada, comprometida y participativa

49. Ley más importante en nuestro país que contiene la organización del Estado y los derechos fundamentales de los habitantes

    A) El código civil
    B) El código penal
    C) La Constitución Política
    D) La ley de la comisión nacional de derechos

50. El artículo de la Constitución que se refiere a la educación en México es el

    A) 130
    B) 27
    C) 123
    D) 3

51. ¿Cuál es el contenido del artículo 6 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?

    A) La educación laica y gratuita, garantizada por el Estado
    B) La libertad de expresión y el derecho a la información
    C) La división de poderes de la Federación
    D) Los derechos de niñas, niños y adolescentes

52. Oscar exige su derecho a informarse sobre las actividades desarrolladas y el gasto realizado por el presidente de la República en una gira por Asia. ¿Qué artículo constitucional es el que expresa este derecho?

    A) Art. 6
    B) Art. 130
    C) Art. 4
    D) Art. 27

53. El artículo 123 de la constitución establece:

    A) Derechos económicos
    B) Garantías individuales
    C) Derechos de los niños
    D) Derechos laborales

54. La finalidad de los derechos de los niños establecidos por la ONU es

    A) Cuidar la salud de los niños
    B) Proveer educación para todos los seres humanos
    C) Imponer tares domésticas en la infancia
    D) Cuidar y procurar el bienestar de la niñez

55. En las sociedades contemporáneas, desde el punto de vista ético, es necesario que la función de la TV en particular y de los medios de comunicación en general sea:

A) influir y enseñar
B) informar y concientizar
C) divertir y orientar
D) criticar y revolucionar

56. Un medio de comunicación cumple con una función social cuando...

A) informa, organiza y concentra ayuda para los damnificados por desastres naturales
B) genera empleo
C) mediante la manipulación de opiniones genera verdades en la sociedad
D) convence a los receptores de comprar determinado producto benéfico para su economía

Bloque 8. Compromiso con el entorno natural y social

57. La injerencia activa en los asuntos que atañen a la vida comunitaria realizada de forma individual o colectiva es la...

A) participación política
B) federalismo
C) solidaridad
D) participación social

58. Selecciona las responsabilidades de los ciudadanos en un régimen democrático.

1. Ser votado para un cargo de elección popular.
2. Tener una forma modesta de ganarse la vida.
3. Estar dispuesto al debate y al diálogo plural.
4. Respetar los derechos de los demás ciudadanos.
5. Participar libremente en los procesos electorales.

A) 3, 4, 5 B) 1, 2, 5 C) 1, 3, 4 D) 2, 3, 5

59. Elige los ejemplos de acciones responsables con el entorno natural o social.

1. La familia Guzmán evita consumir platos, vasos, cucharas y otros productos desechables.
2. Mariana participa en una asociación que exige leyes que eviten la violencia y promuevan una convivencia pacífica.
3. Sofía quiere estar siempre a la moda, por esa razón, aunque su celular aún sirva, lo cambia cada 6 meses.
4. La señora Gloria cambió todas las lámparas de luz amarilla de su casa por focos ahorradores
5. Isadora participa en campañas de reforestación de los bosques para talar más árboles.

A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 5 C) 2, 4, 5 D) 2, 3, 5

60. Son principios de la participación ciudadana.

A) Libertad, sociedad, objetividad, compromiso e identidad
B) Democracia, comunicación, objetividad, identidad y compromiso
C) Solidaridad, tolerancia, respeto, legalidad y sustentabilidad
D) Partidos políticos, ciudadanos, voto, democracia y federación

61. Carolina ha incitado a sus amigas a no cumplir con las tareas que les ha encomendado su maestro de Historia pues considera que éste, al pertenecer a una etnia indígena y de clase baja, no tiene los conocimientos necesarios para considerarlo un buen profesor. La actitud anterior es un ejemplo de discriminación:

A) económica y psicológica
B) sexual y religiosa
C) racial y económica
D) laboral y educativa

Bloque 9. Recursos y condiciones para la solución de conflictos sin violencia

62. Son elementos necesarios para resolver los conflictos.

A) Dialogo y negociación
B) Ocio y diversión
C) Intolerancia y paciencia
D) Ceder y justificar

63. Javier ha incitado a sus amigos a no cumplir con las tareas que les ha encomendado su maestro de Física, porque recibió una mala calificación en su examen final. Javier está inconforme, pero no ha querido preguntar a su profesor los errores que tuvo para obtener tal calificación, ni externar su opinión al respecto. Ante esta situación existe una falta de:

A) diálogo
B) heteronomía
C) orientación
D) educación

64. Los aspectos básicos de una negociación adecuada son:

I.	Voluntad de establecer compromisos y cumplirlos.
II.	Escucha recíproca entre las partes.
III.	Protección de los intereses propios.
IV.	Toma de posición inapelable con respecto a una idea.
V.	Tolerancia con respecto a las ideas e intereses ajenos.

A) I, II y III
B) I, III y V
C) II, IV y V
D) I, II y V

65. El resultado de todo buen diálogo es…

A) favorecer una opción sobre las demás
B) Alcanzar acuerdos favorables solo para algunos
C) lograr acuerdos satisfactorios para todos
D) que prevalezca una sola visión